Развлечение

(для детей первой младшей группы)



 *Мама лишь*

*одна бывает*

***Цели***: показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию.

Материал и оборудование: солнышко; игрушки: куклы, мишки, зайки и т.д.

***Ход занятия***

Воспитатель говорит деткам, что в гости к ним пришло солнышко (показывает на солнышко, прикрепленное на стене).

Воспитатель. Солнышко вышло, чтобы всем было тепло. Давайте, детки, протянем руки к солнышку, чтобы оно и нас согрело.

Солнышко, колоколнышко,

Сядь, посиди,

На ребят погляди.

Ребятки скачут по лавкам,

Просят кашки.

Кашка поспевает,

В чугунке упревает.

В народе говорят: при солнышке тепло, при матери добро. Расскажите, дети, как мама вас любит.

Ребенок 1.

Мама нас ласкает,

Солнце согревает,

Солнце, как и мама,

Лишь одно бывает.

Г. Виеру

Ребенок 2.

Мама нам готовит

Вкусный суп грибной,

Вечером из садика

Нас ведет домой.

А с утра пораньше

 Снова надо встать,

Чтобы на работу

Ей не опоздать.

Воспитатель предлагает детям поиграть в дочки-матери. На стульчиках сидят куклы, каждый выбирает себе понравившуюся куклу, мишку или другую игрушку.

Воспитатель предлагает детям укладывать своих кукол – деток спать. Чтобы детки хорошо уснули, надо их укачать. Каждая мама поёт своему ребенку колыбельную песню. Воспитатель сначала даёт образец колыбельной, а потом дети по одному поют свои импровизации. Затем снова воспитатель, потом снова дети.

**Колыбельные - импровизации**

 Воспитатель.

Баю деточку мою,

Баю маленькую,

Глазки крепко закрывай,

Баю-бай, закрывай.

Ребенок 1.

Баю-баю, куколку качаю.

Спи скорее, баю-бай,

Глазки крепко закрывай.

Ребёнок 2. Баю-баю, засыпай,

Поскорее засыпай.

 Воспитатель. Ваши детки уснули, ласковая колыбельная, видно, была. А теперь у вас, мамы и папы, есть много работы по дому. Принимайтесь за дело.

Дети выходят на середину группы. Проводятся пальчиковые игры "Повар", "Колобок" и "Сорока-сорока"

**Повар**

Дети выполняют круговые движения кистями обеих рук по часовой стрелке и против нее в сопровождении стихотворного текста, произносимого воспитателем:

Варим, варим, варим щи.

Щи у мамы хороши!

**Колобок.**

дети выполняют движения, сопровождаемые стихотворным текстом, который произносит воспитатель:

Кулачок-как колобок.

мы сожмем его разок.

Одна рука сжата в кулак - «Колобок", другой ребенок поглаживает кулачок, несколько раз сжимает его рукой, затем положение рук меняется.

**Сорока-сорока.**

Указательным пальцем правой руки выполняются круговые движения по ладони левой руки. Действия сопровождаются словами:

Сорока-сорока

кашу варила

деток кормила.

Воспитатель. Мы с вами приготовили обед, надо покормить ваших деток. Дети берут свои игрушки и воображаемой ложкой кормят их.