Разработка занятия объединения «Экология и краеведение»

Тема занятия: «Учимся исследовать природу».

ПДО Лысова А. В.

**Цели:** познакомиться с методами изучения природы.

**Задачи:** узнать классификацию методов изучения, познакомиться с инструментами для исследований, заложить опыт

**Тип:** изучение нового материала, лабораторная работа.

**Ведущая педагогическая методология:** реализация системно-деятельностного подхода в обучении

**Оборудование:** микроскоп, лупа, микропрепараты, дневник наблюдений, луковицы, зубочистка, емкости с водой.

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название урока****и его этапы** | **Основное содержание** | **Виды деятельности учителя** | **Виды деятельности учащихся** | **Планируемые образовательные результаты** |
| **Предметные** | **УУД:** **Регулятивные (Р), Познавательные (П), Коммуникативные(П)** | **Личностные** |
| Организационный момент | Взаимное приветствие. Подготовка к работе. | Распределяет учеников по группам. | Делятся на группы. |  | Совершенствовать умение общаться. |  |
| Изучение нового материала. | На экране презентация. Группа изучает материал, отвечает на вопросы педагога.Группа изучает различные инструменты для исследований, знакомится с лупой, микроскопом | Ставит проблемный вопрос: «какие есть методы для изучения природы» и «с помощью чего можно изучать природу» | Отвечают на вопросы педагога, работают со слайдами.Работают с микроскопом и лупой. Изучают их сходства и различия. | Изучать новый материал. Выделять главное. | Уметь анализировать, работать индивидуально и в парах. Получить навыки самообразования. | Повысить самооценку, ощутив себя важной частью коллектива. |
| Лабораторная работа «Наблюдение за прорастанием лука» | Выполнение лаб.раб Обмен полученной информацией. | Организует выполнение лабораторной работы. Организует обмен мнениями в классе. | Рассматривают луковицы. Закладывают опыт и заполняют дневник наблюдений. Обмениваются полученной информацией, обсуждают, высказывают свои мысли (рефлексия). | Работать с микроскопом, делать зарисовки увиденного. Объединить все имеющиеся знания по теме. Уметь выделять главные признаки. | Уметь слушать товарища, находить компромисс, соблюдать очередность, работать в парах и группах. | Выражать свою точку зрения, высказывать свое мнение. Уважительно относится к товарищам. |
| Первичное закрепление. |  Ответы на вопросы.  | Проводит опрос. | Рассказывают о методах и инструментах исследований. | Уметь строить монолог, владеть научной терминологией. | Взаимодействовать в тесном контакте с товарищем. Анализировать полученные результаты.  |  |
| Закрепление знаний. | Подводятся итоги самостоятельного изучения материала. | Слушает ответы слабых учащихся, помогает им разобраться с непонятными моментами. | Отчитываются по проделанной работе. Слушают своих товарищей. | Устанавливать связь нового знания с изученным материалом. | Обобщать, делать выводы, уметь формулировать.Обобщать изученный материал. Слушать товарищей. Корректировать свой ответ.Уметь работать в парах. Слышать и слушать товарища. |  Уметь грамотно строить свою речь. Быть готовым помочь товарищу. Уметь преодолевать смущение. |
| Подведение итогов урока. | Обобщение изученного на уроке материала. Ответ на главный вопрос «Как и с помощью чего можно исследовать природу?» | Подводит к выводам. Помогает сформулировать его. |  Высказывают свои мысли и мнения. | Уметь обобщать, воспроизводить изученный материал, понимать и делать выводы. | Думать логически, делать выводы, создавать и изменять формулировки. | Прислушиваться к мнению товарища.  |
| Рефлексия. | Подведение итогов работы класса на уроке. Подведение итогов личной работы на уроке, оценка личных достижений. | Направляет беседу, помогает сделать обобщения и выводы. | Делают выводы, записывают их в тетрадь | Обобщать материал. | Анализировать свою работу на уроке, оценивать уровень понимания, усвоения материала. Оценивать работу товарищей. | Высказывать и отстаивать свое мнение. Формулировать выводы о своей работе на уроке. Критически относиться к себе. |