Конспект занятия по математике в старшей группе.

«Цветик – семицветик»

 Клементьева Г. Л.,

 воспитатель МБДОУ

 «Детский сад № 28 комбинированного вида»

 г. Троицк, Челябинской области

**Программное содержание:** Учить обрабатывать информацию, делать выводы: обобщать предметы по определённому признаку, вычислять лишний предмет. Закрепить с детьми порядковый счет, умение работать с геометрическими фигурами. Развивать образное мышление, память, речь. Воспитывать настойчивость, смекалку, сообразительность.

**Материал:** Ковёр-самолёт ( - 6 шт.; - 4шт.; - - 5 шт., - 7шт.);

бумажные цветы; цветик-семицветик с одним лепестком; карточки с заданиями; карточки с изображением пирамидки; набор геометрических фигур( 4 шт.; - 4 шт. - 8 шт.); домик с табличкой «Фокусник»; сундучок; ключик; аудиозапись.

Ход занятия

Дети заходят в группу, где сидит девочка Женя.

***Воспитатель:*** К нам гостья пришла.

Как тебя зовут, девочка? Откуда ты пришла?

***Женя:*** Я - Женя из сказки «Цветик-семицветик». Потеряла я его - последний лепесток.

Я так хочу, что бы снова мальчик - Витя смог бегать и прыгать. Помогите мне, пожалуйста, найти волшебный лепесток.

***Воспитатель:*** Ребята, поможем Жене? ***Дети:*** Да, поможем.

***Воспитатель:*** Но на чём мы отправимся в путь? На пароходе - глубоко, пешком - как? (долго) на черепахе - как? (медленно) а знаете, что, давайте полетим на ковре - самолёте. Вот он раскинулся. Посмотрите, какой он необычный. 1, 2, 3,4, 5 - мы готовимся взлетать, Но при этом все фигуры мы должны пересчитать

Здесь квадратов сколько? - ровно 6, прямоугольников? - 4,

про круги мы не забыли, на ковре их ровно 5, треугольников - 7 - приготовились со всем.

Потихонечку садитесь, осторожно шевелитесь: что бы наш самолёт поскорей летел вперёд!

(Звучит музыка.)

Вот летим мы над полями

Вот и море перед нами

Вижу лодку, рыбака,

Море шире... иль река?

1, 2, 3, 4 - ну, конечно море шире

Вот под нами тёмный лес

Ветки тянет до небес

В нём дровишек целый груз,

Выше дерево иль куст?

1, 2, 3, 4, 5 - не ошиблись вы опять

Справа горы высоки.

Покажите и скажите где?

Слева - реки глубоки.

Покажите и скажите, где реки?

Впереди большой овраг.

Где овраг? Покажите.

Ой! Ковёр клонится назад!

Чтоб на нём нам удержатся,

Нужно всем вперёд наклонятся.

Всё опасность миновала, продолжаем мы полёт.

Вижу остров я ребята, встреча с кем-то нас здесь ждет.

(подходим к цветочной поляне)

Интересно, куда мы попали?

Таких цветов мы давно не видали.

Встаньте между цветами,

Не топчите их ногами.

Верно здесь наш лепесток.

(Прошу детей посчитать, сколько цветов на поляне.)

***Слышен голос:***

Путь Ваш в гости был далек,

С Вами говорит хозяин этого острова.

Мой остров непростой

Здесь загадок целый рой.

***Воспитатель:*** Дорогой хозяин острова, не попал ли сюда лепесток от волшебного цветика-семицветика?

***Голос:*** Нет, не видел здесь такого

Ни хочу Вас огорчать.

Но дальнейшую дорогу

Вам без отгадок не видать.

Найдите сначала мои загадки, а потом их отгадайте, иначе останетесь здесь навсегда.

***Воспитатель:***Нам нельзя здесь оставаться,

Загадки искать давайте приниматься.

***Голос:*** Встаньте возле доски, сделайте 2 шага вперед, поверните направо, сделайте 4 прыжка, остановитесь, поверните налево, сделайте 1 шаг. Вы найдете конверт, а в нем мои загадки.

