Занятие по рисованию (изодеятельности).

Нетрадиционная техника рисования (отпечаток ладони)

Средняя группа

Тема: «Динозаврик и кактус»

Цель:

· Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка.

· Развивать творческое мышление, воображение и восприятие,

· Вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.

· Соединять и комбинировать простые элементы

· Развивать координацию рук.

· Способствовать эстетическому восприятию мира и усилению речевой активности.

Материалы: зеленая и красная (синяя, желтая) гуашь, широкие кисти, лист бумаги формата А3, вода в стаканчиках, фломастеры черного и зеленого цветов. Картинки с изображением хищного и травоядного динозавров.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите на свои столики, что на них приготовлено для занятия?

(Ответы детей: листы белой бумаги, кисточки, краски)

Воспитатель: Догадались, что мы будем делать сегодня на занятии?

(Ответы детей: рисовать)

Воспитатель: Правильно, а вот кого мы сегодня нарисуем, вы узнаете, посмотрев на картинку и отгадав загадку:

(Воспитатель переворачивает на магнитной доске первую картинку и читает загадку)

Очень страшный, крупный хищник,  
Как ножи его зубищщи.

Вымер он давным-давно,

Встретить можно лишь в кино.



(Ответы детей: динозавр)

Воспитатель: Правильно! Но динозавры были не только хищниками, но и при своих огромных размерах некоторые из них питались только травой!

Посмотрите на эту картинку и послушайте стихотворение:

Динозавр двадцатитонный,

Ноги – толстые колонны.

Великан, но добродушный,

Целый день листочки кушал.



Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам нарисовать добродушного маленького динозаврика. Но перед работой сделаем динамическую паузу.

(Проводится физкультминутка)

Воспитатель: Так как динозавр необычное животное, то и рисовать его мы будем необычным, но знакомым вам способом – отпечатком ладошки. Для того, чтобы динозаврику не было грустно одному, мы нарисуем рядом так же необычное растение – кактус.

Показ воспитателем того, как надо расположить накрашенную ладошку: широко расставив пальчики, плотно прижимая ладошку к листу, далее переворачиваем лист и «отпечатываем» кактус. Для детей, которым нужна помощь, воспитатель сам наносит краску на ладонь.

В то время, пока сохнет краска, можно провести пальчиковую гимнастику.

После показа воспитателем, дети сами дополняют изображение динозаврика глазками и ртом, а кактусу рисуют колючки.

Воспитатель: Посмотрите, какие маленькие добрые динозаврики у нас получились, им теперь не будет скучно, а кого-то даже зацвел кактус! Какие вы молодцы!

Вот какие работы у нас получились: