Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Балкыш»

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим**

**для детей первой младшей группе**

**на тему:**

***«В гости к бабушке Варварушке»***

Воспитататель

I кв. категории:

Утнюхина Резидя

И**смагиловна**

Набережные Челны,

2010 год.

**Программное содержание:**

Развивать у детей социальное поведение, навыки правильного общения. Показать заботливое отношение родителей к своим детям, создать положительное эмоциональное настроение у детей. Развивать мышление речь, мелкую моторику мышц руки, чувство ритма сенсорные способности. Закрепить понятие цвета. Обогащать словарь детей: существительными и прилагательными рябушечка, тараторечка, курочка, цыплята, петушок, клювик, гребешок, маленькие, милая, добрая, ласковая, любимая.

Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к маме, к папе.

**Материал к занятию.** Игрушки: курица и петух, дидактический фартук, лошадка, печка, выпечка.

**Раздаточный материал.** Желтые помпончики – «цыплята», корзина, «тарелочки» - круги из картона с нарисованными зернышками, цветные прозрачные круги.

**Звуковое оформление.** Аудиозапись со словами сказочного персонажа – петушка, голосами мам и пап «Назови ласково», фонограмма песни «Вышла курочка гулять».

Предварительная работа. Изготовление игрушек цыплят - помпончиков, тарелочек.

Рассматривание иллюстраций с изображение курочки, цыплят и петушка, картины «Петушок и его семья». Разучивание русских народных потешек, песенок.

**Ход занятия.**

Орг. момент.

Придумано кем – то просто и мудро –

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Давайте поздороваемся!

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите поехать в гости к бабушке? (да)

- Пойдемте, поищем, на чем можно поехать к ней. Вот здесь речка, перепрыгнете через нее, а здесь ворота – пролезьте под них (Дети вместе с воспитателем находят лошадку с ленточками).

Ребята, смотрите какая красивая лошадка. Какие у нее разноцветные ленточки, садитесь скорее в повозку (Владимиру красную ленточку, Мелание желтую, Ане зеленую, Назару синию ленточку и.т.д.

- Как лошадка цокает?

- Как лошадка кричит? (ответы детей)

- А пока едем, расскажем потешку:

Еду, еду, еду, еду

Еду к бабе, еду к деду

Но лошадка, в красной шапке,

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Через речку – прыг,

Через ямку – скок,

Ехали, ехали,

К бабушке приехали.

(Воспитатель завязывает платок, надевает фартук.)

**Бабушка:** Здравствуйте внучата,

Милые ребята,

Как давно я вас жду.

И печенье пеку.

Дети, вы любите играть? Мне тоже нравится играть. Вы заметили что на мне необычный, а волшебный фартук? Посмотрите, сколько на ней карманов и все разного цвета.

Мелания, этот карман какого цвета?

А этот карман кого цвета? (ответы детей)

(Слышится фонограмма, «Ку – ка – ре –ку! Я ребятам в гости спешу!»

**Бабушка:** Чей это голос, малыши? Вы узнали?

**Дети:** Да, это петушок.

**Бабушка:** Правильно, а где же он спрятался?

Да вот же он у меня в кармашке . Давайте поздороваемся с петушком. (Дети здороваются с петушком и вместе с воспитателем читают потешку.)

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка.

Петух зернышки клюет,

К себе курочек зовет.

**Бабушка:** Назар, надень шапочку петушка (споем песенку).

Этэчем, этэчем,

Ник иртэ торасын,

Ник иртэ торасын,

Мине уятасын.

**Бабушка:** Ребята, а где же курочка – хохлатка? Давайте вместе позовем.

**Дети:** Курочка, иди к нам! (ко – ко – ко появляется курочка).

**Бабушка:** Ребята, как можно назвать курочку.

**Дети:** хохлатушка, тараторочка, наседушка, мама – курочка.

**Пальчиковая игра:** Я здороваюсь везде.

Дома и на улице.

