**Муниципальное бюджетное учреждение**

**«Управление дошкольного образования»**

**Исполнительного комитета нижнекамского**

**Муниципального района республики Татарстан**

***Конспект занятия по развитию речи***

***(вторая младшая группа)***

***«Одежда,обувь,головные уборы»***

![0_59f17_5e7c98d9_XL[1]]()

 Составила:

 Воспитатель МБ ДОУ

 «Детский сад №36»

 Ляпина Г.М.

 Г.Нижнекамск

**Познание:** Закрепить обобщающее понятие «одежда», познакомить детей с новыми обобщающими понятия­ми «головные уборы» и «обувь». Учить детей разли­чать и называть предметы обуви и головные уборы. Учить находить различия между предметами, по су­щественным сходным признакам объединять предме­ты в одно родовое понятие, закрепить умение называть предметы своей одежды: цвет, детали и другие признаки.

**Коммуникация:** Активизировать словарь . Упражнять в использовании имен прилагательных, наречий, местоимений в согласовании с именами существительными. Развивать связную речь, умение составлять небольшой описательный рассказ об одежде.

**Социализация:**  Развивать интерес к миру взрослых, вызвать желание подражать им в достойном поведении, воспитывать желание общаться. Обратить внимание детей на то, что люди всегда стремятся быть красивыми, модными.

**Творчество:** Учить стремиться реализовывать творческий подход при выполнении заданий; развивать мышление, эстетический вкус.

**Предварительная работа:** играли в с/р игру «Магазин»,в д/игру «Назови правильно»,играли в с/р игру «Дом моды»,декорировали платья.

**Словарная работа:** обувь, головные уборы, мода, подиум, начинающий художник- модельер.

 **Ход занятия:**

- Ребята, бывали ли вы когда-нибудь в магазине? А в каких магазинах вы бывали? Что там видели? Что покупали?

-Мы с вами сегодня отправимся по магазинам.

- Вот мы и у магазине, давайте прочитаем, что это за магазин?

-Ой, ребятки, ветер сорвал вывеску ,мы не знаем как называется этот магазин. Давайте зайдем туда и посмотрим , что же это за магазин.

-Что здесь продают? (рубашки, футболки, шорты, юбки, платья)

-Как, ребятки ,называются одним словом эти вещи?

- Значит как назывался этот магазин? Давайте повесим вывеску, чтоб другие люди знали что это за магазин.

-Ну давайте совершим покупки, Милана что ты хочешь купить? А Амир что хочет купить?

Берите свои покупки и пойдем в следующий магазин.

-Смотрите, и здесь нет вывески. Давайте зайдем и посмотрим что это за магазин.

-Что здесь продают? (туфли, сапоги, ботинки, чешки)

-Как называются эти вещи одним словом?(обувь)

-Давайте повесим правильно вывеску.

-Давайте мы что - нибудь купим себе. Что купила Леана? Карина?

-Пошли в следующий магазин. Опять нет вывески, какой сильный ветер был. Зайдем в магазин и посмотрим что там продают.

-Что вы видите в этом магазине? (шляпка, берет, шапка, косынка)

-Как называются эти вещи одним словом? Значит этот магазин как называется?(головные уборы)

Совершаем покупки

- Что купил Глеб? А что купила Дина?

2. Теперь отправимся в детский сад, примерим свои покупки.

**С/р игра «Показ мод»**

Когда-то давным - давно человек вместо одежды закутывался в звериные шкуры, а первая обувь была из травы и полосок кожи . Прошло много лет, люди придумывали все более разнообразные виды одежды и обуви. Так появилась мода.

 Мода - это, то, что людям особенно нравится в данное время. Но ваша задача сегодня не просто показать, но и рассказать, что на вас надето и во что вы обуты. Для этого нужно пройти по ковру, как по подиуму; подиум - это место, по которому проходят манекенщицы показывая свои наряды. Начну показ мод, я сама:

На мне легкие брюки, светлого цвета

Очень мне нравится, оно нарядное и неброское;

Блузка у меня красного цвета, впереди с белыми полосками.

Очень нарядно и красиво.

Ну, как я выгляжу? (Красиво, необычно, удивительно, восхитительно, интересно, классно и т.д.) А теперь ваша очередь.

**Настя:**

Красивое, голубое платьице

Нарядное, пышное, воздушное

 Сзади платье завязывается на красивый бантик .

 Я просто прелесть в этом платье!

**Глеб:**

 Белая рубашка с коротким рукавом,

Черненький жилетик, и карман на нем;

Галстук-бабочка под ворот, шерстяные брюки,

В туфли черные обут, выгляжу я круто!

**Амелия,Дина:**

 Розовая кофточка, просто нету слов,

С рисунками из бусинок, бисера, цветов!

Джинсовая юбочка с оборками по краю,

Вышитые бабочки по юбочке порхают.

Туфельки бордовые, девочка я клевая!

 **Лейсан:**

Платье бело-голубое,

Кружева, и все такое,

Рукава фонариком,

На груди два бантика.

Туфли черные приличны,

Каблучок, сидят отлично!

 **Рамазан:**

 Мой наряд удобен очень,

И к тому же очень прочен.

Есть рубашка на замке,

И кармашки- все при мне.

Джинсы любят ребятишки,

И девчонки, и мальчишки.

К джинсам подойдут кроссовки,

В них ходить и бегать ловко.

 **Милана:**

В розовую блузку нарядилась я,

Есть здесь и оборки, и лицо девчонки.

Юбочка блестящая, а я вся изящная.

Зелены туфельки при мне,

Я всех моднее на земле!

**Дидактическая игра: «Назови правильно »**

 (раздать карточки с изображением вещей, предложить назвать группу куда относится эта вещь, например: туфли -относится к обуви)

- На фабриках изготавливает одежду, обувь, головные уборы. Модельеры придумывают , как сшить; закройщики кроят (режут) ткань и кожу; портные и обувщики прошивают раскроенные детали, украшают изделия пуговицами, шнурочками, замочками, вышивкой, аппликацией и т.д.

- Ребята, недавно в одно ателье обратился начинающий художник-модельер и предложил свои рисунки.

- Как, вы, понимаете слово «начинающий»? Начинающий это тот, кто только начинает чем-либо заниматься. Так и наш художник - только недавно начал рисовать. Взгляните на его работы.

 М ы с вами сегодня побудем в роли художников. У вас на столе лежит платье без рисунков, вам надо придумать узор на этом платье, проявить свое творчество, фантазию.(садимся за столы)

**Самостоятельная работа:**

По окончании выполнения задания, дети рассказывают, как украсили свои платье . Рассказ начинается со слов «в своем платье я нарисовал » «мое платье получилось очень нарядным, красивым, модным , в нем можно пойти на бал ,кино, театр, кафе и т.д.

-Ребятки, давайте вспомним где мы побывали?

- В какие магазины мы ходили?

-Что интересного узнали?

-Чем мы занимались?

-Все хорошо потрудились: у всех платья получились красивыми, нарядными, модными! Всем спасибо за работу!