***Работа с родителями. Формирование культурно – гигиенических навыков у младших дошкольников.***

Бадалян Марина Толиковна

Наряду с организацией правильного режима, питания, закаливания большое место в работе детского сада отводится воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, привычек. От этого и значительной мере зависят здоровье ребенка, его контакты с окружающими.

К культурно-гигиеническим навыкам относятся навыки по соблюдению чистоты тела, культурной еды, поддержанию порядка в окружающей обстановке и культурных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми.

Культурно-гигиенические навыки и привычки в значительной степени формируются в дошкольном возрасте, так как центральная нервная система ребенка в высшей степени пластична, а действия, связанные с принятием пищи, одеванием, умыванием, повторяются каждый день и неоднократно.

Согласно «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой ребенок к 4 годам должен следить за своим внешним видом, уметь правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место; пользоваться расческой и носовым платком; освоить элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Навыки мытья рук и личной гигиены включают умение мыть лицо, уши, руки:

 1. Закатать рукава;

2. Смочить руки;

 3. Взять мыло, намыливать до появления пены;

4. Смыть мыло;

 5. Сухо вытереть руки, аккуратно повесить полотенце в свою ячейку.

Навыки опрятной еды включают умение:

 1. Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;

 2. Не крошить хлеб;

 3. Пережевывать пищу с закрытым ртом;

 4. Не разговаривать с полным ртом;

 5. Тихо выходить по окончании еды из-за стола;

 6. Благодарить;

 7. Пользоваться только своим прибором.

Учим пользоваться носовым платком

Знать назначение носового платка. Не использовать его как предмет игры.

Спокойно относиться к процедуре использования платка по назначению.

Находить носовой платок в кармане платья, кофты, рубашки, пальто и т. п.

Самостоятельно доставать платок из кармана и использовать (в случае необходимости обращаться за помощью).

Постепенно формировать умение разворачивать и сворачивать платок, аккуратно убирать его в карман.

Обращать внимание на чистоту носового платка.

Знать свою расческу и место, где она лежит.

Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.

Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности (после сна, после прогулки, после пользования головным убором и т. п.).

Позволять ребенку проявлять самостоятельность исходя из его желания ("Я сам!").

Переносить навык использования расчески в игровую ситуацию (с куклой), повторяя знакомое действие в сюжетно-отобразительной игре.

Исключить возможность пользования чужой расческой.

Педагогические приёмы, обеспечивающие успешное решение поставленных задач: прямое обучение, показ, пример, объяснение, поощрение, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр. Широко используются, особенно в младшем возрасте, малые формы фольклора: потешки, пословицы и поговорки

*Расти коса до пояса,*

 *Не вырони ни волоса.*

 *Расти, косынька, до пят,*

 *Все волосыньки в ряд.*

 *Расти, коса, не путайся.*

 *Дочка, маму слушайся.*

 ***\* \* \****

*Водичка, водичка,*

*Умой мое личико,*

*Чтобы глазоньки блестели,*

*Чтобы щечки краснели,*

*Чтоб смеялся роток,*

*Чтоб кусался зубок.*

\* \* \*

*Права ножка, лева ножка*

*Поднимайся понемножку*

*Одному мигну, другому кивну,*

*А третий сам догадается.*

*\* \* \**

*Что поставят, то и кушай, а хозяина в доме слушай!*

*Хлеб - соль кушай, а добрых людей слушай.*

*Ешь больше, проживешь дольше.*

*Мило не мыло, а беленькое личико.*

**СОВЕТЫ МОЙДОДЫРА:**

**- всегда мыть руки с мылом, причесываться**

**- кушать мытые овощи и фрукты;**

**- когда чихаешь или кашляешь, закрывать рот и нос платком;**

**- мыть игрушки после прогулки;**

**- вытирать ноги, переобуваться;**

**- делать зарядку;**

**- не есть на улице;**

**- мыть посуду после еды;**

**- мыть руки после игры с животными.**