**План - конспект урока литературы в 6 классе**

Учитель: Гайд М.В.

Тема: «Н.А.Некрасов. Главная тема поэзии. «Железная дорога». Роль пейзажа»

Цель: определить главную тему поэзии, показать отношение Некрасова к людям труда и их угнетателям через стихотворение «Железная дорога».

Задачи:

1. способствовать развитию критического мышления, внимания посредством творчества Некрасова;
2. учить выразительному чтению, чувству слова;
3. воспитывать уважение к чужому труду, чувство сопереживания героям через картины жизни крестьян, любовь к родной земле, её просторам.

Оборудование: портрет писателя, презентация, карточки, кластер, учебники.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организация начала урока
 | -Приветствие |
| 1. Фаза вызова

«Мозговой штурм» «Кластер»Николай Алексеевич НекрасовПоэт-народникПоэт 19 векаСело Грешнево, ПоволжьеТрудное детствоКонфликт с отцомОсновная тема – судьба народаЖурнал«Современник» | - Глядя на портрет, предположите, что это за человек?- В какое время он мог жить?- Какие факты биографии или творчества известны?- Это Н.А.Некрасов.Попробуйте сформулировать тему и цель урока.  |
| 1. Фаза осмысления

ИллюстрацииРассказ об автореПрезентация Бортовой журналАнализ текста

|  |  |
| --- | --- |
| Что мне известно по теме урока | Что нового узнал? |
| 1.2.3. | 1.2.3. |

чтение наизусть 1Анализ поэмы.Чтение учителем 2 части.3 часть читают ребята | Можете ли вы предположить, о чем пишет автор?Чтобы в этом разобраться, рассмотрите иллюстрации к произведениям поэта. - Кто главные герои?- Как бы вы сформулировали тему, что общего?- Факты биографии и творчестваНа берегу воли, недалеко от города Ярославля, в с. Грешнево родился поэт.Серый, мрачный, помещичий дом отличался от других. Поэтому автор сравнивает его с тюрьмой. Детство писателя было невеселое: отец помещик, суровый человек, жестоко обращался к крестьянам, обижал жену. Маленький Некрасов не любил отца, он часто видел, как от обиды плакала мать. Ей он посвящает свои первые стихи (7 лет). Часто мальчик убегал из дома, играл с крестьянскими детьми, хотя отец строго запрещал это. А мать радовалась, что сын живет в дружбе с крестьянскими детьми, узнает их простую, трудовую жизнь. Ему было весело в лесу, в поле. На берегу Волги. Ей он посвящает много строк.Но здесь же впечатлительный ребенок видит картины суровой жизни крестьян. Он испытал горе, увидев, как вверх по реке бурлаки тянули баржи с товарами. Это была тяжелая, изнурительная работа.На 11 году Некрасова отдали учиться в Ярославскую гимназию, но закончить обучение здесь ему не удалось. Он заболел.Позже в 17 лет отец отправляет его в Петербург в военное училище.Но поэт не желает стать военным, идет учиться в университет.За это отец лишил Некрасова средств к существованию. Голод, холод, нищенскую жизнь - все испытал Некрасов. Долгое время работает в литературном журнале «Современник». Много работает. Какие факты, запомнившиеся вам , вы добавили бы в кластер?А теперь попробуйте информацию систематизировать в бортовом журнале….(После рассказа учителя дети работают с бортовым журналом. Заполняют графы)- Одним из известных произведений является поэма «Железная дорога» - Что такое поэма?Маша подготовила чтение наизусть 1 части произведения. Давайте дадим ей слово. (оценить)Какую роль в произведении играет эпиграф?Из скольких частей состоит поэма?- 1часть:- Какое время года описывает автор?Какую роль здесь играет пейзаж?Какие художественные средства использует автор?2 часть:- Какие чувства на вас навеяла поэма?Почему вам было грустно?- Соотносятся ли 1 и 2 части?- Найдите строки, которые нас ужасают.- Как называет поэт голод? Какие средства выразительности использует автор?- В форме чего построена 3 часть?Каковы взгляды генерала на народ?Согласны вы с утверждением генерала, что все произведения искусства творят личности, а не народ?  Каков взгляд генерала на воспитание детей? Согласны ли вы с этим мнением?- Что видим в 4 части?Какие строки содержат нотки радости?А почему получились недоимки?Так радостная ли картина?Скажите , ребята, какова тема произведения ? О чем оно?Совершенно верно, это судьба народа – это еще и тема всего творчества писателя. |
| 1. Фаза рефлексии

Синквейн | - Итак, ребята, мы с вами много поговорили, почитали, создадим синквейн.(Зачитать работы)- Оценить деятельность детей.Показать свой |
| 1. Домашнее задание
 | - Дома: написать эссе « Что меня поразило в стихотворении «Железная дорога»? |
| 1. Резерв
 |  - Проанализировать синквейны |