**Конспект комплексного занятия по познавательной деятельности в средней группе**

**"В зимнем лесу"**

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о зимнем лесе; о диких животных (лиса, заяц)

2. Развивать умение поддерживать игровую ситуацию.

3. Учить детей доброте, вызвать желание помочь зайчику

4. Развивать мелкую моторику рук.

5. Развивать внимание

6. Активизировать словарь: холодно, опали, пушистый.

7. Создать радостный настрой

 Воспитатель: Дети, к нам в гости собиралась прийти Бабушка-Забавушка. А вот и она.

 - Здравствуйте, дети! Я живу далеко в сказочном лесу. И сейчас я хочу пригласить вас к себе в гости. Вы знаете какое время года? (зима). А как вы думаете тепло или холодно в лесу? (холодно). Конечно, многие звери спят. А я хочу вам показать, что происходит в лесу зимой.

 Оденьтесь потеплее. Наденьте теплые штаны, валенки, кофты,шапки, шубы. шарфы. Помогайте друг другу одеваться (дети имитируют процесс одевания). Лес находится далеко и мы туда поедем на поезде (с песней "Вот поезд наш мчится" дети идут друг за другом). Вот мы и приехали. Посмотрите все деревья, кусты, земля- покрыты снегом. Его много, идти по заснеженному лесу трудно, ноги проваливаются в глубокий снег. Поднимите их высоко, чтобы не провалиться и подойдите к моей избушке. Присядьте на теплую скамейку.

 Посмотрите, на деревьях нет листьев. Почему? (они опали). А зимой листья могут появиться? Почему?( холодно, мало света, рано темнеет, нет воды, кругом снег). Но есть дерево, которое зимой всегда зеленое. Какое это дерево? (ёлка). Скажите, а как называют животных, живущих в лесу? (дикие).

 У меня под ёлкой живет один зверек. Угадайте:

 Маленький, беленький. По снежочку тык, тык. По дорожке прыг, прыг.

 Кто это? Заяц. Расскажите про зайчика так , чтобы ему было приятно. Какой зайчик?(маленький, беленький, пушистый..) Норки у зайчика нет, спит зайчик в снегу под кустом или под ёлкой. Жалко зайчика? Холодно ему. Давайте с зайчишкой потанцуем. (танец зайцев). Молодцы! Хорошо танцевали. Зайчик тебе понравилось? Скажите, а что любит есть зайчик? У меня для зайчика приготовлено угощение. Подойдите ко мне. Ой, что- то случилось с моим подарком. Наверное он замерз. Мы его разморозим с помощью волшебных карандашей. (дети обводят контур предмета по точкам, с детьми общаюсь во время рисования). Какое угощения я приготовила? (морковь) Кушай зайчик на здоровье. (отдаем морковки зайцу, он благодарит детей за угощение).

 Дети, а кого боится зайчик? (лису, волка) А вы знаете про лису стихи, загадки?

Рыжая птичница пришла в курятник порядки наводить.

Хвост пушистый, мех золотистый. в лесу живет, а в деревне кур крадет.

Лиса- хитрая плутовка, бегает быстро, прыгает ловко, хвостом виляет, следы заметает.

Посмотрите, к нам лисичка вышла, ей, наверно стихи понравились. Дети, а что вы расскажите про лису? ( рыжая , хитрая, следы заметает хвостом, чтобы ее охотники не поймали, сравнить хвост зайца и лисы) Дети, покажите как бегае лиса. А поиграть с лисичкой хотите? (Игра "Лиса и зайцы").

 Лисичка хочет посмотреть какие вы внимательные. Она привела своих друзей- зверей из леса. (Игра "Кто ушел") Молодцы! Вы были очень внимательными.

 Вы очень хорошие дети. Сядьте поудобней, а я вм покажу сказку "Заюшкина избушка"

(В конце дети благодарят бабушку, садятся в поезд и едут в группу)