|  |  |
| --- | --- |
| 2015  | **Сценарий праздника**“Не забудем их подвиг великий”(Старшая, подготовительная группы)Дети входят под музыкальное сопровождение в зал.Дети подготовительной группы рассаживаются на стулья.Старшей – проходят по одному через центр зала, расходятся в разные стороны, образуя полукруг. |
| Дети (старшей группы) | 1. Мы сегодня отмечаем

Светлый праздник всей страныПомнить люди эту датуОбязательно должны1. Знают этот праздник всюду,

Отмечают по стране.Днём святым его все людиНазывают на земле1. День победы- это праздник,

Это вечером салютМного флагов на параде,Люди радостно поют.1. Ветераны с орденами

Вспоминают о войнеРазговаривают с намиО победной той весне.1. Там в Берлине, в 45-ом,

После натиска атакВзвился соколом крылатымВысоко советский флаг.1. Все кричали: “Мир, победа!”

Возвращаемся домой!Кому-радость, кому- беды,Кто погиб, а кто живой.1. Когда пришла в наш край победа,

Над фашисткою ордойМой прадедушка в ту поруБыл как папа молодой!1. Он мечтал о жизни мирной,

Но напал на землю враг,Все, кто мог в бою сражаться,Взяли в руки автомат. |
|  | Песня “Мой прадедушка”  муз. и слова Е. Лыжовой, обр. Ю. Забутова. (старшая группа) |
| Ведущий |  Враг неожиданно и вероломно напал на нашу родину. |
|  | Звучит песня “Священная война” муз. А. Александрова |
| Ведущий (на фоне песни) | 22 июня в 3 часа 15 минут утра немецкие войска перешли границы Советского Союза – так называлась наша Родина.И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Ваши прабабушки, прадедушки ушли на войну ( тогда они были очень молодыми) Вчерашнее школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт. |
|  | Звучит песня “До свидания, мальчики” (фонограмма) муз. Окуджавы |
| Ведущий | Мужчины уходили на фронт воевать, а женщины продолжали работать день и ночь на фабриках и заводах : шили шинели и вязали тёплые рукавицы, носки, пекли хлеб … А ещё они писали письма солдатам, в которых рассказывали о родном доме, о том, как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, братьев, женихов, мужей. |
|  | Тихо звучит песня“Эх дороги” (муз. А Новикова, сл. Л. Ошанина) |
|  | Выходят дети- солдатыНа них детали военной формы (пилотки, накидки), они держат в руках атрибуты военного времени ( автоматы, ружья через плечо, гармонь)“Солдаты” идут друг за другом, затем через центр зала в колонне, расходятся направо и налево и усаживаются в центре зала, у костра, в полукруг.Каждый занят своим делом: кто-то пришивает воротник к гимнастерке, кто-то чистит ружье, кто-то пишет письмо, кто-то лежит на боку, подперев голову рукой, и смотрит на огонь. |
| Ведущий | В холодные осенние вечера, в минуты затмения между боями, солдаты отдыхали, сидели у костра, чинили себе одежду, чистили ружья, вспоминая мирные дни. |
| Старшая группа. | Выходят дети, встают у боковой стены. |
|  | 1-ый ребёнок: Не грусти, солдат, верь в победу, и она обязательно придет.2-ой ребёнок: А ну-ка, солдат, где твоя боевая подруга?Сыграй нам для души.( Один из сидящих у костра детей берет в руки бутафорскую гармонь)3-ий ребёнок: Растянул солдат свою гармонь, и полились звуки задушевной песни!Заслушались солдаты. |
|  | Звучит песня “Синий платочек” ( старшая группа) музыка Р. ПетербургскогоВыходят девочки старшей группы исполняют танец. |
| Ведущий:  | Засвистели снаряды, закончился отдых и снова солдаты пошли в бой защищать свою Родину, свой дом. |
| Ведущий: | Тяжелая и кровопролитная была война, но бойцы не щадили себя, защищая Родину. |
