Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубанская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

**Урок русского языка в 9 классе на тему:**

**Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения».**

**Выполнила учитель**

**русского языка и литературы**

**Гильмутдинова Лилия Назировна**

Тема: Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения».

Цель: обобщить и систематизировать изученный материал; развивать навыки определения структуры ССП и СПП; формирование пунктуационных навыков расстановки знаков препинания.

Ход урока

1. ОНУ
2. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

-МОЗГОВОЙ ШТУРМ «Все о ССП и СПП»

-Итоги.

3. ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО,

**1. Творческий диктант.**

Не место красит человека*, а человек место.*

Мягко стелет*, да жестко спать.*

Делу время*, а потехе час.*

Близок локоть*, да не укусишь.*

Не спеши языком*, а спеши делом.*

Не красна изба углами*, а красна пирогами.*

**2.Составьте из двух предложений одно ССП с общим второстепенным членом.**

1. Когда это бывает? Ласточки летают низко. Рыба не клюет.

2. Где это можно увидеть? Тигры послушны. Слоны легки.

3. Когда это случается? Обязательно зуб заноет. Рука разболится.

*1. Перед ненастьем ласточки летают низко и рыба не клюет.*

*2. На арене цирка тигры послушны и слоны легки.*

*3. Перед контрольной работой обязательно зуб заноет и рука разболится .*

**3. Занимательная лингвистика**

Найдите «четвертое лишнее»:

1. Дом не велик, да скучать не велит.
2. *Хлеб да каша – пища наша.*
3. Маленький, да удаленький.
4. Хороша Маша, да не наша.

**4.Физкультминутка**

Хлопки в ладоши.

1 группа – ССП

2 группа – СПП

3 группа – простое предложение

1. Плох тот солдат, который не метит в генералы.(2)
2. Луны не было, и ночь обещала быть темной (1)
3. Мальчик шел, задумавшись и не смотря под ноги(3)
4. От прежних лесов остались кусты и перелески(3)
5. На то и щука в море, чтоб карась не дремал(2)
6. Известно, что в первый период своего творческого пути Пушкин был любим своими современниками(3)
7. За окном брезжил рассвет, и кричали петухи (1)
8. Я услышал смутный шум, но лежа на спине, видел лишь небо(1)
9. Принесли букет цветов и поставили в вазу (3)
10. **Восстановить текст по схеме.**
11. Воздух мы замечаем тогда, когда его начинает не хватать.
12. Чтобы сделать это выражение совсем точным, надо бы вместе слова «замечать» употребить слово «дорожить».
13. Действительно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нем, пока нормально и беспрепятственно дышим.
14. Но все же, неправда – замечаем.
15. Даже и наслаждаемся, когда потянет с юга теплой влагой.
16. Не всегда ведь мы дышим равнодушно и буднично.
17. Бывают сладчайшие, драгоценные глотки воздуха, которые человек помнит всю свою жизнь.
18. **Домашнее задание**

- Придумайте новый знак зодиака и составьте на него гороскоп, используя ССП, СПП.

**5. Рефлексия**