Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района

Санкт - Петербурга

Конспект

 занятия по рисованию

для детей старшего

дошкольного возраста

«Унылая пора! Очей очарованье!»

 Составила:

Бобонец

Лариса Викторовна

воспитатель высшей

квалификационной

категории

Цель. Продолжать формировать эмоциональный отклик на произведение искусства. Учить понимать содержание стихотворения, картины, настроение поэта, художника, их замысел, средства выразительности, вызывать желание участвовать в беседе по содержанию картины. Уметь выражать свои эмоции, чувства словом. Использовать в рассказе сравнения, эпитеты, отрывки из стихотворений.

«

Ход занятия

Воспитатель читает отрывок из стихотворения АС. Пушкина «Осень» («Унылая пора!..»). Задает вопросы.

* О чем хотел сказать нам поэт?
* Какое настроение вызывает стихотворение?

Затем предлагает рассмотреть картину И. Остроухова «Золотая осень».

* Какое настроение, какие чувства вызывает эта картина?
* Какое время года изобразил художник? (Осень?)
* Какой период осени? (Золотая осень?)
* Почему так решили? (На картине изображены деревья в золотом уборе?)

• О чем хотел рассказать нам художник И. Остроухое?

(Он хотел рассказать о том, что наступила осень. Листочки пожелтели и постепенно опадают. Деревья стоят красивые. Еще тепло. Солнце освещает и листья, и дорожку в парке или лесу. На дорожке сидят две сороки и разговаривают между собой?)

Рассказ воспитателя по картине. «Художник рассказал нам о том, что увидел в парке. Тихое солнечное утро. Никого не видно. Солнце освещает верхушки деревьев и дорожку, на которой сидят сороки. Деревья стоят в золотом уборе. Много листьев уже упало и укрыло землю золотым ковром».

Что больше всего понравилось художнику на этой поляне?

(Деревья, клены. Они большие и стоят на первом плане. Красивые веточки опустились к земле)

Да, это клены. Они красивые, нарядные. Большой клен разбросал во все стороны свои тяжелые ветви, опустил их до земли, как усталые руки, и хочет сбросил, с себя листву. Солнышко его ласкает последними теплыми лучами. Листочки прижимаются друг к другу и как будто тихо шепчутся. О чем они могут шептаться? (О том, как они красивы. Как осень раскрасила их яркими красками. Они не хотят падать на землю. А один листочек сказал, что он хочет полететь далеко-далеко?) О чем могут разговаривать сороки? (Они удивляются, как красиво кругом. Хотят полететь в лес и рассказать всем птицам, что бродит осень, раскрашивает своей кисточкой все деревья)

Да, глядя на красоту осеннего парка, можно радоваться и можно грустить. Тихо в парке, только ветер неслышно гуляет по деревьям, трогает листву. Скоро она опадет, и деревья надолго уснут до самой весны. Скоро настанет пора другой волшебницы - зимы.