Даже «здравствую» говорю

Я соседской курице

(Дети проговаривают текст вместе с воспитателем)

**Бабушка:** Ребята, у петушка большой гребешок, бородушка, а у курочки маленький гребешок. У петушка длинный хвост, а у курочки короткий. Петушок кричит… (ку-ка-ре-ку) а, курочка… (ко-ко-ко). (Звукоподражание детей.

**Бабушка:** Петушок – это папа (воспитатель прикрепляет на шею петушку «бабочку».), а курочка – мама (надевает на голову шляпку) А кто же их детки?

**Дети:** Цыплята.

(Включается фонограмма с писком цыплят)

**Бабушка:** А вот и цыплята проснулись. (Подводит детей к корзине, где лежат желтые помпончики на веревочках, к каждому привязана бантик с одним из четырех основных цветов.)

Ой, какие хорошенькие! Протяните мне свои ладошки и закройте глазки. (Воспитатель раздает «цыплят» каждому ребенку и предлагает погладить их нежно и осторожно.)

А сейчас откройте глазки и посмотрите на цыплят. Какие они?

**Дети:** Маленькие, пушистые, желтенькие…

**Бабушка:** Дети, давайте поиграем с цыплятами.

(Воспитатель берет игрушку – курицу, а дети держат цыплят за шнурочки)

**Игра «Вышла курочка гулять»**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зернышки ищите…

(Дети проговаривают слова песенки вместе с воспитателем)

**Бабушка:** Зернышек нигде не видно,

А цыплята есть хотят,

На всю улицу пищат!

(Дети звукоподражают.)

(Воспитатель сажает игрушку – курочку и берет игрушку – петушка)

**Бабушка:** Их услышал папа – петушок,

Принес цыплятам зернышек мешок.

(Показывает мешочек)

Мама – курица тарелки раздала,

Сыплет деткам вкусного пшена.

(Имитирует действия.)

**Игра «Разноцветные тарелочки»**

(Воспитатель показывает детям тарелочки, все они одинакового размера, белого цвета с заранее нарисованными зернышками.)

Бабушка: Давайте, ребятки, поможем цыплятам разобраться, где чья тарелочка, для этого нужно «покрасить» тарелочки. Посмотрите – это цветные круги. (Воспитатель дает по одному цветофильтру каждому ребенку и предлагает посмотреть через него)

- Назар, какого цвета у тебя пластина?

- Красная.

- Накрой тарелочку это пластиной. Какого цвета стала тарелочка?

- Красная.

- Назар, у твоего цыпленка красный бантик, наверное, ему очень нравится красная тарелочка. (Воспитатель обращает внимание детей на разноцветные бантики у цыплят и предлагает выбрать соответствующую пластину для «покраски» тарелочки.

**Бабушка:** А теперь пора кормить цыплят. Клю-клю-клю…

**Дети:** Клю-клю-клю…

**Бабушка:** Наелись цыплята и захотели отдохнуть под теплым маминым крылышком, а папа – петушок будет охранять их покой. (Дети сажают цыплят рядом с курочкой и петушком)

**Бабушка:** Мои маленькие друзья, а у вас тоже есть семья. (Проводится пальчиковая игра «Бу бармак»)

Бу бармак бабай,

Бу бармак эби,

Бу бармак эти,

Бу бармак эни,

Э бу бармак чэнти,

Исэме анын бэби.

**Бабушка:** Аня, как ты ласково называешь свою маму? А папу? (Воспитатель дает возможность всем детям высказаться, хвалить их за ответы)

**Бабушка:** А сейчас мне очень хочется, чтобы и вы услышали ласковые слова своих родителей. (Звучит фонограмма «Назови ласково»)

Как чудесно, что у вас, мои милые малыши, есть ласковая любящая мама! Как здорово у вас есть заботливый добрый папа! Какие вы у меня умные, послушные. Оставайтесь у меня в гостях, вот и выпечка готова. Садитесь за столы, вытрите ручки, я вас угощу печеньем.