ГБОУ д/с №2339

Досуг

*«Путешествие в страну «Веселых человечков»*

Москва, 2013г.

Ведущая (Муз. руководитель)
 Ребята! Вы когда-нибудь слышали о городе, точнее о городке веселых
 человечков? В нем живут добрые, веселые и смешные человечки.
 Сегодня я получила от них письмо. Послушайте, что они пишут:
 “Спасите! Помогите!
 Нас заколдовала злая волшебница Горгана! Мы теперь целыми днями
 только и делаем, что грустим и плачем, в нашем городе вы не встретите
 ни одной улыбки, ни одного веселого лица. Скорее приезжайте, помогите нам!”

 Ребята, нам придется помочь Веселым человечкам. Вы готовы?

Дети: Да.

Ведущая: А Вы не боитесь колдуньи Горганы? У Вас у всех хорошее настроение?

Дети: Да.

Ведущая: Ну, тогда в путь!
 ( А поможет нам веселая песня)

 Двигательное упражнение “Ты шагай”

 В конце песни на ширме появляется декорация
 “Город музыкальных инструментов”

Ведущая Ребята! Посмотрите!
 Мы подъехали к какому-то интересному городу.
 Как вы думаете, как он называется?

 Ответы детей

Ведущая: Да, это город музыкальных инструментов.

 (За ширмой слышится шум и грохот)

Петрушка: Ой-ой, ой!

Ведущая Кто это кричит?

Петрушка Это я- Петрушка!

Ведущая: Да где же ты?

Петрушка: Здесь я, здесь, Никак не могу вылезти!
 На меня инструменты упали!

Ведущая: Вот беда! А какие инструменты?

Петрушка Музыкальные.
 Только я не знаю, как они называются.
 Здесь лежит какой-то молоточек.
 Я постучу по инструментам, и может, вы
 мне скажете их название.

 Музыкально-Дидактическая Игра:
 *“Угадай, на чем играю”*
Петрушка по очереди ударяет по музыкальным инструментам, и дети на слух определяют, что звучит.
(барабан, бубен, треугольник, металлофон, маракасы ,ложки, колокольчик)

Воспитатель: Ну, вот мы и угадали, обо что ударился Петрушка.
 Сейчас я помогу ему выбраться.
 ( Протягивает руку, делает вид, что помогает Петрушке,
 Петрушка появляется на сцене)

Петрушка: Здравствуйте дети!
 Хорошо вы инструменты угадываете.

Ведущая Мы знаем музыкальные инструменты,
 играем на них в оркестре с точным ритмом.

 *Игра “Передай ритм”*Дети встают в две колонки друг за другом у задней стены, кладут руки на плечи.
Ведущий и воспитатель встают последними в колонне.
Каждый из них простукивает на плече впереди стоящего ребенка заданный ритм,
который дети передают по цепочке вперед (хлопками по плечу)
Последние участники, стоящие впереди цепочки, передают ритм хлопками в ладоши.

Петрушка Молодцы! А можно я придумаю свой ритм,
 а вы за мной повторите его?

 Дети отбивают ритм, придуманный Петрушкой

Ведущая Петрушка! Нам с тобой весело и интересно,
 но мы спешим на выручку Веселым человечкам.
 Ты слышал, что их заколдовала злая волшебница Горгана?

Петрушка: Да. Я слышал об этом несчастье.
 Дорога лежит через город Гармонии.
 В нем живут синьоры: Мажор и Минор.
 Добраться до города помогут музыкальные
 инструменты, возьмите их с собой.

Ведущая Спасибо тебе, Петрушка, за помощь!
 До свидания!
 А мы отправляемся снова в путь.

 Игра “Оркестр”
Инструменты разложены по кругу.
Дети идут по кругу и поют.
(р. н. м. “Ах вы, сени”)

1 Шли мы, шли Дети маршируют.
 Потом устали. Поднимают инструменты,
 Инструменты в руки взяли, разложенные по кругу.
 На них марш мы заиграли.

2 Побежали, побежали, Кладут инструменты
 И немножко мы устали. бегут по кругу.
 Инструменты в руки взяли Поднимают инструменты и
 На них полечку сыграли. играют польку.

3 По дорожке мы пошли, Ходят по всей ступне.
 Инструменты мы нашли. Поднимают инструменты
 Инструменты в руки взяли, играют сопровождение к вальсу.
 Нежно вальс на них сыграли.

4 По дорожке поскакали, Галоп по кругу.
 Ножки вновь у нас устали , Играют на инструментах р.н. м .
 Инструменты в руки взяли,
 Пляску русскую сыграли,

Ведущая: Вот мы и приехали.
 ( На ширме появляются Синьор Мажор и синьор Минор)

Синьор Мажор Друзья, представиться спешу,
 Знакомству очень рад
 Меня зовут Синьор-Мажор-
 Я лучший друг ребят.
 С собой всегда я приношу
 Улыбку, шутку, смех.

Синьор Минор А я зовусь Синьор –Минор
 И вот что вам скажу:
 со смехом мне не по пути,
 Я грустью дорожу.

Ведущая Дети, давайте поздороваемся с
 Синьором Мажором и Синьором Минором.
 Но так, чтобы не обидеть ни того ни другого.

 Дети пропевают слово “Здравствуйте”
 на мажорный и минорный лад.

Мажор: Какие воспитанные дети.

Минор: Какие культурные дети.

Дети Мы очень любим играть, особенно
 под веселую музыку ( музыку мажора)

 Проводится музыкальная игра:

 1 “Шел козел по лесу”
 (р. Народная игра)

 Игра:
 2 “Здравствуйте”
 (датская народная мелодия)

Минор: Со мною будешь тих и мил,
 И трудные мгновенья,
 С улыбкой грусти обойдешь
 В минорном настроении.

Мажор: Со мною будешь бодр и смел,
 И всем на удивленье
 Любую трудность победишь
 С мажорным настроением.

Ведущая: Нам это очень поможет.
 Ведь мы ищем злую колдунью Горгану.
 Только подскажите нам, как добраться до
 города Веселых человечков.

Минор: Нужно идти осторожно, на цыпочках.
 Как только музыка остановиться, нужно замереть,
 приняв любую позу, так, чтобы вас нельзя было узнать.
 Тогда Горгана Вас не заметит.
 Счастливого пути!

*Игра “Придумай фигуру”*
Под тихую музыку дети идут, крадясь .
С остановкой принимают придуманную фигуру и замирают.
(Звучит тревожная музыка, На сцене появляется колдунья Горгана)

Горгана Кто вы такие??
 Зачем сюда пожаловали?

Ведущая Уважаемая колдунья Горгана,
 мы с ребятами проделали очень большой путь,
 пришли по просьбе веселых человечков.
 Мы тебя очень просим: расколдуй город.

Горгана: Ни за что!

Ведущая Ребята, давайте попробуем ее победить
 улыбкой и песней!
 Дети исполняют песню “Улыбка” В. Шаинского

Горгана Ой, мне плохо. Перестаньте, замолчите!
 Ох, я умираю.
 (на сцене появляются веселые человечки)

Веселые человечки Спасибо Вам, ребята!
 У нас опять веселый и счастливый город.

Ведущая: До свидания.
 Нам пора возвращаться домой.