Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»

**Экологический проект**

**на тему «Юные защитники природы»**

**(для детей среднего и старшего дошкольного возраста)**

 Автор: воспитатель первой

 квалификационной категории

 Ушакова Т.Д.

**Экологический проект «Юные защитники природы»**

**Цель проекта**: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

**Задачи проекта**:

Создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;

Формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;

Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;

Организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;

Реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;

Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

Развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;

Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.

Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

Сроки реализации проекта: три года.

Участники, партнеры проекта: сотрудники ДОУ, дети от 4 до 7 лет и их родители.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - аналитический (май-август)**

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

**2 этап - организационный (август-сентябрь)**

Задачи этапа: экологизация всех разделов.
программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

**3 этап - практическая деятельность (учебный год)**

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

**4 этап - итоговый, диагностический (апрель)**

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды;

Повышение уровня знаний по экологии у детей;

Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;

Изменения процентного соотношения в таблице параметров о представлениях детей 6-7 лет об экологической культуре человека.

**Формы работы по реализации проекта:**

наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;

Создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу;

Познавательное чтение;

«Уроки доброты»;

Конкурсы и викторины, КВН;

Продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;

Лаборатория (опыты и эксперименты);

Выпуск экологический газеты;

День (неделя) «Волшебная экология души»;

Инсценировки и театрализации;

Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.

Эколого-познавательные праздники и развлечения.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в экологических акциях, которая проходит через четыре этапа:

Экологическая тревога.

Экологические знаки.

Экологическая тропа.

Экологическая газета.

Итоговое мероприятие.

**План-карта действий по реализации проекта для детей 4-5 лет.**

Акция: «Интересно, что у нас под ногами?» (август-сентябрь). Цель: обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: дома, в детском саду, на природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога: загрязнённый участок. | Сбор в поход (беседа, наблюдение, труд)Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей во дворе» | Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе» |
| 2. | Экологические знаки | Распределение знаков на участке детского сада | Изготовление знака «Не сорите» |
| 3. | Экологическая тропа | Игра-путешествие «Собери и положи».Игра-любование на участке | Составление карты-схемы экологической тропы моей семьи |
| 4. | Экологическая газета | Раскрашивание листовок «Чистый двор» для составления газеты | Изготовление газеты «А у нас во дворе», «Фото газета» |

**Акция: «Птичье меню» (октябрь-ноябрь).**

**Цель:** воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревогаПтицам нет еды | Наблюдение, беседа. | Оформление коробки для корма птиц |
| 2. | Экологические знаки | Аппликация «Птички в кормушке» | Составление слайдов, что едят птички |
| 3. | Экологическая тропа | Экскурсии, п/и, д/иРаскладывание корма в кормушки. | Изготовление птичьих кормушек, развешивание по экологической тропе |
| 4. | Экологическая газета | Разучивание стихов о птицах | «Покормите птиц зимой» -плакат экологической направленности. |

**Акция: «Ёлочка-краса» (декабрь).**

**Цель**: обучение общению с природой, бережному отношению к елям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревогаВырубка елей к новогоднему празднику. | Инсценировка: «Встреча с ёлочкой» | Выпуск плакатов и развешивание плакатов в микрорайоне |
| 2. | Экологические знаки | Изготовление альбома «Спасём ёлочку» | Изготовление табличек знаков «Не рубите ели» |
| 3. | Экологическая тропа | Цикл наблюдений за елью. Укрыть ёлочку снегом. | Установка знаков по экологической тропе. |
| 4. | Экологическая газета | «Кто дружит с елью?» | Оформление стенгазеты о пословицах и поговорках о сохранение ели.Фотовыставка новогодней ели на своей экологической тропе. |

**Акция: «Капелька воды» (февраль-март).**

**Цель**: Формирование представлений о значении воды в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога: вода в опасности | Капитошка рассказывает...Опыты по изучению свойств воды. | Создание семейной лаборатории. |
| 2. | Экологические знаки | Рисование «Мир в капельке воды» | Выставка «Запрещающие знаки» |
| 3. | Экологическая тропа | Экскурсия «Кому нужна вода»Развлечение «Вода и птички» | Изготовление атрибутов к развлечению |
| 4. | Экологическая газета | Составление книжки-раскраски «Вода и жизнь». | Разучивание стихов о воде в семейном кругу. |

Итоговый результат проекта для детей 4-5 лет и родителей - развлечение (апрель).

