«Заяц зимой» . Конспект занятия по развитию речи в старшей группе.

Цель:

Оборудование: чучело зайца, опорные картинки для составления рассказа, атрибуты для зрительной гимнастики.

Ход занятия:

1 Отгадайте загадку:

Вот с березы лист летит,

Тихо-тихо, еле слышно.

А уж сердце-то стучит…

Замер бедный неподвижно,

Только уши навострил

Серый наш лесной трусишка.

Шорох чуть и след простыл!

Кто это такой?

- Как по-другому, ласково можно назвать этого зверька?

-Зайчик, зайчонок, зайчишка.

-Верно! Посмотрите, вот он!

-Артем подготовил стихотворение:

Есть у зайцев своя мода.

Модельер у них –погода:

В шубку серую весной

Одевается косой.

А зимою в шубке белой

По снегам зайчонок бегай!

-Верно сказал Артем- зимой заяц бегает в белой шубке. Зимняя белая шубка гуще и теплее, чем серая летняя. Такому зайцу хорошо и от врагов прятаться: на белом снегу не видно белого зайца.

-Ребята, а вы знаете, что заяц белеет не сразу, а постепенно. Оказывается, вначале белеют задние лапы. Охотники про таких зайцев говорят: «Заяц в штанах». Но белые штаны заяц носит недолго: неделю, а потом весь белеет.

2 А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Наоборот». Вы послушайте начало предложения и закончите его.

-Летом заяц серый, а зимой…

-У лисы хвост длинный, а у зайца…

-Черепаха ползает медленно, а заяц скачет…

-У волка уши короткие, а у зайца…

-У белки дом на дереве, а у зайца…

-Лев смелый, а заяц…

3 Ребята, про трусливого зайца мы знаем скороговорку( артикуляционная гимнастика):

-Заяц дрожит, боится-

За ним лисица мчится. ( проговариваем хором, быстрее, далее по одному).

4 Зрительная гимнастика. Сейчас нам нужно подготовить наши глазки к работе ( гимнастика проводится стоя).

Прыг-скок, прыг-скок-

Что-за беленький пушок?

Прыгнул влево, прыгнул вправо.

И на горку поскакал,

С горки кубарем скатился

Дальше в лес побежал.

5 Вот мы подготовили язычки и глазки. А сейчас мы будем придумывать, сочинять рассказ про зайца, о том как он проводит зиму. Дикие животные готовятся к зиме заранее- готовят запасы еды, готовят свои жилища. А как заяц проводит зиму? Послушайте:

 Заяц зимой.

\*Заяц к зиме не готовится.

\*Зимой он сидит в снегу под кустом.

\*Заяц спит, а глаза у него открыты.

\*Питается заяц корой деревьев и ветками.

\*Заяц всех боится: волков, лисиц, людей.

\*Его спасают длинные ноги и тонкий слух.

-Вы заметили, что по каждой картинке я составила предложение и получился небольшой рассказ про зайца.

-А теперь вы ответьте на мои вопросы:

\*Готовится ли заяц к зиме?

\*Где сидит зимой заяц?

\*Как спит заяц?

\*Чем питается заяц?

\*Кого боится заяц?

\*Что спасает зайца от врагов?

6 Физкультминутка:

Раз-присядка,

Два-прыжок,

Это заяц прыг да скок!

Скачет зайка по опушке

Воздн заячей избушки.

Ищет он грибы волнушки,

Чтоб засаливать в кадушке.

Заяц мчится и боится-

По пятам лисица мчится.

Ухнул филин на суку,

А у зайца-сердце в пятки,

Ускакал он без оглядки.

7 А сейчас я усложню задание, сделаю вот так( каждая вторая картинка закрывается). Вы должны повторить рассказ снова, называя по 1 предложению по очереди.

8 Вот теперь будет еще сложнее (все картинки закрываются).

9 Молодцы, ребята! Очень хорошо справились с заданием!

-Как вы думаете, зайцем быть –это хорошо или плохо? Давайте поиграем. Я буду кидать мяч и говорить : зайцем быть хорошо, потому что… Вы должны закончить.

- А почему зайцем быть плохо?

10 Итог занятия.