**Конспект совместной игровой деятельности**

**воспитателя с детьми 2-3 лет в группе раннего**

**возраста по познавательно-речевому развитию.**

 **«Прогулка в лесу»**

 Воспитатель: Александрова Р.К.

Санкт-Петербург

2011

 **«Прогулка в лесу»**

**Цели:**

Продолжать развивать речь детей в совместной игровой деятельности по художественно-творческому развитию.

 **Задачи:**

* формировать у детей умение отвечать на вопросы предложением, побуждать к диалогу.
* узнавать диких животных, называть их (заяц, волк, медведь, лиса.)
* закреплять умение делать постройку из крупного конструктора паровозик (кубик, кирпичик.)
* закреплять название основных цветов (красный, зеленый) и умение сортировать красные, зеленые шарики.
* совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями . (видеть образ веселого Колобка.)
* вызывать у детей положительный эмоциональный настрой, радость.
* вызывать у детей желание помогать друг другу в трудной ситуации.

 **Предварительная работа.**

1.Чтение детям русской народной сказки «Колобок».

2.Игры с крупным строителем, закрепление основных форм (кубик, кирпичик), постройка паровозиков.

3.Разучивание стихотворения «Мишка косолапый»

4.Д/игра «Назови какого цвета»?

 **Материал к игровой деятельности:**

Крупные игрушки: (заяц, волк, лиса, медведь). Крупный строитель (кубик, кирпичик). Театральные куклы: (бабушка и дедушка). Елки, макет домика, мелкие деревянные шарики: (красные, зеленые). Угощение для детей (яблоки, печенье).

 **Ход игровой деятельности.**

**Воспитатель**. Ребята хотите пойти со мной в лес на прогулку? (Ответ детей)

-Ой, посмотрите , что там стоит? (показываю на домик)

-А кто там, в окошечко смотрит? (подходим к домику)

-А давайте спросим у дедушки и бабушки ,что они делают?

-Дедушка, бабушка, а что вы тут сидите? Кого ждете?

-Да, посадили мы Колобка остывать он и укатился в лес.

**Воспитатель.** Ребята давайте мы поможем дедушке и бабушке найти Колобка.

(Подходим к елочке, где сидит зайка и спрашиваем.)

-Зайка, зайка, а ты не видел Колобка?

- Видел.

-Скажи нам, где он?

-Постройте, мне паровозик тогда скажу.

(Дети строят паровозик из кубика и кирпичика.) Сажаем Зайку на паровозик.

-Зайчик (Вот к той елочке покатился КОЛОБОК.) **Воспитатель.**

**-**Пойдемте туда поищем там Колобка.

(Подходим к другой елочке.)

-Ребята, посмотрите, кто там спрятался? (ответ детей)

(Спрашиваем у Волка.)

-Волк ты не встречал Колобка?

-Встречал. А скажу, если вы мне поможете.

-**Волк** надо собрать мне шарики по цветам красные и зеленые в разные корзинки.

(шарики рассыпаны около елочки дети дружно собирают их в корзинки).

**Воспитатель**

-Какого цвета шарики?

-Какие они? (Большие или маленькие?)

**Волк.**  Вот вы, какие дружные ребятки. Спасибо вам. А Колобок покатился по этой тропинке.

- До свидание Волк. Спасибо тебе.

Дети прощаются.

**Физкультминутка.** (под музыку).

 Мы идем, мы идем,

 Громко песенку поем.

 Ля-ля-ля Ля-ля-ля,

 Прыгать будем мы всегда.

**Воспитатель:** Ой, кто это там рычит под елочкой? (Дети подходят и здороваются с медведем.)

-Здравствуй, Мишка! Здравствуй Мишка!

**Воспитатель.**

-Миша, ты не видел Колобка?

-Скажу, если вы мне расскажите стихотворение.

(Дети рассказывают стишок про мишку косолапого).

 Мишка косолапый по лесу идет.

 Шишки собирает, в сумочку кладет,

 Вот упала шишка прямо Мишке в лоб.

 Мишка рассердился и ногою топ

 Больше я не буду шишки собирать.

 Сяду я в машину и поеду спать.

**Мишка.**

**-** Ой, какие молодцы, ребята.

- Какой хороший стишок рассказали про меня.

-Колобок покатился туда на полянку. (Дети прощаются с Мишкой.)

- До свидания, Мишенька.

(Появляется Лиса.)

-Ребята, а вы знаете кто я? (Ответ детей).

- Лисонька не знаешь, куда покатился Колобок?

-Мы его ищем.

-Может ты его съела?

 Нет, я его не съела он такой шустрый и быстрый.

**Воспитатель.**

 -А вот у меня есть пластилин ребята давайте слепим много, много Колобков для Лисы. (Дети лепят Колобков).

**Лиса:** Как много Колобков это все для меня?
(Появляется Колобок и тоже удивляется.)

-Ой, как много Колобков ребята слепили! Какие молодцы!

**Воспитатель.**

-Давайте ребятки отнесем Колобка к дедушке и бабушке, чтобы он больше не укатился. (Подходим к домику и отдаем Колобка).

**Дедушка и бабушка:** Спасибо вам ребята, что Колобка нашли.

-Вот вам угощение от нас с дедушкой.(Берем угощение.)

Дети прощаются и уходят.