**ЦЕЛИ:**

1.Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками.

2.Формировать умение рисовать круги тычками, чередуя по цвету (красный, жёлтый).

3.Продолжать знакомить с основными цветами: красный, жёлтый.

4.Вызвать у детей интерес к рисованию, эмоциональный отклик.

5.Развивать у детей ритмичность.

**МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Дымковская лошадка (расписная)

Пособие «орешки»

Карусель

Выкройки лошадок

Краски

Тычки одного размера

Клубок

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Разучивание стихов, потешек, музыкальных игр о лошадке

Рисование по обводкам

Рисование тычком на выкройках лошадок (одним цветом)

**СОДЕРЖАНИЕ:**

Педагог обращает внимание детей на «волшебную» ниточку.

- Ребята, посмотрите, какая ниточка. Давайте посмотрим, куда она нас приведёт.

Идут за ниточкой в музыкальный зал. Там их встречает Петрушка:

- Здравствуйте, ребята! Проходите, я вас ждал. Дети здороваются с Петрушкой.

Петрушка:

- Ребята, послушайте музыку. (звучит музыка).

- Вы узнали про кого эта музыка? (про лошадку).

- Давайте мы с вами «поцокаем», как лошадки. (педагог раздаёт детям орешки, дети выполняют ритмичные движения под музыку).

Петрушка показывает детям расписную коробку и достаёт из неё расписную лошадку:

- А вот и лошадка! (отдаёт лошадку воспитателю)

Педагог:

- Ребята, посмотрите какая лошадка красивая. Что нарисовано на лошадке? (кружки)

- А какого они цвета? (красные и жёлтые)

Петрушка:

- Ребята, а у меня ещё есть лошадки. Они катают детей на карусели. Хотите покататься?

Дети катаются на карусели, на которой прикреплены выкройки лошадок.

Педагог:

- Петрушка, спасибо тебе, хорошо мы покатались! Только почему то у тебя лошадки грустные. Ребята, почему они грустные? (потому что они не раскрашены). Петрушка, наши дети помогут развеселить лошадок.

Педагог и Петрушка снимают лошадок с карусели, кладут на рабочие места. Дети садятся на стульчики перед мольбертом, на котором закреплена лошадка. Педагог проводит дидактическую игру «Укрась лошадку». Он предлагает детям взять кружки двух цветов – красный и жёлтый:

- Ребята, украсьте лошадку кружками. Сначала красный кружок, потом – жёлтый. После игры педагог приглашает детей на свои места:

- Посмотрите, что у вас лежит на столах? (тычки – волшебные палочки двух цветов). Набираем краску на палочку и примакиваем сверху вниз. Дети приступают к работе.

Петрушка с лошадкой подходят ко всем детям по очереди, хвалят детей, говорят, как они выполнили работу и лошадки стали весёлыми.

Петрушка:

- Спасибо вам, ребята. А сейчас честной народ, выходи ка в хоровод.

Музыкальная игра «Весёлая лошадка».

Петрушка прощается с детьми

.  