Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №100

комбинированного вида Московского района

Санкт-Петербурга

Создано самостоятельно

Конспект организованной - образовательной деятельности по развитию речи с детьми средней группы.

(Интерактивная игра)

Тема: "Насекомые"

Воспитатель: Нечаева Елена Валерьевна,

первой квалификационной категории.

2014 год

**Цель:**Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни насекомых.

**Задачи:**

1. Развивать умение отгадывать загадки;
2. Активизировать знания детей о признаке предмета;
3. Расширять словарный запас на тему насекомые;
4. Активизировать у детей память, внимание, мышление, любознательность;
5. Совершенствовать общую и мелкую моторику и координацию движений, умение перевоплощаться;
6. Стимулировать детей видеть и понимать красоту и богатство родной природы.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование, (шапочки насекомых), музыкальный центр, плоскостные изображения цветов, бабочки из цветного картона, цветные шнурки.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: “Лето”, “Насекомые”, рассматривание иллюстраций в альбоме "Насекомые", разучивание ритмических игр - упражнений, подвижных игр, использование настольно - печатных игр - на развитие памяти и логического мышления, изготовление масок жуков по количеству детей, подготовка презентации.

**Ход совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении?  Если дует ветер  Теплый, хоть и с севера,  Если луг — в ромашках  И комочках клевера,  Бабочки и пчелы  Над цветами кружатся,  И осколком неба  Голубеет лужица,  И ребячья кожица  Словно шоколадка...  Если от клубники  Заалела грядка —  Верная примета:  Наступило...  - Правильно, лето.  (1 - 2 слайд)  Мы с вами отправляемся по дорожке прямо на летний луг.  **Упражнение "Разминка"**  Носом − вдох, а выдох − ртом, Дышим глубже, а потом − Марш на месте, не спеша, Коль погода хороша.  А теперь шагаем вместе На одном и том же месте. Раз, два! Не зевай! Ноги выше поднимай. По дороге мы идем.  Мы идем, идем, идем  И ничуть не устаем. Так шагают ножки По кривой дорожке. Топ, топ, еще топ. А потом все вместе − стоп!  - Вот мы и пришли на луг.  (3 слайд)  -Посмотрим, как живут здесь насекомые?  (4 слайд)  ─Догадайтесь, о каком насекомом я говорю:  "Домовитая хозяйка  Полетела над лужайкой,  Похлопочет над цветком,  Он поделится медком".  \_ Приглашаю поиграть, вместе с пчелкой полетать.  **Игра на развитие слухового внимания "Пчёлы".**  (5 слайд)  ─Ребята, а какое ещё насекомое можно встретить на лугу?  "Он сети, как рыбак, готовит,  А рыбы никогда не ловит".  - Правильно, паук.  Давайте покажем, как паук плетёт свою паутину.  **Пальчиковая гимнастика «Паук».**  У тебя скажи, паук, сколько ног и сколько рук?  Отвечай-ка, паучок, сколько рук и сколько ног?  Когда лапы по дорожке ходят – это мои ножки.  Лапы вяжут паутинку, будто руки ткут холстинку.  Если я крадусь за мошкой, мои лапы – это ножки.  Если попадутся мухи, лапы цапнут их. как руки.  (6 слайд)  - Дети, догадайтесь, кого мы ещё встретим на лугу?  "Он летит, жужжит, жужжит  И усами шевелит".  - Правильно, жук.  Ребята, давайте споем вместе с жуком.  **Пение «Жук» Муз. О.С. Боромыковой.**  (7 слайд)  - Дети, догадайтесь, кого мы ещё встретим на лугу?  "Вот летает над водой Вертолётик голубой: Хвостик, крылья и глаза Это просто …"  - Правильно, стрекоза.  (8 слайд)  Стрекозы спрятались среди цветов, найдите их?  (9слайд)  ─Догадайтесь, о каком насекомом я говорю:  На лужайке всё стрекочет, Резво прыгает, хлопочет. Цветом он, как огуречик...   Как зовут его? ...  **Физминутка "Кузнечик"**  Поднимайте плечики, Прыгайте кузнечики, Прыг-скок, прыг-скок. Сели, травушку покушаем, Тишину послушаем. Тише, тише, высоко, Прыгай на носках легко.  (10 слайд)  - Ребята,  "А вы знаете цветы небывалой красоты: могут лепестки сложить и мгновенно в воздух взмыть. Что за цветы летают? Как их называют?"  - Правильно, бабочки.  **Упражнение на развитие мелкой моторики "Крылышки для бабочки"**  ─ Дети с нашими бабочками случилось несчастье. Сильный ветер поломал им  крылышки, и теперь они не могут порхать над цветами. Давайте поможем бабочкам.  ( 11 слайд)  Поляна с бабочками  **Танцевальная фантазия под музыку "Бабочки на лугу"**  ─ На лугу, сложив крылышки , спали бабочки. Наступило утро. Солнце стало  подниматься, и первый лучик легко коснулся первой спящей бабочки. Она встрепенулась, открыла глазки и улыбнулась. Потом потянулась, расправила свои крылышки. Она стала летать и будить своих подружек. Каждая бабочка, до которой она дотрагивалась, открывала глазки, улыбалась, потягивалась, расправляла крылышки и взлетала.  Бабочки кружились в лёгком вальсе, придумывая необыкновенно красивые фигуры. Так они кружились целый день. Но вот солнце стало опускаться за горизонт. Бабочки одна за другой присаживались на цветы, складывали свои крылышки и засыпали.  ─ Вот и закончилась наша прогулка, пора возвращаться в группу.  **Упражнение "Мы шагаем"**  По тропинкам мы шагаем так!  По тропинкам мы шагаем так!  По дорожкам мы шагаем,  Ножки выше поднимаем,  Ножки выше поднимаем так!  Если лужа – перепрыгнем так!    А потом назад вернемся,  И друг другу улыбнемся!  (12 слайд)  ─ Каких обитателей луга вы встретили?  Назовите их одним словом.  - Молодцы! Всех насекомых отгадали и со всеми поиграли. | Лето!  Лето, лето к нам пришло!  Стало сухо и тепло.  По дорожке  Прямиком  Ходят ножки  Босиком.  Дети проговаривают слова и выполняют движения.  Это пчела.  Дети надевают шапочки пчелок и под тихую музыку летают по полянке и жужжат: ж-ж-ж-ж...  Музыка прекращается «пчёлы» садятся на цветочек и пьют нектар.  Это паук.  Соединить большой палец левой руки с мизинцем правой руки.  Поворачивая кисти рук, соединить большой палец правой руки с мизинцем левой руки и т. д. Поочерёдно соединять одноимённые пальцы.  Запястье одной руки положить на запястье другой, опустить пальцы вниз и пошевелить ими.  Соединить 4 пальца на каждой руке. Мизинцы слегка отвести. Имитация вязания.  Запястье одной руки положить на запястье другой, опустить пальцы вниз и пошевелить ими.  Прижать основания ладоней друг к другу, пальцы слегка согнуть и расставить. Не отрывая основания  ладоней, быстро прижать пальцы друг к другу.  Соединить пальцы обеих рук "коробочка".  Это жук.  Появляется ребенок в шапочке жука:  "Я жук, я жук, я тут живу,  Жужжу, жужжу, жужжу, жужжу…"  Дети поют вместе с жуком:  Жук упал и встать не может, ждёт он, кто ему поможет.  Лапки кверху у жука, пожалейте старика.  Стрекоза  Дети рассматривают картинку - иллюзию и находят стрекоз.  **Кузнечик**  **Дети выполняют движения**  Это красавицы - бабочки.  Дети используют игру "Веселые шнуровки"  Дети выбирают подходящее по цвету крылышко и с помощью шнурка того же  цвета прошнуровывают его к туловищу бабочки.  Дети надевают крылышки бабочек и импровизируют под музыку и слова .  (Дети садятся на колени, упираясь руками в пол и склонив голову: «бабочки» спят.  Сначала просыпается первая бабочка, постепенно по очереди оживают все остальные.  Каждая проснувшаяся бабочка сначала потягивается, затем встаёт и выполняет  различные варианты танца бабочек: лёгкий бег по кругу ,вращение в маленьких  кружках, кружение в центре цветка, волнообразны движения руками).  Дети выполняют шаги на месте, высоко поднимая колени и одновременно размахивая согнутыми в локтях руками.  Слегка наклоняют корпус вперед, широко разводят руки в стороны, затем выполняют прыжок вперед.  Делают 4 шага назад.  Поворачиваются друг другу и улыбаются.  Жука, пчелу, паука, стрекозу, кузнечика, бабочку.  Насекомые. |