*Сценарий физкультурно-музыкального досуга*

*Тема: «Наш любимый Санкт-Петербург!»*

**Ведущая:** Здравствуйте ребята! Начинаем наш праздник. А начнем мы его с главной песни нашей страны. То знает, что это за песня? Как надо ее слушать?

*Играет гимн. Ребята стоят смирно.*

**Ведущая**: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие!

Моему городу

Среди болот, дорог и вьюг,

Как исполин из сказки,

Явился миру Петербург,

Волной любви обласкан!

Его скульптуры и дворцы,

Фонтаны, скверы, парки,

Его ограды и мосты,

Кораблик на Фонтанке,

Его кресты, его гранит -

Веков узор так прочен! -

Все восхищает и пленит

В сиянье белой ночи.

Люблю тебя я, город мой,

Не знаю краше места!

мне жизнь, единая с тобой,

Дарована в наследство!

**Ведущая:** Вы догадались, о каком городе говориться в этом стихотворение? Конечно это СПб. Сегодня мы будем путешествуем по СПб. А знаете, на чем мы отправимся в путь? На трамвайчике вдоль главной реки нашего города. Как называется река?

Правильно, значит на трамвайчике, вдоль реки Невы.

*Изображение на экране реки Невы*

**Разминки:**

**«Трамвайчик на Фонтанке»**

Наш трамвайчик на Фонтанке, руки вперёд –назад, шаги с высоким  
Оттолкнулся и дал ход, подниманием колен  
Он шагнул назад сначала, руки на поясе, шаг назад  
А потом шагнул вперёд, руки на поясе шаг вперёд  
И поплыл, поплыл по речке, бег по кругу, руки в стороны  
Набирая полный ход.  
По Фонтанке покатили,  
Мы вперёд, вперёд, вперёд!  
**«Нева»**

Есть в нашем городе река,

Ее зовут Нева.

И широка, и глубока

Речная синева.

Нева волною в берег бьет,

Нева к заливу лед несет,

Плывут на льду, полны воды,

От чьих-то валенок следы,

Следы от лыж и от коньков,

От снежных баб и от снежков.

**Ведущая:** Ребята, а кто основатель нашего города? Правильно, Петр 1.

*Изображение Петра 1 на экране*

А какое самое первое сооружение построил Петр 1? (Петропавловская крепость) Мы сегодня с Вами будем строить нашу крепость. Вспомним, как выглядит крепость.

*На экране Петропавловская крепость*

**Конкурс: «Построй свою крепость»**

Посередине зала разложен строительный материал – деревянный конструктор. По сигналу игроки по очереди бегут за деталями, а затем к указанному месту и строят крепость. Побеждает та команда, которая быстрей построит дом. Каждый игрок бежит 2 раза и берет по 2 детали.

**Ведущая:** Какие красивые , прочные крепости у у вас получились.

Какие достопримечательности нашего города вы знаете? Давайте это проверим.

**Конкурс: «Найди достопримечательность»**

Бегут по 2-3 человека после того как закончится стихотворение и находят иллюстрацию, приносят ее в обруч.

Ведущая

*Прочитаю вам загадки.*

*Слушайте внимательно.*

*Что за место в Петербурге,*

*Узнайте обязательно!*

В начале Невского стоит  
Прекрасно здание на вид.  
Колонны, статуи и шпиль,  
И только в вышине  
Горит кораблик золотой  
Весь в солнечном огне**.(Адмиралтейство)**

Зимний дворец у Невы, посмотри!  
Жили когда-то в нём наши цари.  
Ну а сейчас в нём огромный музей,  
Города гордость и Родины всей.  
**(Эрмитаж.)**

На свете много есть чудес.

Но вот прекрасный сад:

С деревьями в одном ряду

Скульптуры там стоят.

А вдалеке, по глади вод,

Вокруг пруда большого,

Два белых лебедя плывут,

Приветствуя любого. (**Летний сад**)

Памятник из бронзы:   
Честь царю, хвала!   
Мчится, словно ветер,   
Конь, Тянет удила.   
На коне сидит герой,   
Он красивый, молодой.   
Это – память в честь Петра,   
Много сделал он добра.   
Скачет воин в будни, в праздник,   
А зовётся… **(Медный всадник.)**

*После конкурса проверяем правильность выбранных картинок, повторяя стихи, выводятся изображения на экран Адмиралтейства,Эрмитаж, Летний Сад, медный всадник.*

Стихотворение о Медном всаднике- рассказывают дети

Вот памятник царю Петру

И царскому коню.

Его фотографируют

По двести раз на дню.

Немало славных дел свершил

И конь неоднократно

На подвиги возил его

И привозил обратно

**Ведущая:** Здорово! А кто знает, как можно до всего этого добраться?

Ответы детей: у нас в городе есть дороги мосты метро общественный транспорт.

*Изображение дворцового моста на экране*

**Ведущая:** А давайте построим мосты

**Конкурс: «Построй мост»**

Команды выстраиваются в колонну по одному. По сигналу 1-й игрок бежит до линии и становится на мост (упор стоя согнувшись) – боком. После этого выбегает второй игрок команды и, пройдя ползком под «мостом», строит второй мост рядом с первым. Затем проползает под двумя мостами 3-й игрок и т.д. Последний игрок проползает под всеми мостами и командует: «Встать!». Все игроки поднимаются и бегом возвращаются к линии старта. Финиш учитывается по последнему игроку.

**Ведущая:** Да у нас в городе очень много всего интересного! Только в городе необходимо быть предельно внимательными и осторожными.

**Конкурс-игра: «Запрещается-разрешается»**

И проспекты, и бульвары -

Всюду улицы полны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу…(запрещается)

Быть примерным пешеходом… (разрешается*)*

Если едешь ты в автобусе

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно…   (запрещается)

Уступить старушке место…      (разрешается)

Всех расталкивать, кричать…   (запрещается)

А тихонечко стоять…                 (разрешается)

Брать мороженое в автобус…    (запрещается)

Ну, а яблоки в пакете…             (разрешается)

В мяч играть на остановке…     (запрещается)

Пропустить маму с ребёнком…(разрешается)

Обходить автобус сзади…          (разрешается)

Ну, а спереди, конечно…            (запрещается)

Если ты гуляешь просто -

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается)

При зеленом даже детям… (разрешается)

**Конкурс «Исаакиевский собор и Медный всадник»**

Дети начинают бегать врассыпную по залу, по сигналу бегут к назначенной достопримечательности.

**Ведущая:** Пришло время подсчитать баллы и наградить победителей.

Награждаются открытками о СПБ.

А заканчиваем мы наш праздник гимном, нашего города СПБ. *Звучит гимн.*