***Конспект занятия***

***по рисованию в подготовительной группе компенсирующей направленности «Снегири» (коллективная работа).***

Воспитатель: Тишковская С.Г.

**Образовательная задача**: уточнить и расширить словарь по теме, учить передавать в рисунке образ снегиря, характерные особенности внешнего вида.

**Развивающая задача**: развивать воображение, внимание, творчество, самостоятельность. Формировать интерес к восприятию художественного образа.

**Воспитательная задача**: воспитывать любовь и заботу о зимующих птицах, радоваться полученному результату.

**Словарь**:снегирь, красногрудый, чернокрылый, черноголовый, зимующая птица, название частей птицы.

**Ход**.

Дети сидят полукругом.

- Ребята, послушайте какая история произошла со мной. Открыла я окно, и увидела на кормушке птиц. Все птицы красивые, но одна из птиц понравилась больше всех, а какая попробуйте догадаться.

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды –

С первым снегом

Тут как тут!(снегирь).

Выставляется картинка снегиря.

- Как вы догадались? Снегиря легко узнать по окраске оперения. В оперении снегиря два цвета.

- Какие это цвета? (черный и красный).

Много написано рассказов про снегирей, и вот один из них я хочу прочитать:

«Еще нарядней становится зимняя природа, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках, появляются прилетевшие гости красавцы – снегири. Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с черной спинкой, черной головкой….»

- Как в рассказе автор назвал снегиря за его красную грудку?(красногрудая птичка)

- Посмотрите, снегирь наш загрустил, ему одиноко. Как ему помочь? (нарисовать ему друзей, похожих на него).

- Но прежде чем рисовать, нужно рассмотреть снегиря.

- Какой формы его тело? (овальной).Давайте нарисуем его в воздухе.

- Что вы можете сказать про голову снегиря?(круглая, черная, черноголовая).

- А что есть на голове?(глаза, клюв – короткий и толстый).

- А что помогает птице лететь? (хвост и крылья).

- Крыло какого цвета? (черного). Значит, птица – чернокрылая.

- Какой длины хвост? (хвост немного короче туловища).

- Тело у снегиря округлое, недлинное. Крылья овальной формы, прижаты к телу. Посмотрите у снегиря не видно шеи, его голова сразу переходит в туловище. Клюв толстый, короткий, а хвост короче туловища. Лапки маленькие, коротенькие.

- Выложите птичку из геометрических фигур на листе бумаги.

Обведите пальчиком туловище.

- Какой формы туловище, голова, крыло…?

- В какой части листа вы расположите птичку? (в центре).

Показ рисования птицы.

- Как вы будете рисовать оперение птицы? (отрывистыми линиями).

- Снегирь дождался своих друзей.

Дети выставляют свои рисунки. Снегирь очень рад друзьям. Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием. Выставляется кормушка.

Мы кормушку смастерили

Мы столовую открыли

Прилетай снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

Рассматривание работ.