**План занятия на тему: «Аппликация. Волшебные полоски».**

**Цель:**

1. Поощрять стремление выполнить работу аккуратно и красиво.
2. Показать аналогию между аппликацией и конструированием из бумаги.
3. Развивать интерес к познанию природы и отражению этих представлений в аппликации.
4. Показать возможности средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа.

**Оборудование:** по количеству детей: пособие И.В.Маслова «Аппликации», заготовки из бумаги с изображением полосок, ножницы, клей, клеенка, тряпочка.

**Ход занятия.**

1. **Чтение загадки для детей (обозначить тему занятия).**

- Ребята отгадайте мою загадку. Кто это?

Она ярка, красива, Любит солнечный денек.

Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок. (*Бабочка*)

- Молодцы! Посмотрите на картинку (*у каждого на столе картинка с бабочкой*). Чего не хватает бабочке с картинки. (*Дети: крыльев*)

- Ребята вы догадались, что мы сегодня будем делать? *(Дети: крылышки бабочке*). Правильно, а делать мы их будем из волшебных полосок. Давайте разомнем наши пальчики перед началом работы.

1. **Пальчиковая гимнастика. «Бабочка».**

Бабочка капустница

Над цветком летала,

Весело порхала

– Пыльцу собирала.

Ребята скрестите запястья рук и прижмите ладони тыльной стороной друг к другу Пальцы прямые. Легким, но резким движением рук в запястьях имитируем полет бабочки.

 У вас на столе лежит карточка, на которой изображены полоски. Сколько их? (*Дети: 4*). Правильно, ребята вырежете каждую полоску.

1. **Делаем капельки из полосок.**

- Ребята, а как же нам из полосок сделать крылышки? А вот как. Ребята делаем из полоски «капельку». Это нужно для того, чтобы наши крылья были объемными. (*Воспитатель показывает*). Попробуйте сделать «капельку». Ребята у бабочки верхняя часть крылышка меньше нижней. Какие у нас полоски меньше по длине? (*Дети: зеленые с красными кружками)*. Правильно, вот зеленые полоски мы будем клеить наверх, а красные – вниз. А чтобы бабочка была красивой, ее крылышки должны быть одинаковыми (*симметричными).*

1. **Физкульминутка.**

Вечером
Вечером девочка Мила (Шагаем на месте.)
В садике клумбу разбила, (Прыжки на месте.)
Брат ее мальчик Иван (Приседания.)
Тоже разбил... стакан! (Хлопаем в ладоши.)
Видишь, бабочка летает,
Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)
(Г. Виеру)

1. **Клеем крылышки.**

- Ребята с помощью клея приклеиваем концы полосок друг к другу, так чтобы получилась «капелька». (*Воспитатель показывает, как нужно клеить.*) А теперь нам нужно приклеить наши крылышки бабочке. Для этого берем зеленую капельку и в том месте, где у нас приклеены концы наносим клей на кончик цветной (зеленой) стороны капельки. И этот кончик приклеиваем к правой верхней стороне туловища, вот так. Также делаем и со второй зеленой капелькой, которую мы уже приклеиваем к левой верхней стороне туловища бабочки. С красными «капельками» проделываем тоже самое, но клеем их пониже зеленых «капелек» с левой и с правой стороны. Вот и получились у нас крылышки.

- Молодцы ребята! Посмотрите, какие нарядные бабочки у нас получились! Вам понравилось занятие сегодня? А что вам понравилось? А что не понравилось? А что хотелось бы изменить? А что нового вы узнали сегодня?