Прогулка по весеннему лесу.

Цели: Знакомить детей с характерными признаками весны.

Задачи:

- знакомить детей с характерными признаками весенней погоды;

- расширять представления о лесных растениях и животных;

- формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

Материалы: Изображение деревьев. Игрушки: Лесовичок, ежик, зайчик. Силуэты бабочек и цветов; ватные палочки, силуэты божьих коровок, емкость с водой, бумажные кораблики.

Ход занятия.

- Ребята, мне сегодня пришло письмо от старичка - Лесовичка. Давайте прочитаем письмо.

«Дорогие ребята! Наступила весна. И я хочу пригласить вас в лес, чтобы вы посмотрели, как просыпается природа. Старичок – Лесовичок».

*Воспитатель.* Ребята, отправимся в путешествие в лес?

*Дети:* Да!

*Воспитатель.* Тогда в путь! А поедем мы в лес на поезде. (Дети становятся друг за другом) Ребята, дальше поезд не может ехать. Предлагаю поехать на лошадке. Цокать вы все умеете? Тогда поскакали.

Ребята, вот мы и в лесу (звучит фонограмма «звуки леса»). Смотрите, а вот и Лесовичок. (игрушка) Лесовичок, мы пришли к тебе в гости. Давайте с ним поздороваемся (дети здороваются). Весной у Лесовичка много работы: нужно за всеми присмотреть, всем помочь. Весной дни становятся длиннее, ярче светит солнышко, идут весенние дожди, распускаются листья и цветы, появляется травка, поют птицы. Дети, мне кажется, надвигается тучка, значит скоро пойдет дождь, а у нас нет зонтика. Что же нам делать?

*Дети:* Нужно спрятаться. Встать под дерево.

*Воспитатель.* Лесовичок говорит, что мы можем спрятаться под деревом (дети и воспитатель прячутся под изображение деревьев – березу и елку).

Вот и дождик прошел.

Ребята, под какие деревья мы с вами прятались?

*Дети:* Под березу и под елку.

А как вы узнали, что это береза?

*Дети:* У нее белый ствол с черными пятнами.

*Воспитатель:* Правильно.А как вы узнали елочку?

*Дети:* Она колючая, она с иголочками вместо листьев.

*Воспитатель:* Да, правильно, у елочки вместо листочков иголочки. Эти иголочки она даже зимой не сбрасывает. Поэтому про елочку говорят: «Зимой и летом одним цветом». Ребята, а Лесовичок нам загадку загадать хочет, послушайте:

*Лежала под елками*

*Подушка с иголками.*

*Лежала, лежала, да побежала.*

*Дети:* Ежик!

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, под елочкой ежик сидит. Он клубочком свернулся, и мы его не заметили. А как вы думаете, почему ежик сворачивается в клубок?

*Дети:* Он боится. Он прячется от лисы и от волка. Чтобы его не съели.

 *Воспитатель:* А как вы думаете, что будет, если ежика погладить рукой?

*Дети:* Мы уколемся.

*Воспитатель:* Как вы думаете, ежику будет лучше жить в лесу или в детском саду?

*Дети:* В лесу.

 *Воспитатель:* Ежик – житель леса, поэтому его не нужно уносить домой, ему хорошо в лесу.

Дети оставляют ежика под деревом и идут дальше.

*Воспитатель:* Идти нужно тихо, чтобы не распугать жителей леса. В траве притаился зайчонок. (игрушечный заяц в траве) Он совсем маленький и беспомощный, наверное, его мама-зайчиха оставила, пока ищет для него корм. Как называют зайчика в сказках?

*Дети:* Трусишка.

*Воспитатель:* Почему он трусливый?

*Дети:* Потому что он боится.

*Воспитатель:* Кого зайчик боится в лесу?

*Дети:* Лису и волка.

*Воспитатель:* Давайте не будем пугать зайчика и пойдем на другую полянку.

*Воспитатель:* Ребята, смотрите, на этой полянке много бабочек и цветов. Давайте каждой бабочке подберем цветок, подходящий по цвету (дети кладут каждую бабочку на цветок такого же цвета).

*Воспитатель:* Ребята, Лесовичок просит нас о помощи, говорит, что все его жучки – божьи коровки - пока летали, потеряли пятнышки. Давайте порадуем Лесовичка, сделаем божьих коровок снова красивыми, нарисуем им пятнышки.

Дети подходят к столам, на которых лежат силуэты божьих коровок и ватными палочками наносят пятнышки на крылышки.

*Воспитатель:* Теперь можно отпустить божьих коровок в лес, Лесовичок будет очень рад!

Дети выпускают своих божьих коровок со словами:

*Божья коровка,*

*Улети на небо,*

*Принеси нам хлеба,*

*Черного и белого,*

*Только не горелого!*

*Воспитатель:* Ребята, Лесовичок благодарит вас за помощь. Давайте отправимся дальше. Смотрите ребята – это озеро, лёд на озере уже растаял. Вот бы попускать кораблики. Ой, смотрите! Старичок-лесовичок приготовил нам лодочки. Как здорово! Давайте пустим их в озеро. Давайте подуем на лодочки, чтобы они быстрее поплыли. Только дуть будем по очереди и дуть будем так, чтобы щёчки не раздувались. Молодцы!

*Воспитатель:* Ребята, вот и закончилось наше путешествие в лес.

Погуляли мы в лесу,

Повидали всю красу.

А теперь пора прощаться,

В детский садик возвращаться.