**Календарный план работы в старшей логопедической группе.**

**Тема: неделя** «Транспорт»

**Цели занятия:**

**Коррекционно-образователъная:**

* учить образовывать приставочные глаголы.

**Коррекционно-развивающие**:

* развивать логическое мышление и связную речь детей;
* закреплять употребление существительных в различных падежах;
* закреплять знания о профессиях, связанных с транспортом.

**Коррекционно-воспитательная:**

* воспитывать у детей навыки правильного по­ведения на дороге и соблюдения правил до­рожного движения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Понедельник | Познание/Коммуникация  Познание  Художественное творчество  Физическая культура  (Социализация  /коммуникация)  (Труд/безопасность)  (Здоровье  /коммуникация)  *(Социализация)*  (Физическая культура/безопасность)  (Социализация)  (*Физическая культура / безопасность )*  (Познание)  (Познание/коммуникация)      *(Познание)*  (Физическая культура/безопасность)  (Социализация/  коммуникация )  *(Познание/социализация*)  (Познание/социализация)  ( Художественное творчество )    (Социализация/ коммуникация )  (*Социализация)* | Лексика (логопедическое)  ФЭМП «Понятие мерка»».  «Буратино» из природного материала. | **1 половина дня.**  1. Беседы «Что такое транспорт и зачем он нужен».  2.Изготовление Буратино из природного материала.  3. Свободное общение «Ты не перебежишь улицу, не обратив внимания на светофор».  4.П.и. «Мы веселые ребята, «Самолеты».  5. Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть)  **Прогулка**  1. Наблюдение за легковым автомобилем.  2.Беседа о профессии водителя, различие грузового и легкового транспорта.  3. П.и.«Золотые ворота», «Попади в цель».  2 половина дня  1.Экскурсия к автостоянке»    2. Сравнительно-описательные рас­сказы (самолет-вертолет; троллейбус –автобус; троллейбус -трамвай; лодка -катер; корабль дом).  3. Творческое рассказывание «Если бы я был машиной»  4 Беседа о профессии инспектора ГИБДД. | *1. Рассматривание машин на проезжей части.*  *2. П.и «Птенчики в гнездышке, Воробушки и кот»*  *1.Шахматы, настольные игры, лото, мозаика. (Обогащение предметно-развивающей среды на участке).*  *2.исследоват деят-ть «Солнце дарит нам тепло и свет».*  *1.Опыты «Растения, которые лечат»*  *2. с/р игра «Путешествие».* | Анкетирование отцов «Каковы вы, мужчины?» (все родители).  Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Вторник | Коммуникация  *(Художественное творчество)*  *(Познание)*  Познание/коммуникация  Музыка  (Безопасность/познание)  (Труд/социализация)  (Музыка/социализация)  (Художественное  творчество)  (Познание  /коммуникация)  (Познание)  (Физическая культура/ безопасность )  (Физическая культура/социализация )  (Труд/социализация )  (Коммуникация  /социализация )  *(Физическая культура/ безопасность)*  (труд/худ.творчество)  (Познание)  (чтение худ. Лит-ры)  *(Коммуникация)*  (музыка/социализация)  *(Познание/социализация)* | Фонетика (логопедическое)  Природное окружение «Виды транспорта: наземный, воздушный, водный»  /Развитие речи (лексика)  «Транспорт» | **1 половина дня.**  1. Беседа с детьми: «Правила дорожного движения».  2**.** Трудовое поручение: Дежурство по столовой.  3. Слушанье и исполненье песен о транспорте.  4. Создание коллективной работы-макета «Транспорт в городе»  5.Разучивание загадок и скороговорок о транспорте.    **Прогулка**  1. Наблюдение за сосной.  2. П.и. «Охотники и зайцы», «Сделай фигуру».  3 «Кто лучше повернется, Попади в обруч».  4.Трудовое поручение: Подкармливание птиц.    5. Свободное общение о хвойных деревьях, сходстве, различиях (сосна, ель).  2 половина дня  1.Коллективная работа из различных материалов «Транспорт».  2. Рассматривание альбомов и картин «Транспорт»  **3.** Заучивание с.Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»  **4** «Звуки» (подражание шуму автомобиля, звонку трамвая, звуку клаксона и т.д.) | *1.Вырезание из цв. Бумаги «Транспорт»*  *2. Рассматривание картинок с изображением разных видов транспорта , составление по ним рассказов.*  *1Развивающие игры,*  *Головоломки, конструктор, строительный материал.*  *( Обогащение предметно-развивающей среды на участке.)*  *2 оздоровительный бег, «Ловишки», «Бездомный заяц»*  *1.Беседа «Как вести себя в транспорте»*  *2.Д/и «Что перепутал художник»* | Беседа «Обсуждаете ли Вы дома с ребенком тему недели?»  (все родители)  Выставка детских работ «Мой папа» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Среда | Познание  Художественное творчество  Коммуникация  Физич. Культура  Коммуникация/музыка  (Коммуникация )  *(Социализация)*  (Труд/социализация )  *(Познание)*  (Художественное творчество/социализация)  (Социализация  /коммуникация)    (Познание)  (Физическая культура/ безопасность)  (Физическая культура/социализация)  (Труд/социализация)  *(Физическая культура/ безопасность)*  (Познание)  (Безопасность/социализация)  (Физическая культура/безопасность)  (Социализация/познание)  (Чтение худ. литры)  *(Безопасность/познание)* | Предметное окружение (патриотическое)  «Летят самолеты».  Рисование « Автомобили нашего города».  Обучение грамоте  Развитие речи (фонетика)  «Звуки Г, Гь. Буква Г»  Логоритмика «Снежная книга» | **1-половина дня.**  1.Беседа «Летят самолеты» (профессия летчика).  2 Трудовые поручения: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем.  3.