Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №100

комбинированного вида Московского района

Санкт-Петербурга

Создано самостоятельно

Конспект организованной - образовательной деятельности по развитию речи с детьми средней группы.

(Интерактивная игра)

Тема: "Насекомые"

Воспитатель: Нечаева Елена Валерьевна,

первой квалификационной категории.

2014 год

**Цель:**Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни насекомых.

**Задачи:**

1. Развивать умение отгадывать загадки;
2. Активизировать знания детей о признаке предмета;
3. Расширять словарный запас на тему насекомые;
4. Активизировать у детей память, внимание, мышление, любознательность;
5. Совершенствовать общую и мелкую моторику и координацию движений, умение перевоплощаться;
6. Стимулировать детей видеть и понимать красоту и богатство родной природы.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование, (шапочки насекомых), музыкальный центр, плоскостные изображения цветов, бабочки из цветного картона, цветные шнурки.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: “Лето”, “Насекомые”, рассматривание иллюстраций в альбоме "Насекомые", разучивание ритмических игр - упражнений, подвижных игр, использование настольно - печатных игр - на развитие памяти и логического мышления, изготовление масок жуков по количеству детей, подготовка презентации.

**Ход совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении?Если дует ветерТеплый, хоть и с севера,Если луг — в ромашкахИ комочках клевера,Бабочки и пчелыНад цветами кружатся,И осколком небаГолубеет лужица,И ребячья кожицаСловно шоколадка...Если от клубникиЗаалела грядка —Верная примета:Наступило...- Правильно, лето.(1 - 2 слайд)Мы с вами отправляемся по дорожке прямо на летний луг.**Упражнение "Разминка"**Носом − вдох, а выдох − ртом,Дышим глубже, а потом −Марш на месте, не спеша,Коль погода хороша.А теперь шагаем вместеНа одном и том же месте.Раз, два! Не зевай!Ноги выше поднимай.По дороге мы идем.Мы идем, идем, идемИ ничуть не устаем.Так шагают ножкиПо кривой дорожке.Топ, топ, еще топ.А потом все вместе − стоп!- Вот мы и пришли на луг.(3 слайд)-Посмотрим, как живут здесь насекомые?(4 слайд)─Догадайтесь, о каком насекомом я говорю: "Домовитая хозяйкаПолетела над лужайкой,Похлопочет над цветком,Он поделится медком".\_ Приглашаю поиграть, вместе с пчелкой полетать.**Игра на развитие слухового внимания "Пчёлы".**(5 слайд)─Ребята, а какое ещё насекомое можно встретить на лугу?"Он сети, как рыбак, готовит, А рыбы никогда не ловит".- Правильно, паук.Давайте покажем, как паук плетёт свою паутину.**Пальчиковая гимнастика «Паук».**У тебя скажи, паук, сколько ног и сколько рук?Отвечай-ка, паучок, сколько рук и сколько ног?Когда лапы по дорожке ходят – это мои ножки.Лапы вяжут паутинку, будто руки ткут холстинку.Если я крадусь за мошкой, мои лапы – это ножки.Если попадутся мухи, лапы цапнут их. как руки.(6 слайд)- Дети, догадайтесь, кого мы ещё встретим на лугу?"Он летит, жужжит, жужжитИ усами шевелит".- Правильно, жук.Ребята, давайте споем вместе с жуком.**Пение «Жук» Муз. О.С. Боромыковой.**(7 слайд)- Дети, догадайтесь, кого мы ещё встретим на лугу?"Вот летает над водойВертолётик голубой:Хвостик, крылья и глазаЭто просто …"- Правильно, стрекоза.(8 слайд)Стрекозы спрятались среди цветов, найдите их?(9слайд)─Догадайтесь, о каком насекомом я говорю:На лужайке всё стрекочет,Резво прыгает, хлопочет.Цветом он, как огуречик...  Как зовут его? ...**Физминутка "Кузнечик"**Поднимайте плечики,Прыгайте кузнечики,Прыг-скок, прыг-скок.Сели, травушку покушаем,Тишину послушаем.Тише, тише, высоко,Прыгай на носках легко.(10 слайд)- Ребята, "А вы знаете цветынебывалой красоты:могут лепестки сложитьи мгновенно в воздух взмыть.Что за цветы летают?Как их называют?"- Правильно, бабочки.**Упражнение на развитие мелкой моторики "Крылышки для бабочки"**─ Дети с нашими бабочками случилось несчастье. Сильный ветер поломал им крылышки, и теперь они не могут порхать над цветами. Давайте поможем бабочкам. ( 11 слайд)Поляна с бабочками**Танцевальная фантазия под музыку "Бабочки на лугу"**─ На лугу, сложив крылышки , спали бабочки. Наступило утро. Солнце стало подниматься, и первый лучик легко коснулся первой спящей бабочки. Она встрепенулась, открыла глазки и улыбнулась. Потом потянулась, расправила свои крылышки. Она стала летать и будить своих подружек. Каждая бабочка, до которой она дотрагивалась, открывала глазки, улыбалась, потягивалась, расправляла крылышки и взлетала.Бабочки кружились в лёгком вальсе, придумывая необыкновенно красивые фигуры. Так они кружились целый день. Но вот солнце стало опускаться за горизонт. Бабочки одна за другой присаживались на цветы, складывали свои крылышки и засыпали.─ Вот и закончилась наша прогулка, пора возвращаться в группу.**Упражнение "Мы шагаем"**По тропинкам мы шагаем так!По тропинкам мы шагаем так!По дорожкам мы шагаем,Ножки выше поднимаем,Ножки выше поднимаем так!Если лужа – перепрыгнем так! А потом назад вернемся,И друг другу улыбнемся!(12 слайд)─ Каких обитателей луга вы встретили?Назовите их одним словом.- Молодцы! Всех насекомых отгадали и со всеми поиграли. | Лето!Лето, лето к нам пришло!Стало сухо и тепло.По дорожкеПрямикомХодят ножкиБосиком.Дети проговаривают слова и выполняют движения.Это пчела.Дети надевают шапочки пчелок и под тихую музыку летают по полянке и жужжат: ж-ж-ж-ж...Музыка прекращается «пчёлы» садятся на цветочек и пьют нектар.Это паук.Соединить большой палец левой руки с мизинцем правой руки.Поворачивая кисти рук, соединить большой палец правой руки с мизинцем левой руки и т. д. Поочерёдно соединять одноимённые пальцы.Запястье одной руки положить на запястье другой, опустить пальцы вниз и пошевелить ими.Соединить 4 пальца на каждой руке. Мизинцы слегка отвести. Имитация вязания.Запястье одной руки положить на запястье другой, опустить пальцы вниз и пошевелить ими.Прижать основания ладоней друг к другу, пальцы слегка согнуть и расставить. Не отрывая основания ладоней, быстро прижать пальцы друг к другу. Соединить пальцы обеих рук "коробочка".Это жук.Появляется ребенок в шапочке жука:"Я жук, я жук, я тут живу,Жужжу, жужжу, жужжу, жужжу…"Дети поют вместе с жуком:Жук упал и встать не может, ждёт он, кто ему поможет.Лапки кверху у жука, пожалейте старика.СтрекозаДети рассматривают картинку - иллюзию и находят стрекоз.**Кузнечик****Дети выполняют движения**Это красавицы - бабочки.Дети используют игру "Веселые шнуровки"Дети выбирают подходящее по цвету крылышко и с помощью шнурка того же цвета прошнуровывают его к туловищу бабочки.Дети надевают крылышки бабочек и импровизируют под музыку и слова .(Дети садятся на колени, упираясь руками в пол и склонив голову: «бабочки» спят. Сначала просыпается первая бабочка, постепенно по очереди оживают все остальные. Каждая проснувшаяся бабочка сначала потягивается, затем встаёт и выполняет различные варианты танца бабочек: лёгкий бег по кругу ,вращение в маленьких кружках, кружение в центре цветка, волнообразны движения руками).Дети выполняют шаги на месте, высоко поднимая колени и одновременно размахивая согнутыми в локтях руками.Слегка наклоняют корпус вперед, широко разводят руки в стороны, затем выполняют прыжок вперед.Делают 4 шага назад.Поворачиваются друг другу и улыбаются.Жука, пчелу, паука, стрекозу, кузнечика, бабочку.Насекомые. |