**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по познавательно-речевому развитию детей»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1;
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 № 666;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010г. № 91;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 23.11.2009 № 655;

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания комплексной образовательной программы «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьевой., также содержания парциальных программ: «Экологическое воспитание дошкольников» Николаевой С.Н., «Занятия по развитию речи в детском саду» Ушаковой О.С., «Обучение дошкольников грамоте» Журовой Л.Е., «Развитие социальных навыков» О.Р.Меремьянина., «Практический курс математики для дошкольников «Школа 2000..» Л.Г.Петерсон., Е.Е.Кочемасова., «Математика для дошкольников» из цикла «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова, «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. , «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. интегрированных в содержание занятий реализуемой комплексной образовательной программы и в нерегламентированных видах детской деятельности: игра, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, при этом сроки усвоения программы соответствуют нормативным.

**Инвариантная (обязательная) часть учебного плана** включаетсовокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Каждое направление включает занятия, соответствующие образовательным областям:

* познавательно-речевое - «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
* социально-личностное – «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
* художественно-эстетическое – «Художественное творчество», «Музыка»;
* физическое – «Физическая культура», «Здоровье».

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

***Особенности реализации инвариантной и вариативной части:***

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ - «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьевой. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана

* **для детей младшего возраста** – 11 НОД (165 мин) в неделю,
* **для детей среднего** **возраста** – 12 НОД (240 мин) в неделю,
* **для детей старшего** **возраста** – 13 НОД (325 мин) в неделю,
* **для детей подготовительной группы** – 14 НОД (420 мин) в неделю.

Согласно плану, в вариативную часть включены детские объединения по интересам

Согласно п. 6 ст. 9 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" образовательные учреждения, реализующие образовательный процесс должны составлять учебные программы и учебные планы. Однако данное положение не относится к ступени дошкольного образования, где структура основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) определяется федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 (далее – ФГТ). Ставшее тенденцией при проектировании ООП ДО во многих регионах составление "Учебного плана непосредственно образовательной деятельности" с регламентацией времени в часах и минутах на реализацию образовательных областей или детских видов деятельности по дням недели, искажает основную идею ФГТ – реализацию в детском саду образовательного содержания внутри детской деятельности и отказ от жесткой системы занятий, типичной для школьной системы образования.

В связи с началом учебного года в октябре месяце (обусловлено особенностями региона и города: длительные отпуска и массовый выезд детей на летний период), количество занятий в год меньше чем рекомендовано программой. Программный материал оптимизирован и включается в занятия в течение учебного года (28 учебных недель).

Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Румянцева

Совета педагогов заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

***Примерный объем недельной образовательной нагрузки***

***(организованной образовательной деятельности)***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

Основная общеобразовательная программа:

- «Радуга» Программа воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста в условиях детского сада

Т.Н.Доронова, Т.И. Гризик, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева.

Дополнительные программы:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова;

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

- «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

- «Практический курс математики для дошкольников «Школа 2000..» Л.Г.Петерсон., Е.Е.Кочемасова.;

- «Математика для дошкольников» из цикла «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова;

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова;

- «Развитие социальных навыков» О.Р.Меремьянина;

- «Гармония развития» Д.И. Воробьева;

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- вариативная часть.

**Возрастные образовательные нагрузки (недельные)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Образовательные области** | | **Количество занятий в неделю** | | | |
| **2 младшая группа**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **(4-5 лет)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная группа (6-7лет)** |
|  | | **Обязательная часть** | | | | | |
| Познание  Социализация | | | |  |  |  |  |
| 1 | | Познавательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3  4 | | Конструирование/художественный труд  Ручной труд | | 1  - | 1  - | 1  1 | -  1 |
| Коммуникация  Чтение художественной литературы | | | |  |  |  |  |
| 5 | | Развитие речи | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | | Подготовка к обучению грамоте (речевые игры и упражнения) | | - | 1  (во 2 полугодии) | 1 | 2 |
| Художественное творчество | | | |  |  |  |  |
| 7  8 | | Изобразительная деятельность:  *Рисование*  *Лепка* | | 1  1 | 1  1 | 2  - | 2  - |
| Музыка | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Физическая культура  Безопасность  Здоровье | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | | | **11** | **12**  **(со 2 полугодия)** | **13** | **14** |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| Познание | | | |  |  |  |  |
| 1 | | Развитие экологической культуры | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 2 | | Кружок «Почемучка» | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникация | | |  | |  |  |  |
|  | | Логопедические занятия | | - | - | 1 пер.2;  2 пер.3 | 3 |
|  | | Коррекционно – развивающие занятия | |  |  | 2 | 2 |
|  | | Кружок «Речецветик» | |  |  | 2 |  |
|  | | Кружок «Говорим правильно» | |  |  | 2 |  |
| Физическая культура  Здоровье  Безопасность | | | |  |  |  |  |
|  | | Кружок по физическому воспитанию «Не болей-ка» | | - | - | - | 2 |
| Художественное творчество | | | |  |  |  |  |
|  | | Кружок по изобразительному искусству «Семицветик» | | - | - | 2 | 2 |
| Музыка | | | |  |  |  |  |
|  | | Вокальный кружок «Югорчата» | | - | 1 | - | 1 |
|  | | Танцевально-ритмический кружок «Ладушки» | | - | - | 1 | 1 |

Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Румянцева

Совета педагогов заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

**Возрастные образовательные нагрузки (годовые)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Образовательные области** | | **Количество занятий в год** | | | | | | |
| **2 младшая группа**  **(3-4 года)** | | **Средняя группа**  **(4-5 лет)** | | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | | **Подготовительная группа (6-7лет)** |
|  | | **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Познание  Социализация | | | |  | |  | |  | |  |
| 1 | | Познавательное развитие | | 28 | | 28 | | 28 | | 28 |
| 2 | | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | | 28 | | 28 | | 28 | | 56 |
| 3  4 | | Конструирование/художественный труд  Ручной труд | | 28  **-** | | 28  - | | 14  14 | | -  28 |
| Коммуникация  Чтение художественной литературы | | | |  | |  | |  | |  |
| 5 | | Развитие речи | | 28 | | 28 | | 28 | | 28 |
| 6 | | Подготовка к бучению грамоте (речевые игры и упражнения) | | - | | 10  (со 2 полугодия) | | 28 | | 56 |
| Художественное творчество | | | |  | |  | |  | |  |
| 7  8 | | Изобразительное искусство  *Рисование*  *Лепка* | | 28  28 | | 28  28 | | 56 | | 64 |
| Музыка | | | | 56 | | 56 | | 56 | | 56 |
| 9 | Физическая культура  Безопасность  Здоровье | | | 84 | | 84 | | 84 | | 84 |
| **ИТОГО** | | | | **308** | | **318** | | **336** | | **400** |
|  | | **Вариативная часть** | | | | | | | | |
|  | | Познание |  | |  | |  | |  | |
| 1 | | Развитие экологической культуры | 28 | | 28 | | 28 | | 28 | |
| 2 | | Кружок «Почемучка» | 28 | | 28 | | 28 | | 28 | |
| Коммуникация | | |  | |  | |  | |  | |
| 3 | | Логопедические занятия | | - | | - | | 85 | | 96 |
| 4 | | Коррекционно – развивающие занятия | |  | |  | | 56 | | 56 |
| 5 | | Кружок «Речецветик» | |  | |  | | 56 | |  |
| 6 | | Кружок «Говорим правильно» | |  | |  | | 56 | |  |
| Физическая культура  Здоровье  Безопасность | | | |  | |  | |  | |  |
| 7 | | Кружок по физическому воспитанию «Не болей-ка» | | - | | - | | - | | 56 |
| Художественное творчество | | | |  | |  | |  | |  |
| 8 | | Кружок по изобразительному искусству «Семицветик» | | - | | - | | 56 | | 56 |
| Музыка | | | |  | |  | |  | |  |
| 9 | | Вокальный кружок «Югорчата» | | - | | 28 | | - | | 28 |
| 10 | | Танцевально-ритмический кружок «Ладушки» | | - | | - | | 28 | | 28 |

**Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст**  **Критерии** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Не более | | | |
| 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| **Количество условных часов в неделю** | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **Общее астрономическое время занятий (в часах)** | 2 ч. 45 мин. | 3 ч. 40 мин. | 5 ч. 25 мин. | 7 ч. |
| **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН** | 2 ч 45 мин | 4 ч. | 6 ч.15 мин | 8 ч 30 мин |
| **Количество условных часов в год (мин.)** | 165 мин. | 240 мин. | 325 мин. | 420 мин. |