|  | Дети старшей группы исполняют песню.“Победа придет” сл. и муз. А. Сидоровой. |
| Ведущий: | Бесстрашно сражались наши солдаты, терпели изнуряющую летнюю жару, зимние метели и морозы, осеннюю слякоть, моросящий дождь.Вперед, только вперед! Ведь солдаты защищали свой дом, своих матерей, сестер, любимых, которые верили в их храбрость и смелость!Верили в то, что пролетит вражеская пуля мимо солдата, и вернется он домой живым, с орденами на груди. |
|  | Выходят четыре девочки |
| Девочки: | 1. Выходила Катюша, смотрела вдаль и пела свою любимою песню.
2. Думала- гадала, получил ли солдат её письмецо.
3. От всей души желала ему быть отважным, смелым.
4. Мечтала, что её песня скорее долетела до него.
 |
| (Подгот. гр.) | Песня “Катюша” муз. М. Блантера, сл. И. Исаковского. |
| Ведущий: | Немалую смелось и отвагу на войне проявляли девушки- медсёстры. Им приходилось выносить раненых прямо с поля боя, когда вокруг гремели взрывы и пули свистели над головой. |
| (Ст. подгот.) | Соревнование “Помоги раненому” |
|  | На стуле сидит раненый боец, девочка- медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает бойцу руки ( или ногу). |
| Ведущий: | На море тоже шла война.Волны, моря не хранят следы.Не известно ни родным, ни близкимМесто боя, гибельной беды-Ведь в морях не ставят обелисков В. Цыганов |
|  | Враги минировали заливы, чтобы наши корабли не могли пройти. Отважные быстроходные катера на большой скорости мчались над минами. Мины взрывались, а катера успевали уплывать. Петлеровские подводные лодки, военные корабли и самолеты старались потопить транспортные суда. Моряки отражали атаки. Посвятили нашим доблестным морякам наш матросский танец. |
|  | Выходит ребенок-моряк |
| Моряк( подгот.) | Над кораблями реет наше знамя,А за кормой – лазурная волнаМы подрастем и станем моряками,Защитой станем мы тебе страна!М. Лаписова. |
|  | Матросский танец “Яблоко”(подгот. гр.) комп. дв. Р. Федоровой |
| Ведущий: | Наши солдаты, освобождая города от врага, вели бои за каждый дом. Много врагов сразили снайперы- меткие стрелки. |
|  | Игра “Кто самый меткий”Все участники команд по очереди стараются забросить мешочки с песком в обручи. Побеждает команда, в обруге которой окажется больше мешочков. |
| Ведущий: | Солдат в атаку шел не за награду,Но велика награды той цена…Во имя чести воинской и правдыФронтовики, наденьте ордена!Чтоб не пылать земному шару снова-Солдатской кровь пролить сполна…Чтоб помнил враг урок войны суровой,Фронтовики, наденьте ордена! В. Сергеев |
|  | Песня “Праздник Победы” сл. и муз. З. Роот |
| Ведущий: | Каждый год 9 мая на Красной площади проходит военный парад, проезжает военная техника, маршем проходят нынешние солдаты, курсанты военных училищ , но самое главное на этом празднике- ветераны, люди выжившие и победившие в этой страшной борьбе.На их груди сияет множество орденов и медали за их мужество и смелость, героизм и отвагу. |
| Ребенок: | Носите ордена! Они вам за Победу!За раны, страшные даны.Носите ордена!В них теплятся рассветы,Что отстояли вы в окопах той войны! (на фоне песни “Журавли” муз. Фрелекел) |
| Ведущий: | Много погибло в этой жестокой войнеНикто не забыт, ничто не забыто!Давайте сейчас, все присутствующие в этом зале встанем и почтим минутой молчания память о всех героях, погибших за мир и счастье на земле. |
|  | Минута молчания |
| Ребенок: | Всех, Отчизну отстоявших,Прославляет наш народ,О героях в битвах павших,Память вечная живёт. |
| Дети: | 1. Пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас больше беда.1. В день победы все песни поют,

