**Анализ летне-оздоровительной работы МДОУ Звениговский детский сад «Буратино» 2014г.**

Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. План летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотры-конкурсы и работу с родителями.

***Задачи летней оздоровительной работы:***

1. Комплексный подход к оздоровлению и физическому развитию детей через активизацию двигательной активности, использование естественных условий окружающей среды, создание атмосферы эмоционально-психологического благополучия каждого ребенка.
2. Развитие познавательной и речевой активности, любознательности в процессе наблюдений за природными объектами, проведения опытов, трудовой и игровой деятельности.
3. Педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам оздоровления, воспитания и безопасности детей в летний период.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия, босохождение, обливание ног перед сном, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурные мероприятия, соблюдался питьевой режим, каждый день обрабатывался песок в песочницах, ежедневно мылся пол на верандах, в жаркую погоду участки поливались водой, своевременно скашивалась трава.

С помощью родителей приобрели игрушки для игр в песке, машины, для настольных игр были вынесены столы и стулья.

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете были подготовлены методические пособия, проведены консультации с воспитателями по планированию и организации работы с детьми в летний период.

* «Организация работы с детьми в летне-оздоровительный период»
* «Воспитываем юных исследователей природы»
* «Обучаем детей спортивным играм и упражнениям»

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации закаливающих процедур. Медицинской сестрой были оформлены санитарные бюллетени: "Клещевой энцефалит", Профилактика теплового и солнечного удара", "Кишечная инфекция"

Для родителей были подготовлены консультации :

* «Пути сокращения сроков адаптационного периода»
* «Использование природных условий в оздоровлении детей»
* «Рациональное питание детей в условиях лета»
* Индивидуальное консультирование по запросам родителей.

В летний период проводились праздники и развлечения « День защиты детей», « Конкурс рисунков на асфальте», «Летний вернисаж» (ИЗО), «Подарки лета» (поделки из природного материала), «Путешествие в страну Светофорию», « В гостях у сказки», спортивные развлечения «Весёлые эстафеты», «мы весёлые ребята», викторина по сказкам АС. Пушкина и др.

Детям очень понравились экскурсии и пешеходные прогулки (подготовительная «Б», средняя»А» группы): в лес, к пруду, где они узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц.

Вместе с детьми около детского сада и на участке «разбили» цветники. Дети с большим удовольствием ухаживали за цветами и наблюдали за их ростом и цветением, а также запомнили все названия цветов на клумбах.

 В основном задачи летнего оздоровительного периода были выполнены, но были выявлены и недостатки в работе летом: плохо была организована методическая работа с детьми (не все ответственно подошли к проведению развлекательных программ ), не все группы мыли веранды, очень мало выносных игрушек для летних прогулок: кукол, колясок, машин. Не было выносных столов для проведения Изодеятельность. Для поддержания интереса детей (не у всех) на участках не хватало необычных поделок или построек (грибочки, домики и др.)

Таким образом, анализ летней оздоровительной работы показал, что:

- пополнить развивающую среду играми и игрушками;

- оформить с помощью родителей участки постройками;

- ответственно проводить развлекательную программу;

- старшему воспитателю усилить контроль за соблюдением режима дня в группах.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пичугина О.В./