**План-карта действий по реализации проекта для детей 5-6 лет**

**Акция: «Чистая планета» (август-сентябрь).**

**Цель**: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога. Люди мусорят. | Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»Трудовой десант «Мы за чистый двор» | Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе» |
| 2. | Экологические знаки | Конкурс рисунков-знаков.Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе. | Конкурс рисунков-знаков. |
| 3. | Экологическая тропа | Экскурсия, д/и по решению проблемных ситуаций | Субботник на экологической тропе: сенокос, ограждение саженцев, ремонт ограды огорода. |
| 4. | Экологическая газета | Рисование «Какую пользу я принёс планете?» | «Чистота - залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло). |

**Акция: «Открытие птичьей столовой» (октябрь-ноябрь).**

**Цель**: воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревогаПтицам нечего есть | Решение проблемных ситуаций | Конкурс «Птичьи домики» |
| 2. | Экологические знаки | Рисование плаката «Покормите птиц зимой» | Презентация фильма «Птицы зимой» |
| 3. | Экологическая тропа | КВН «Друзья птиц»Трудовой патруль (наполнение кормушек кормом) | Фотовыставка «Кормушка на экологической тропе моей семьи» |
| 4. | Экологическая газета | Рисование «Птичьи дома» | Придумывание историй «Как я спас птичку» |

**Акция: «Ёлочка - живая иголочка» (декабрь).**

**Цель**: формирование представлений о неразрывной связи человека с природой, умение сочувствовать, сопереживать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога Ёлочка просит помощи | Чтение письма от ёлочки. | Выпуск листовок и распространение в микрорайоне |
| 2. | Экологические знаки | Рисование запрещающих знаков вырубки елей | Рисование запрещающих знаков вырубки елей |
| 3. | Экологическая тропа | Установка запрещающих знаков | Установка знаков по экологической тропе |
| 4. | Экологическая газета | «Не дадим лесу остаться без ели» | Сочинение «Как мы спасали ель»Фотомонтаж «Праздничная ёлка» (на экологической тропе) |

**Акция: «Жизнь в капле воды» (февраль-март).**

**Цель:** формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода - это бесценный дар природы, её надо беречь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревогаВода в опасности | Занятие в лаборатории. | Изготовление атрибутов к викторине «Вода - это жизнь» |
| 2. | Экологические знаки | Составление знаков «Берегите воду» для малышей | Зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» |
| 3. | Экологическая тропа | Исследуем слой снега. | Викторина «Вода - это жизнь» |
| 4. | Экологическая газета | Зарисовка результатов опытнической деятельности «Всё о воде». | Дневник наблюдений за водой. |

**Итоговый результат проекта для детей 5-6 лет и родителей - развлечение (апрель)**

**План-карта действий по реализации проекта для детей 6-7 лет**

**Акция: «Мой дом - моя планета» (август-сентябрь)**

**Цель**: формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на земле.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога. Много мусора на улицах города | Решение проблемных ситуации, что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города.Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу» | Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе» |
| 2. | Экологические знаки | Просмотр и обсуждение презентаций | Составление презентаций знаков для детей. |
| 3. | Экологическая тропа | Викторина «Чистюля» | Фото сессия на тропе |
| 4. | Экологическая газета | Рисование листовок к пословицам и поговоркам. | Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками о бережном отношении к природе. |

**Акция: «Столовая для пернатых» (октябрь-ноябрь)**

**Цель:** развитие наблюдательности, чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви к природе родного края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревогаПтицы голодают | Решение проблемных ситуаций. | Конкурс кормушек. |
| 2. | Экологические знаки | Создание книги «Птицы нашего края» | Изготовление памяток - листовок «Покормите птиц зимой» распространение среди соседей» |
| 3. | Экологическая тропа | Зеленый патруль.Викторины.Экскурсии. | Составление презентаций о птицах |
| 4. | Экологическая газета | Рисование плана -схемы экологической тропы моей семьи для газеты.Разучивание стихов о птицах | Конкурс «Экологическая тропа моей семьи». Остановка «птичий домик»Подборка стихов «Покормите птиц зимой» |

**Акция: «Ёлочка - хозяйка леса» (декабрь).**

**Цель**: обучение бережному отношению к зелёным друзьям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревогаЕль просит защиты | Получение из леса посылки. | Выпуск листовок и распространение в микрорайоне |
| 2. | Экологические знаки | Рисование запрещающих знаков для презентаций | Презентация «Ёлочка - хозяйка леса» |
| 3. | Экологическая тропа | Украшение елей красными ленточкамиЦикл наблюдений за елью. | Установка знаков на экологической тропе. |
| 4. | Экологическая газета | «Спасаем лес - сохраняем планету» | Сочинение«Как мы спасали ель»Презентация «Новогодняя ель на экологической тропе семьи» |

**Акция «Земля - голубая планета»(февраль-март).**

**Цель**: развитие представление о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля на основе исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревогаКран - кап, кап, кап. | Просмотр документальных фильмов о воде. | Организация медиотеки «Вокруг вода» |
| 2. | Экологические знаки | Закладка для книг «Помни о воде» | «Поделись опытом» - семейный патруль. |
| 3. | Экологическая тропа | Исследовательская деятельность «Вода в природе».Развивающие игры с капелькой воды. | Составление картотеки игр о воде.Презентация водоёмов на семейной экологической тропе. |
| 4. | Экологическая газета | Защита плакатов «Вода - это жизнь» | Выпуск листовок «Берегите воду» |

**Итоговый результат проекта для детей 6-7 лет и родителей - развлечение (апрель).**

Вручение дипломов и почётной медали юных защитников природы.