В честь Победы сверкает Салют |
| Ведущий: | Нет- заявляем мы войне,Всем злым и черным силам,Должна трава зелёной быть,А небо - синим, синим.  |
|  | Звучит песня “День Победы”Дети выходят из зала |
|  | С днем рождения Армия(Сценарий праздника для подготовительной группы) |
|  | Дети входят в зал под маршевую музыку, рассаживаются на стулья у боковых стен. |
| Ведущий: | “С днем рождения Армия!!!!Говорит Страна,Славная защитница,Будь всегда сильна!” ( C. Михалков)Чтобы стать военным,Нужно многое уметь.Надо спортом заниматьсяИ стараться не болеть.Нужно многое узнать,Много книжек прочитать.И не трусить, не дрожать,В беде друга выручать.Нужно вырасти,Чтоб солдатом стать.А пока растём ребята, Будем с вами мы играть.Сегодня мы посвятим нашу веселую игру “ Дню защитника отечества”(Звучит заставка В. Шамского к телеигре КВН)Мы начинаем КВН. Что это такое?Это клуб веселых и находчивых, а в нашем детском саду много весёлых и находчивых ребят- сегодня в КВН участвуют две команды:“Пехотинцы”- дети старшей группы.“Моряки”- дети подготовительной группыСудить наше соревнование будет уважаемое жюри, (представить) |
|  | Наш первый конкурс“Приветствие команд” |
| Команда “Пехотинцы” | Мы- солдаты, мы-солдаты!Нас вперед труба завет.Четким строем, твердым шагомОтправляемся в поход. |
| Команда “Моряки” | Мы ребята- моряки,Моряки-весельчаки.Весь российский славный флот Вам привет горячий шлет. |
| Ведущая: | Следующий конкурс:Домашнее задание команд называется “Легко на сердце от песни веселой”Домашнее задание показывает команда “Пехотинцы”Песня “Будем солдатами” муз. и сл. З. Роот |
| Ведущая: | Команда “Моряки” исполнит песню “Моряки” муз. и слова Н. Шахина |
| Ведущая: | Защитник отечества- звание гордое,Его все мальчики готовы носить.Но надо быть смелым, выносливым, твердым,С спортом для этого нужно дружить. |
|  | Конкурс “Спортивный”(отбивает дробь на барабане)Барабан зовёт нас в спортивный поход.Спортивная композиция с флажками(исполняет команда “Пехотинцы”Спортивно- музыкальная композиция “Звезда” ( дети команды “Моряки”) |
| Ведущая: | Чтобы с гордостью нести Воинское звание,Каждому солдатуНужно много знаний. |
|  | Конкурс- разминкаКто больше назовет родов войск? ( по 3 ребенка от команды)Участники конкурса по очереди называют рода войск.Побеждает команда, последней сказавшая название.  |
| Ведущая: | Приглашаю на сцену капитанов.Мы проводим конкурс капитанов.Что изменилось?Представьте, что вы разведчики, а настоящий разведчик должен быть очень внимателен.Для каждого из вас приготовлено по коробке с предметами, вы должны внимательно посмотреть на них и запомнить, затем вы отвернётесь , а я уберу по одному предмету из коробки, каждый из вас должен назвать недостающий предмет. (жюри оценивают конкурс) |
| Ведущая: | Следующий конкурс “Построй ракету”(принимают участие по 3 человека от каждой команды)Вы должны собрать ракету из готовых геометрических фигур.Побеждает команда первой выполнившая задания. (жюри оценивают конкурс) |
| Ведущая: | Пока жюри подводит итоги конкурсов)Номер художественной самодеятельности показывает команда “Моряки” |
| Моряк: | Мы- морские капитаны,Не страшны нам океаны.Не сидится нам на суше-Ищем мы всегда где глубже |
|  | Танец “Моряки” муз. Г. Федоровой |
| Ведущая: | Мы продолжаем нашу игру в клубе веселых и находчивых.Конкурс “Пословицы и поговорки об армии, храбрости, дружбе”(Участвуют девочки) |
| Команда “Пехотинцы” | 1. Жить- Родине служить.
2. Русский боец - всем образец
3. Храброму смерть не страшна.
4. Все за одного и один за всех.
5. Нет друга, так ищи, нашел -береги.
 |
| Команда “Моряки” | 1. Один в поле не воин.
2. Смелость города берет.
3. С родной земли умри- не сходи!
4. Сиденьем города не берут.
5. Сражайся смело за правое дело.
 |
|  | (Жюри подводит итоги) |
| Ведущая: | Все солдаты должны метко стрелять, следующий конкурс:“Самый меткий”( участвуют по 8-10 человек с каждой команды)Дети строятся друг за другом в две колонны у задней стены зала.На расстояний 1-1,5 м от первого участника каждой команды стоит корзина. Рядом с первым участником стоит корзина с пластмассовыми шариками( по количеству детей), дети по очереди бросают пластиковые шарики в корзину. Бросивший участник садится на место. Затем подсчитывают количество шариков в корзине, команда с большим количеством попаданий становится победительницей. (аналогично игра с кольцами)(Игра проводится 2 раза со сменой состава) |
| Ведущая: | Пока жюри подводит итоги, номер художественной самодеятельности от команды “Пехотинцы” |
| Ведущая: | Песня “Солдатушки- бравы ребятушки”(русская солдатская песня)(Подведение итогов конкурса) |
| Ведущая: | Сейчас мы проведем игру“Чей кружок соберется быстрее”,Чтобы узнать, кто более ловкий, “Моряки” или “Пехотинцы”(участвуют по 6 человек от команды)Игра проводится два раза.В разных концах зала стоят два стола из хохломы: на одном стоит игрушечный корабль, на другом БМВ. Дети образуют вокруг стола круг, соответственно родам войск. Звучит музыка: дети разбегаются по залу, с окончанием музыки встают у своей игрушки. Побеждает команда, первая вставшая в круг.(жюри оценивает конкурс) |
| Ведущая: | Последний наш конкурс называется |
|  | “Полевая кухня”, “Свари уху” (участвуют по 8 человек от каждой команды)Дети строятся друг за другом, в две колонны у задней стены зала. У всех в руках “рыбки” только у последних- по ложке. На расстоянии 2х метров на против каждой команды на стульях стоит по кастрюле. Игроки по очереди подбегают к кастрюле и кладут туда рыбку, возвращаясь к команде, последний мешает в кастрюле ложкой и поднимает её вверх (уха готова).Подведение итогов. |
| Дети, мальчик( ст. гр.) | Мы играем, мы играем,Мы- пехота, моряки,Мы ракеты запускаемЛюбим звонкие клинки. |
| Мальчик (подг. гр.) | Мы мечтаем, мы мечтаем.Что когда мы подрастём,Пехотинцами мы станем.И во флот служить пойдем. |
| Девочка: | Охраняет наше мореСлавный, доблестный моряк,Гордо реет на лимкоре Наш родной российский флаг. |
| Девочка: (ст. гр.) | Наша армия, родная,Стережет покой строны,Чтоб росли мы, бед не зная,Чтобы не было войны. |
| Ведущая: | Вот и закончилась наша игра. До свидания.Звучит маршевая музыка, дети уходят из зала. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |