**Индивидуальное планирование по программе коррекции и развитию высших психических функций у детей 5-6 лет**

**(20\_\_\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_\_ учебный год)**

**Курс занятий создан на основе программы психолого-педагогических занятий Куражевой Н.Ю. «Цветик-семицветик» с детьми 5-6 лет**

**Редакторы: Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузасва А. С., Козлова И. Л.**

**Ф.И. ребенка, возраст** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата занятия** | **Примечания** |
|  | **Диагностика** |  |  |
| 1. | **Знакомство**  Цели: 1. Развивать невербальное и вербальное общение.  2. Снять телесное и эмоциональное напряжение. |  |  |
|  | **Что мы умеем**  Цели: 1. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств  2. Развивать вербальное и невербальное общение.  3. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.  4. Снять телесное и эмоциональное напряжение.  5. Развивать внимание, память, мышление, воображение, мелкой и общей моторики |  |  |
|  | **Правила поведения на занятиях**  Цели: 1. Познакомить с правилами поведения в группе.  2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого  обращения.  3. Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление  4. Развивать мелкую и общую моторику.  5. Снятие эмоционального и телесного напряжения. |  |  |
|  | **Страна «ПСИХОЛОГиЯ»**  Цели: 1. Развивать невербальное и вербальное общение.  2. Снять телесное и эмоциональное напряжение. |  |  |
|  | **Радость, грусть**  Цели: 1. Познакомить ребенка с чувством радости, грусти.  2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению  3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на действие или поступок. |  |  |
|  | **Гнев**  Цели: 1. Познакомить ребенка с чувством гнева  2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению  3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на действие или поступок. |  |  |
|  | **Удивление**  Цели: 1. Познакомить ребенка с чувством удивления  2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению  3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на действие или поступок. |  |  |
|  | **Испуг**  Цели: 1. Познакомить ребенка с эмоцией испуга.  2. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям.  3. Развивать умение справляться с чувством страха. |  |  |
|  | **Спокойствие**  Цели: 1. Познакомить ребенка с чувством спокойствия.  2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению  3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие  или поступок.  4. Снятие эмоционального напряжения. |  |  |
|  | **Словарик эмоций**  Цель: 1. Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга,  спокойствия.  2. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека.  3. Обогащение и активизация словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции,  чувства, настроение, их оттенки. |  |  |
|  | **Страна Вообразилия**  Цели: 1. Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений.  2. Развивать невербальное и вербальное общение.  3. Формировать интерес к творческим играм. |  |  |
|  | **В гостях у сказки**  Цели: 1. Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность.  2. Закрепить знание содержания сказок.  3. Развивать творческое мышление. |  |  |
|  | **Закрепление знаний. Часть 1**  Цели: 1. Диагностировать и развивать зрительную память.  2. Диагностировать мыслительные операции анализ и сравнение; распределение внимания.  3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику. |  |  |
|  | **Закрепление знаний. Часть 2**  Цели: 1. Диагностировать и развивать слуховое и зрительное внимание  2. Изучить состояние операции мышления исключение, зрительного синтеза.  3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику. |  |  |
|  | **Этикет. Внешний вид**  Цели: 1. Познакомить ребенка с правилами личной гигиены.  2. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека  3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого  обращения.  4. Развивать логические операции  5. Воспитывать у ребенка нравственные качества и чувства. |  |  |
|  | **Этикет. Правила поведения в общественных местах**  Цели: 1. Познакомить ребенка с общественным этикетом  2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого  обращения.  3. Развивать слуховое и зрительное внимание, слуховую память, мышление, тонкую и общую  моторику.  4. Воспитывать у ребенка нравственные качества и чувства.  5. Развитие самосознания и навыков саморегуляции. |  |  |
|  | **Столовый этикет**  Цели: 1. Познакомить ребенка со столовым этикетом.  2. Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому  этикету.  3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого  обращения.  4. Развивать логические операции посредствам речевого общения: умение делать обобщение,  умозаключение.  5. Развивать внимание (концентрацию, переключение), память.  6. Воспитывать у ребенка нравственные качества и чувства. |  |  |
|  | **Подарочный этикет**  Цели: 1. Познакомить ребенка с подарочным этикетом.  2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого  обращения.  3. Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, воображение,  тонкую и общую моторику.  4. Воспитывать у ребенка нравственные качества и чувства.  5. Развивать навыки самосознания и саморегуляции. |  |  |
|  | **Гостевой этикет**  Цели: 1. Познакомить ребенка с гостевым этикетом.  2. Закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за  столом.  3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого  обращения.  4. Развивать слуховое и зрительное внимание, слуховую память, мышление, тонкую и общую  моторику.  5. Воспитывать у ребенка нравственные качества и чувства.  6. Развивать навыки самосознания и саморегуляции. |  |  |
|  | **Волшебные средства понимания**  Цели: 1. Развивать вербальное и невербальное общение.  2. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. |  |  |
|  | **Защитники отечества**  Цели: 1. Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде.  2. Расширить и уточнить словарь по теме ≪Мужские профессии≫. |  |  |
|  | **Мамины помощники**  Цели: 1. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете.  2. Расширить и уточнить словарь по теме ≪Женские профессии≫. |  |  |
|  | **Я и моя семья**  Цели: 1. Воспитывать любовь и уважение к семье.  2. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи.  3. Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение,  общую и мелкую моторику;  4. Развивать вербальное и невербальное общение |  |  |
|  | **Я и мои друзья**  Цели: 1. Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим  его людям.  2. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей.  3. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу. |  |  |
|  | **Я и мое имя**  Цели: 1. Идентификация ребенка со своим именем.  2. Формирование позитивного отношения ребенка к своему Я.  3. Стимулирование творческого самовыражения. |  |  |
|  | **Страна «Я». Черты характера**  Цели: 1. Формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности.  2. Развитие представления о себе, качествах своего характера. |  |  |
|  | **Я особенный**  Цели: 1. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; самовыражению  2. Развивать самосознание.  3. Развивать вербальное и невербальное общение.  4. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.  5. Снять телесное и эмоциональное напряжение. |  |  |
|  | **Заключительное занятие. Часть 1**  Цель: Оценка знаний ребенка за курс занятий |  |  |
|  | **Заключительное занятие. Часть 2**  Цель: Оценка знаний ребенка за курс занятий |  |  |