Консультация для родителей

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАЗВИТИИ РЕЧИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНИКА**

 Дошкольники очень восприимчивы к слову, всё быстро запоминают и воспроизводят: у них активно «работает» непроизвольная память, т.е. дети, запоминают все буквально, даже не желая того.
 Дети осваивают родной язык, подражая разговорной речи взрослых. Современный ребенок мало времени проводит в обществе взрослых (все больше за компьютером или у телевизора), редко слышит рассказы и сказки из уст родителей. Вследствие этого возникают проблемы, с которыми сталкиваются и родители, и воспитатели, например: плохая дикция, неспособность построить монолог, лексически бедная речь,  Неспособность грамотно сформулиро­вать вопрос и др.  Многих трудностей можно избежать, если систематическизаниматьсяречевымразви­тием детей.
 Читайте малышу, начиная с раннего возра­ста, **потешки, колыбельные, прибаутки**; при этом следите за четкостью произношения, интонацией, эмоциональностью.
 Колыбельные и потешки обогащают словарь и кругозор де­тей, обучают образовывать однокоренные слова (например, *котя, котенька, коток; ко­за, козонька*и т.д.), позволяют запоминать слова и формы слов и словосочетаний. Поло­жительная эмоциональная окраска колы­бельных и потешек делает освоение речи бо­лее успешным; повторяющиеся звукосочета­ния, фразы, звукоподражания развивают фо­нематический слух.
 Произнесение **поговорок и скороговорок** полезно для всех детей, даже если с дикцией у них на первый взгляд все в порядке. У млад­ших дошкольников еще недостаточно коорди­нирование работает речевой аппарат. Некото­рые дети нечетко выговаривают слова, торо­пятся, проглатывают окончания; другие, на­оборот, говорят медленно и излишне растяги­вают слова. Нужно помнить, что дикция выра­батывается на специальных занятиях: никто от природы не обладает идеальным произноше­нием. Поэтому для развития речи младшего дошкольника и устранения некоторых речевых проблем взрослые должны активно исполь­зовать задания, содержащие поговорки и ско­роговорки.
 В **загадках** в сжатой форме описываются наибо­лее яркие признаки предметов или явлений, поэтому их отгадывание формирует способ­ность к анализу, обобщению, умение выделять характерные признаки предмета и делать вы­воды. Некоторые загадки обогащают словарь детей, помогают увидеть переносные значе­ния слов, учат образному мышлению. Если в тексте встречается незнакомое слово, взрослый должен объяснить его значение.

   Подготовила воспитатель МБДОУ ДС№7 «Ёлочка» Якущенко Т.П.