|  |
| --- |
| **Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику)?**Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно,  готовности к школьному обучению.Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь.Проверьте, умеет ли Ваш ребенок завязывать шнурки?Знает ли он названия пальцев рук?К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой.Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш.Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста, выполняя простые упражнения, сопровождая стихотворным текстом, и  не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки.   Предлагаем вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.**Разнообразные пальчиковые игры.**Например, взрослый рассказывает стихотворение, а ребенок поочередно загибает пальчики на правой руке, затем на левой.Этот пальчик большой -Это папа дорогой.Рядом с папой - наша мама.Рядом с мамой - брат старшой.Вслед за ним сестренка -Милая девчонка.И самый маленький крепыш -Это славный наш малыш.Вот вся семейка.Работа с пластилином, ножницами, бумагой; рисование цветными карандашами.Увлекательно проходит игра со спичками:- можно выкладывать узоры по образцу;- по памяти;- придумать самостоятельно из определенного количества спичек.**Упражнение «Разноцветные  прищепки»**Нужно научить ребенка брать прищепки тремя пальцами и прикреплять их к любому плоскому предмету, например  к картонке, широкой линейке, тарелке. Из прищепок и картонного круга можно сделать разноцветную ромашку, ежика, кактус.Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно "кусаем" ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:Ежик вырос в десять  раз ,Получился дикобраз.**Игры с бусинками.**Помогут скоординировать движения обеих рук.Ребёнку предлагаются для нанизывания на верёвочку бусы с дырочками разного диаметра и глубины, что способствует совершенствованию координации системы «глаз-рука». **Игра «Мозаика»**Идея мозаики заключается в составлении из мелких частей целого изображения.Во время игры ребенок постоянно манипулирует деталями, проявляет сообразительность, наблюдательность, терпение и настойчивость.Картины из круп и макарон (гречка, просо, фасоль, рис, горох, семечки).Работа с этими материалами способствует развитию навыков художественного конструирования, чутья и вкуса, пальчиковой моторики.На крупе рисую горы, лес дремучий, а потомнарисую выше тучи,  дом, в котором мы живем.Красиво и необычно выглядят макароны, наклеенные на основу из цветного картона. Готовое изделие можно раскрасить- получится фантастическая композиция. Чтобы ее выполнить аккуратно, надо иметь умелые и ловкие руки. Макаронные аппликации не только маленькое произведение ребенка, но и способ потренировать мелкую моторику пальцев рук. **Упражнение «Шнурок»**Вот сегодняшний урок у меня в руке шнурок,Змейкой извивается,  вперед ползти пытается.Упражнение «Карандаш»Пальчики не отдыхают карандаш перебираю                                \*\*\*Гусеница вверх ползет, вниз ползетНикогда не упадет.  **Игры - шнуровки**Первые простые шнуровки для малыша можно сделать самостоятельно. Потребуется плотный картон, дырокол и разноцветные шнурки. Проделайте дыроколом несколько отверстий в  картоне. Покажите ребенку, как сквозь них можно  протаскивать шнурок. Пусть малыш потренируется на одной или на двух дырочках. Если ребенку удалось попасть в дырочку, обязательно похвалите его за первый успех. В дальнейшем задания можно  усложнять, создавая с помощью дырокола контур несложного рисунка.На глазах слезинки -ведь свои ботинкиШнуровать не может маленький Сережа.Ты не плачь Сережа, пальчики шнуровка развивает ловко.Все эти забавные упражнения требуют совсем немного времени. Основы, закладываемые сейчас, в младшем возрасте, помогут малышу в дальнейшем избежать многих серьезных проблем, в школе и во взрослой жизни.                                                                      |