Технологическая карта организации совместной деятельности с детьми (Лепка.Коллективная работа)

Воспитатель МКДОУ детский сад № 17 комбинированного вида «Аленушка» п. Свободный

Жиляева Олеся Алексеевна

**Тема:** «Уголок природы.Аквариумные рыбки.комнатные цветы».

**Возрастная группа:** II младшая группа.

**Педагогические цели:** Продолжать формировать умение лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью заостренной палочки. Развивать внимание. Закреплять умение различать цвета.Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Планируемые результаты :** умеют лепить предметы овальной формы, прищипывают детали,работают с дополнительным материалом.

**Средства реализации:** пластилин, доска для лепки, картинки аквариума и рыбок, игрушка Рыбка, нарисованный пустой аквариум.

**Предварительная работа:** беседа по теме «Аквариумные рыбки».

**Учебно-методический комплект:**

Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап, его продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности |
| Психологический настрой  1 мин. | Создать атмосферу психологической безопасности | Предлагает отгадать загадку:  Стоит стеклянный водоём, Много разных рыбок в нём – Жёлтых, чёрных, красных, И таких прекрасных.(Аквариум) | Отгадывают загадку | Игровой момент |
| Вводно-организационный  1 мин | Организовать направленное внимание детей на тему занятия | Создает игровой момент, в гости к детям приплывает Рыбка (беседа с Рыбкой).  - Здравствуйте, ребята! Я Рыбка .Я живу в сказочном аквариуме.(Воспитатель показывает нарисованный аквариум).Только мне там грустно. | Встречают Рыбку, отвечают на вопросы, основываясь на собственном опыте | Игровой момент |
| Мотивационно-побудительный  1 мин. | Формировать представление о предстоящей работе | Воспитатель спрашивает, почему ей грустно.  - Я в аквариуме одна ,у меня нет друзей, не с кем играть. Слепите мне из пластилина друзей? | Внимательно слушают, соглашаются помочь Рыбке и сделать грибные полянки | Создание проблемной ситуации |
| Актуализация  1 мин. | Актуализация имеющихся знаний и представлений у детей | - Как называется предмет, в котором живут рыбки?  - Какие по цвету бывают рыбки?  - Какие по размеру бываю рыбки ? | Отвечают на вопросы | Беседа, наблюдение |
| Восприятие и усвоение нового  1-3 мин | Формировать у детей представление о том, как создать гриб из пластилина и дополнительного материала | Вспомнить какие части есть у рыбки, как правильно вылепить из пластилина туловище, хвост и плавники. | Внимательно слушают объяснения воспитателя, отвечают на вопросы | Приемы активизации мышления у детей, моделирование, наглядный показ образца ,способа его создания |
| Динамическая пауза  1 мин. | Предупреждение утомляемости детей | «Рыбка»  Рыбка плавает в водице.  Рыбке весело играть.  *Две ладошки вместе изображают плавательные движения.*  *Хлопают в ладоши*  Рыбка, рыбка, озорница,  Мы хотим тебя поймать.  *Ладони поочередно сжимаются в кулак.*  *Плавное движение каждой ладонью.*  Рыбка спинку изогнула,  Крошку хлебную взяла.  *Хватательные движения “щепоткой”.*  Рыбка хвостиком вильнула,  Быстро-быстро уплыла.  *Плавные сходящиеся и расходящиеся движения обеими руками.* | Дети выполняют движения в соответствии с текстом | Игровые моменты |
| Практическая работа  5 мин. | Применение знаний, умений, навыков детей в работе | Воспитатель обращает внимание детей на правильность движений при лепке. При необходимости подсказывает и помогает выполнить работу | Повторяют правила работы с пластилином. Выполняют практическую работу | Выполнение практических работ |
| Рефлексивно-коррегирующий  1 мин. | Корректирование при необходимости результатов работы | Рыбка рассматривает работы детей, если необходимо, исправляет, корректирует поделку | Показывают свои работы Рыбке, если необходимо, совместно исправляют недочеты | Индивидуальная работа |
| Заключительный этап.  Рефлексия  1 мин. | Подведение итогов, формирование элементарных навыков самооценки | Предлагает всех получившихся рыбок запустить в аквариум. Рассмотреть получившуюся работу. Рыбка всех благодарит и уплывает | Активно участвуют в выставке и обсуждении работ | Беседа, обсуждение |