Дети выполняют задания и находят конверт с загадками:

Под кустами у реки жили майские жуки: дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать? (4)

Вдруг упал Сережка, а за ним Алешка, а за ним Игнат.
Сколько здесь всего ребят? (3)

У стены стоит кадушки, в каждой ровно по лягушке.
Если было 5 кадушек, сколько было в них лягушек? (5)

***Голос:*** Молодцы справились с загадками. Путь для Вас сейчас открыт.

***Воспитатель:*** Ну что, ребята, теперь дальше пойдем, да Вы наверно устали? Давайте сядем за столы.

(Дети садятся и находят конверты с заданием.)

*Задание 1:* Дорисовать в пустую клетку нужную фигуру и объяснить почему?

*Задание 2:* Найдите листок, где нарисована пирамидка: необходимо закрасить первое, третье, пятое кольцо, начиная с самого большого. (Дети выполняют задание.) Закрасили эти кольца? Для того чтобы продолжить путь нам нужны силы.

**Физкультминутка.** (Под музыку.)

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись,

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собою.

Две за спину спрячем,

И на двух ногах поскачем.

***Воспитатель:*** Молодцы, отдохнули и в путь. Ну, теперь летим мы дальше.

За волшебным лепестком.

На большой лесной поляне

Мы найдем чудесный дом.

Не встречал ли лепесток

Тот, кто в домике живет?

Вот лес начал появляться.

Здесь пора нам приземляться;

(Дети идут к домику.)

***Воспитатель:*** Дети, посмотрите, здесь две дорожки. Из каких геометрических фигур состоят они? (одна из и *,*другая ). Сначала

пойдут мальчики, проверят дорогу. Ой, ребята, на круги не вставайте, а то провалитесь. Наступайте, только на . (Дети идут по дорожке состоящей из и
попадают к домику). А на домике весит табличка - «Фокусник». (Читаем.) Значит, Фокусник здесь живет, давайте постучим. (Стучат.) Выходит Фокусник.

***Фокусник:*** Задремал, я, задремал. Только стук и услышал. Здравствуйте, ребята, садитесь, на полянке.

***Воспитатель:*** Дорогой Фокусник, не встречал ли ты цветик-семицветик?

***Фокусник:*** Как же, как же не встречал?

На дорожке подобрал,

положил в свой сундучок,

сохранил и приберег.

(Показывает сундучок.)

Но ключик к нему я отдам, когда Вы поиграете со мной в игру «Скажи наоборот». Я говорю слово, а вы мне говорите слово ~ наоборот. Попробуете? Тогда слушайте?

Высокий-низкий

Громко - тихо

Мокрый-сухой

Чистый- грязный

Длинный - короткий

Большой - маленький

Узкий-широкий

Влево-вправо

Вперед-назад

Внизу-вверху

Горячий - холодный.

***Фокусник:*** Ай, да, ребята, смекалистые какие. Пора просьбу выполнять, сундучок свой открывать.

(Фокусник открывает сундучок и достает цветок с одним лепестком, даёт его Жене).

***Фокусник:*** Вот Женя твой заветный цветок, бери его дружок. (Дети прощаются с фокусником.)

***Воспитатель:*** Ребята, а наш ковер-самолет заколдовали. Мы должны найти и назвать все цифры, какие спрятались на рисунке, тогда мы сможем взлететь. (Рисунок.)

(Дети называют все цифры и летят в Детский сад.) (Музыка.)

***Воспитатель:*** Вот и Детский сад под нами, приземляемся. Друзья, мальчика из сказки исцелить пришла пора.

(Выходит, прихрамывая мальчик Витя.)

Женя берет лепесток, отрывает его и загадывает желание:

Лети, лети, лепесток,

Через Запад на Восток,

Через Север, через Юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!

Вели, чтоб Витя стал здоров.

(Витя радуется, ходит, подпрыгивает.)

***Витя:*** Спасибо Вам, ребята и Женя. Теперь я могу прыгать, бегать, играть.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, сделали доброе дело. Сколько заданий пришлось Вам выполнить. Давайте вспомним, какие были задания и как мы их выполнили. Сейчас я предлагаю Вам, Жене, Вите, поиграть в игру «Если нравится тебе...»