|  |
| --- |
| **Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику)?**  Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.  Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно,  готовности к школьному обучению.  Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь.  Проверьте, умеет ли Ваш ребенок завязывать шнурки?  Знает ли он названия пальцев рук?  К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой.  Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш.  Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста, выполняя простые упражнения, сопровождая стихотворным текстом, и  не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки.     Предлагаем вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.  **Разнообразные пальчиковые игры.**  Например, взрослый рассказывает стихотворение, а ребенок поочередно загибает пальчики на правой руке, затем на левой.  Этот пальчик большой -  Это папа дорогой.  Рядом с папой - наша мама.  Рядом с мамой - брат старшой.  Вслед за ним сестренка -  Милая девчонка.  И самый маленький крепыш -  Это славный наш малыш.  Вот вся семейка.  Работа с пластилином, ножницами, бумагой; рисование цветными карандашами.  Увлекательно проходит игра со спичками:  - можно выкладывать узоры по образцу;  - по памяти;  - придумать самостоятельно из определенного количества спичек.  **Упражнение «Разноцветные  прищепки»**  Нужно научить ребенка брать прищепки тремя пальцами и прикреплять их к любому плоскому предмету, например  к картонке, широкой линейке, тарелке. Из прищепок и картонного круга можно сделать разноцветную ромашку, ежика, кактус.  Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно "кусаем" ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:  Ежик вырос в десять  раз ,  Получился дикобраз.  **Игры с бусинками.**  Помогут скоординировать движения обеих рук.  Ребёнку предлагаются для нанизывания на верёвочку бусы с дырочками разного диаметра и глубины, что способствует совершенствованию координации системы «глаз-рука».  **Игра «Мозаика»**  Идея мозаики заключается в составлении из мелких частей целого изображения.  Во время игры ребенок постоянно манипулирует деталями, проявляет сообразительность, наблюдательность, терпение и настойчивость.  Картины из круп и макарон (гречка, просо, фасоль, рис, горох, семечки).  Работа с этими материалами способствует развитию навыков художественного конструирования, чутья и вкуса, пальчиковой моторики.  На крупе рисую горы, лес дремучий, а потом  нарисую выше тучи,  дом, в котором мы живем.  Красиво и необычно выглядят макароны, наклеенные на основу из цветного картона. Готовое изделие можно раскрасить- получится фантастическая композиция. Чтобы ее выполнить аккуратно, надо иметь умелые и ловкие руки. Макаронные аппликации не только маленькое произведение ребенка, но и способ потренировать мелкую моторику пальцев рук.  **Упражнение «Шнурок»**  Вот сегодняшний урок у меня в руке шнурок,  Змейкой извивается,  вперед ползти пытается.  Упражнение «Карандаш»  Пальчики не отдыхают карандаш перебираю                                  \*\*\*  Гусеница вверх ползет, вниз ползет  Никогда не упадет.  **Игры - шнуровки**  Первые простые шнуровки для малыша можно сделать самостоятельно. Потребуется плотный картон, дырокол и разноцветные шнурки. Проделайте дыроколом несколько отверстий в  картоне. Покажите ребенку, как сквозь них можно  протаскивать шнурок. Пусть малыш потренируется на одной или на двух дырочках. Если ребенку удалось попасть в дырочку, обязательно похвалите его за первый успех. В дальнейшем задания можно  усложнять, создавая с помощью дырокола контур несложного рисунка.  На глазах слезинки -ведь свои ботинки  Шнуровать не может маленький Сережа.  Ты не плачь Сережа, пальчики шнуровка развивает ловко.  Все эти забавные упражнения требуют совсем немного времени. Основы, закладываемые сейчас, в младшем возрасте, помогут малышу в дальнейшем избежать многих серьезных проблем, в школе и во взрослой жизни. |