Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» п.Правохеттинский Надымского района

(МДОУ «Детский сад «Сказка»)

ул. Газовиков д.27, п.Правохеттинский, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629745, Тел./факс: 8(3499)51-44-53; 51-44-42;

ОКПО 78191975, ОГРН 1058900415804, ИНН/КПП 8903024631/890301001

 **Мини-проект**

 **«Елочка - красавица»**

**Автор проекта:  воспитатель второй младшей группы**

**«Родничок»**

**Абдулова Джюме Сиражутдиновна**

**МДОУ детский сад «Сказка»**

**П. Правохеттинский**

**Надымский район**

**ЯНАО 2014 г.**

**Проблемы:**

Дети и родители не знакомы с историей новогодней елки, непонимание родителями важности совместного выполнения новогодних традиций с детьми

Пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок рисунков и поделок внутри сада

**Актуальность:**

не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка представления о русских народных традициях

**Цель проекта:**

- расширить знания детей о новогодней елке

**Задачи**:

-формировать представления детей о новогодней елке

-развивать речевые умения

-познакомить детей и родителей с историей новогодней елки;

- расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.

**Этапы реализации проекта.**

**1. Концептуальный:**

- обоснование актуальности темы, мотивации её выбора, формулирование цели и задач проекта.

**2. Подготовительный:**

- изучение методической литературы;

- составление перспективного плана;

- создание развивающей среды;

- подбор игр и оборудования.

**3. Формирующий:**

-деятельность в соответствии с календарно - тематическим планированием.

**4. Итоговый:**

- формировать представления детей о новогодней елке

-развивать речевые умения

-познакомить детей и родителей с историей новогодней елки;

- расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.

**Содержание проектной деятельности**.

**Понедельник**

***В первую половину дня***

**1. Рассказ - беседа об истории возникновения новогодней елки**:

познакомить детей с историей возникновения елке;

воспитывать любовь к русским народным традициям.

**2.Пальчиковая гимнастика «Елка»:**

развивать моторику рук.

**3.Аппликация НОД «Пушистая елочка»:** учить наклеивать готовые фигуры;

закрепить знания о правилах наклеивания.

***Во вторую половину дня***

**1.Чтение К. Чуковский «Елка»:**

Учить внимательно, слушать и пересказывать отрывки из произведения

**2. Ситуация общения: «Как звери елку наряжали»:**

дать знания о елке: ее особенностях, пользе;

учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами;

развивать тактильную память.

**3. Предложить детям раскраски новогодней тематики**

развивать самостоятельность.

**Работа с родителями**: **Консультация «Традиции Нового года»**

**Вторник**

***В первую половину дня***

**1. Беседа ««На кого похожа елочка»:**  развивать любознательность, наблюдательность;

 воспитывать любовь к русским народным традициям.

**2. Образовательная ситуация «В гостях у елки»**: закрепить навыки культуры поведения **3.Мир музыки:** Пение песен о елке, повторение стихов

развивать музыкальный слух.

**4. Речевое занятие. НОД «Рассматривание елки»:** обучать навыкам, составления рассказа про елку;

 рассмотреть украшения новогоднего дерева - елки

***Во вторую половину дня***

**1.Дидактические игры:** «Найди самую высокую елку» (на прогулке)

развивать зрительную память

**2.СРИ «Семья»**

**3.Составление рассказа о Новогодней Елке:**

развивать речевые умения

**Работа с родителями: Предложить учить дома стихи о елке**

**Среда**

***В первую половину дня***

**1. Изготовление новогодних подарков для родителей:** вызвать желание сделать приятное родным.

**2.** **Д/и ««Собери елку»:**

развивать мелкую моторику, память, фантазию

**3.Рассматривание елки** (на прогулке)

***Во вторую половину дня***

**1. Чтение и заучивание стихов о елке:**

 **в**ызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим праздником.

 **2.Рассмартивание Елки, елочных игрушек:** познакомить, с традицией устанавливать и наряжать ель (сосну) в помещении; развивать речевые умения **3. Дидактическая игра «Сделаем бусы на елку»**

развивать моторику рук.

**Работа с родителями: Выставка семейных работ «Елочные украшения»**

**Четверг**

***В первую половину дня***

***1.* Чтение и заучивание стихов о елке:** Учить детей читать выразительно

**2.Пение хороводных песен о елке**

**3. Приготовление стенгазеты «С новым годом»*:*** ***Во вторую половину дня***

**1. Словесно - дидактическая игра «Какая елка»**: Учить подбирать определения образовывать прилагательные по образцу

**2. Предложить детям раскраски новогодней тематики**

**Работа с родителями: Выставка новогодних поделок «Зимушка хрустальная»**

**Пятница**

***В первую половину дня* 1.Экскурсия на выставку поделок «Зимушка хрустальная»**

**2. Новогодний праздник «Волшебные иголочки»**

***Во вторую половину дня***

**1.Беседа «Как мы отметили праздник новогодний»:** учить высказывать свое мнение, свои воспоминание о прошедшем празднике

**Ожидаемые результаты:**

- закрепить у  детей представление о елке

- активное участие родителей в выставках

**Результат проекта:**

Выставка совместных рисунков «Елочные украшения». Выставка поделок «Зимушка хрустальная» Новогодний праздник «Волшебные иголочки

**Трудности:** адаптация детей

**Список литературы:**

1. Артемьева Л.В. Окружающий мир в дидактических играх,1992г.

2 .Теплюк С.Н, Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста

3. БондаренкоТ.М., Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада

4.Ильчук Н.П., Хрестоматия для дошкольников 2-4 года,1997г.

5.Казакова Т.Г., Развитие у дошкольников творчество(Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией),1985г.