**Конспект интегрированного занятия (английский язык и лепка) на тему: "Животные".**

Цель**:** изучить названия животных на английском языке;

Задачи:

1) продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные [э], [о:] и согласные звуки [к], [f], [v], [m], [b], отчетливо произносить английские слова;

2) повторить названия животных;

3) развивать речь, обогащать словарный запас в процессе игры;

4) закреплять умения раскатывать комочки прямыми движениями, соединять концы получившейся палочки, класть вылепленные предметы на дощечку;

5) воспитывать гуманное отношение к животному миру, доброжелательное отношение друг к другу.

Лексика: a cat, a dog, a mouse, a fox, a hare, a bear, a frog.

Материал: игрушки: кошка, собака, мышь, лиса, заяц, медведь, лягушка, кусочки пластилина, дощечки, блюдца, волшебный мешочек, магнитофон, CD.

Персонаж: девочка Элизабет.

Ход занятия:

Приветствие.

Воспитатель: Hello, children! I’m glad to see you!

Дети: Hello!

Фонетическая зарядка.

Педагог: Вспомним нашу сказку о язычке. Say af terme – повторяем за мной:

У язычка заболело горло, и он тихо стонал – [э -э – э]

Увидев больного язычка, доктор сказал – [о: – о:– о:]

Язычок кашляет – [к– к– к]

Ёжики фыркают – [f– v– f– v– f– v]

Коровы мычат на ферме – [m– m– m]

Язычок бросает камушки в воду – [b– b– b]

Педагог: Посмотрите, дети, к нам сегодня на занятие английского языка пришла девочка Элизабет. Давайте поздороваемся с ней на английском языке.

Дети: Hello!

Элизабет: Hello, boys and girls! What is your name?

Дети: Hello! I am …

Элизабет: Какие вы молодцы!

Педагог: Какая у тебя красивая сумочка. А что в ней есть?

Элизабет: Сюрприз! Ребятки, хотите узнать что там лежит?

Дети: Да!

Элизабет: Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте. И вы узнаете что же там есть. Первая загадка – Зимой беленький, а летом серенький. Никого не обижает, а всех сам боится.

Дети: Заяц.

Элизабет: Правильно. (Достает игрушку зайки и ставит на стол).

Педагог: Дети, а по-английски зайка будет… A hare.

Дети повторяют.

Педагог: Умницы! How clever you are!

Элизабет: Вторая загадка – Летом в болоте

 Вы её найдёте

 Зеленая квакушка. Кто это?

Дети: Лягушка.

Элизабет: Правильно. (Достает игрушку лягушки и ставит на стол).

Педагог: A frog.

Дети повторяют.

Педагог: Молодцы! Very good!

 Элизабет: Третья загадка -

 Я умею чисто мыться

 Не водой, а язычком.

 Мяу! Как мне часто снится

 Блюдце с теплым молочком.

Дети: Кошка.

Элизабет: Правильно (достает игрушку кошки и ставит на стол).

Педагог: По-английски кошка будет… A cat.

Дети: A cat.

Педагог: Молодцы! Very well!

Элизабет: А вы любите играть. Давайте сейчас поиграем.

Педагог: Мы будем играть в игру “Волшебный мешочек”. (Дети подходят к воспитателю по одному, берут игрушку из мешочка и называют ее по-английски.)

А каким одним словом можно все это назвать?

Дети: Животные.

Педагог: Правильно. По-английски – animals.

Элизабет: Какие вы все молодцы!

III. Педагог : (Звучит мелодия.). А сейчас, дети, немного отдохнем. Let’s have a rest!

Stand up, please!

Hands up! Hands down!

(Дети поют песенку на английском языке и выполняют все движения.)

Clap! Clap! Clap-clap-clap!

Clap-clap-clap together.

Jump! Jump! Jump-jump-jump!

Jump-jump-jump together.

Fly! Fly! Fly-fly-fly!

Fly-fly-fly together.

Swim! Swim! Swim –swim-swim!

Swim-swim-swim together!

Sit down, please !

IV. Педагог: Ребятки, а сейчас угостим наших друзей и слепим для них крендельки. Взяли пластилины и начнем раскатывать пластилин прямыми движениями, делаем палочки, чтобы получились крендельки. Мы должны соединить концы. (Дети лепят крендельки.)

Молодцы! Положите крендельки на блюдца, а после занятия мы угостим наших друзей кренделёчками. Животных нужно любить и беречь.

Элизабет: Как весело и интересно у вас, но мне надо идти. До свидания! “Good – bye!”

Педагог: Дети попрощайтесь с Элизабет и животными. Скажем хором “Good – bye!”

Дети: Good – bye!