**Тема: «Квадрат»**

 **Цель занятия:** учить составлять квадрат из счетных палочек; упражнять в счете в пределах пяти; учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначая направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «внизу»

 **Материалы:** коробка со счетными палочками , набор цифр, карточки с кружочками в пределах пяти, кружок.

 **Ход занятия**

**В.**Дети, какие геометрические фигуры вы знаете?

**Д.** Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**В.**Давайте, мы с вами сделаем квадрат из счетных палочек.

 *( Дети выполняют задание)*

**В.**  Сколько палочек пошло на квадрат?

**Д.** Четыре.

**В.** Чем похожи ваши квадраты?

**Д** .Они одинаковые.

**В.** Я вам предлагаю составить еще один квадрат – больше того, который вы уже сделали

**В.**  С какой стороны лежит маленький квадрат ? С какой стороны лежит большой квадрат?

**В.** Чем похожи квадраты?

**Д.** У квадратов по четыре стороны, они состоят из четырех палочек.

**В.** А чем они отличаются?

**Д.**  Маленький состоит из четырех палочек, а большой из большего количества палочек

**Физкультминутка**

 Приготовились, ребятки ,

Начинается зарядка.

Зайчик прыгает: скок, скок

Через кустик и пенёк

Белка скачет по сучкам

Тут и там, тут и там.

Мишка поутру проснулся,

Сладко- сладко потянулся

Вперевалочку пошел,

Меду сладкого нашел.

По протоптанной дорожке

Побежали чьи – то ножки.

Это волк-волчок бежит,

За ним лисонька спешит-

Рыжая головка,

 Хитрая плутовка.

**В.** Дети, разложите цифры по порядку, а под ними положите карточки с кружочками

 *Дети выполняют задание. Воспитатель выставляет определенное количество игрушек*

**В.** Сколько игрушек? Почему вы показали именно эту цифру?

 А теперь, дети, вместо цифр покажите карточку с кружками.

 Покажите число на один больше, на один меньше.

**Игра «Фигуры высшего пилотажа»**

*Перед детьми голубой лист бумаги и кружок*.

**В.** Скоро воздушный праздник, в нем примут участие летчики, которые покажут фигуры высшего пилотажа . И мы с вами будем летчиками. А самолетом станет кружок. Поставьте его на взлетное поле – на голубой лист бумаги, внизу

Самолет быстро поднимается вверх, но резко падает вниз.

Где находится самолет?

**Д.** Внизу.

**В.** А теперь он летит в правый верхний угол . Где он находится?

**Д**. Внизу, справа

И так далее (в центре, в верхнем левом углу…)