Творческое рассказывание «Сказка о любом виде транспорта».  4.Рассказ по теме «Как я ездил к бабушке».  **Прогулка**  1. Наблюдение за рябиной.  2. Индивидуальная работа- ходьба змейкой между предметами.  3. П.и. «Мороз-красный нос», «Совушка».  4. Трудовая деят-ть- сбор мусора на участке.   1. половина дня   1.«Как звери в лесу зимуют» (опыт)  2.Беседа «Улица полна неожиданностей».    3. П.и «Воробьи прыгают», «Пустое место»  4. Д/и «Какой бывает транспорт»    5. Чтение Н.Носов «Автомобиль» | *1 Беседа: « В автопарке, заправочной станции»*  *2. Составление описательных загадок о разных видах транспорта.*  *1. Пазлы, настольный театр, разрезные картинки. (Обогащение предметно-развивающей среды на участке.).*  *2. Выполнение поворотов на месте и в движении.*  *1.Ремонт настольно-печатных игр*  *2Свободное общение «Зачем знать правила дорожного движения».* | Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»  Учить с ребенком Фамилию, имя отчество родителей и бабушки с дедушкой, и где они работают.  Конкурс рисунков по теме недели «Транспорт». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Четверг | Коммуникация/Художественная литература  /Художественное творчество  Физическая культура  *(Музыка)*  (Труд/социализация)  *(Социализация)*  (Социализация  /коммуникация)  (Познание  /коммуникация )  (Познание  /социализация )  ( Художественное творчество)  (Познание/безопасность ).  (Физическая культура/ безопасность)  (Физическая культура/социализация)  (Труд/социализация )  *(Физическая культура/ безопасность)*  (Коммуникация  /познание)  *(Художественное творчество)*  *(Художественное творчество)*  (Коммуникация)  (Познание/социализация)  (Социализация/коммуникация)  (Безопасность)  *(Социализация)* (Музыка)/коммуникация) | Чтение рассказа Л.Толстого «Косточка».  Аппликация «Пароход». | **1 половина дня.**  1.Трудовое поручение: Дежурство по столовой  2. Беседа по содержанию рассказа Л.Толстого «Косточка».  3. Беседа «Машины специального назначения».  4. Д/и «Почини машину».    5. Аппликация «Пароход».  **Прогулка**  1. Наблюдение за сезонными изменениями.  2. Развитие движений.  3.П.и. «Собака и воробьи», П.и. «На птичьем дворе».  4. Трудовые поручения: Сбор мусора на участке    5. Составление загадок о транспорте.   1. половина дня   1.Совместное обновление стенда для родителей «ПДД».  2. Д/и «Найди, чем отличаются».  3.Составление рассказов с детьми после рассмотрения открыток «Транспорт».  4. Знакомство с предупреждающими знаками «Осторожно, животные»  **5**. Разучивание песен к празднику 8 марта, муз игра «Мы едем, едем, едем…» | *1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке.*  *2. С/р ига «Шоферы»*  *1. Труд в природе: Привести в порядок территорию (Тима, Сеня, Егор) (Обогащение предметно-развивающей среды на участке.).*  *2.П.и. «Медведь и пчелы», метание в цель.*  *3 Организация выставки «Транспорт»*  *1Самостоятельная деятельность в уголке изо - трафарет «транспорт» ((обводим, раскрашиваем)*  *2.Обобщающая беседа о транспорте.* | Консультация для родителей «Логопедические домашние задания» (все родители).  Консультация для родителей «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».  Групповая акция «Покормите птиц» (изготовление кормушки) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Пятница | Коммуникация. Художественная литература  Художественное творчество  Музыка  (Познание)  *(Музыка)*  *(Социализация)*  (Социализация  /коммуникация)  (Труд/социализация)  (Безопасность  /коммуникация)  (Музыка)    ( Познание )  (Физическая культура/безопасность)  (Труд/социализация)  *(Познание)*  (Социализация)  *(Художественное творчество)*  (Музыка/социализация)    *(Социализация)*  (Социализация /познание.)    ( Познание)  (Труд/социализация )  (Чтение художественной литературы/коммуникация) | Развитие связной речи  Чтение и пересказ адаптированного рассказа «Паровозик» .    Рисование разных видов транспорта. | 1. **–я половина дня.**   1.Составление описательных рассказов «Транспорт». Рассматривание альбомов и картин «Транспорт».  2. Совместное обновление стенда для родителей «Правила поведения в транспорте»  3.Трудовое поручение: Уход за одеждой после прогулки.  4. Беседа «Правила пользования столовыми приборами».  5 Разучивание песен к утреннику 8 марта.  **Прогулка**  1 Наблюдение за воробьем.  2. Упражнять в прыжках в длину с места.  3 Труд деят-ть: Проверить кормушки для птиц, насыпать свежих крошек, семечек, пшена, пшеницы.  4. Д/и «Придумай поздравление к 23 февраля для пап, дедушек, братьев»  2 половина дня  1Разучивание песен для утренника на 23 и 8.  2 Конкурс чтецов.  3 Разрезные картинки «Транспорт».  4.Трудовое поручение: «Кормим птиц».  5. Чтение В.Берестов «Про машину», С.Фангиншейн «Наша улица» | *1 Самостоятельная работа в музыкальном уголке*  *2.Д/и «Кому что нужно»*  *1. Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Конструктор, маски, головоломки, мозаика, домино, шашки.*  *2.Рассматривание фото, рисунков других детей о видах транспорта.*  *1. Рисование разных видов транспорта.*  *2.Обыгрывание алгоритмов к сюжетно-ролевым играм.* | Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром». (Все родители).  Логопедические домашние задания.  Создание коллекций моделей автомобилей (по возможности).  Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре «Шоферы» |