**НОД по звуковой культуре речи во второй младшей группе**

**Цель:**

-Отрабатывать четкое произношение звуков К-Г-Х в речи, параллельно упряжняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний.

**Задачи:**

*Образовательные*:

-Учить узнавать знакомые голоса птиц, развивая слуховое восприятие , внимание , мышление.

*Развивающие:*

-Развитие словаря: существительные по лексической теме "Домашние птицы".

-Закреплять знания о домашних птицах.

-Развивать мелкую моторику пальцев.

*Воспитательные:*

-Воспитывать личностные качества.

-Продолжать формировать у детей эмоциональную восприимчивость и отзывчивость.

**Предварительная работа:**

-Рассматривание сюжетной картины "Птичий двор"

-Рассматривание предметных картин с изображением домашних птиц

-Рассматривание игрушек домашних птиц

-Чтение сказки В.Сутеева "Цыпленок и утенок", рассказа К.Ушинского "Петушок с семьей"

-Заучивание потешек, чистоговорок

-Отгадывание загадок о домашних птицах

-Проведение дидактических игр "Кто как голос подает?", "Кто это?", "Кто где?", "У кого?"

-Разучивание игры с движениями "Петух"

-Словарная работа по лексической теме "Домашние птицы"

**Оборудование:**

-Домик - курятник

-Игрушки домашних птиц

- Разрезная картинка "Петушок"

-Гуашь красного цвета, силуэт гуся

**Тема: "Домашние птицы"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание занятия** | **Примечание** |
| **1 часть**  Орг.момент | *Дети заходят в группу.*  *Приветствие.* |  |
|  | *Запись аудиограммы - гомон домашних птиц.*  - Ребята, мы сегодня побываем на птичьем дворе.  - А как вы думаете ,кто живет на птичьем дворе? (домашние птицы)  - Каких вы знаете домашних птиц, назовите. (курица, утка, петух, гусь)  -Посмотрите , у нас здесь небольшой птичий двор.  - Как вы думаете, что это за домик стоит на птичьем дворе? (воспитатель обращает внимание на птичий домик) Как он называется? Кто знает? (курятник) | Звучит запись |
|  |  |  |
| **2 часть** | Л.: Давайте узнаем, кто живет в курятнике.  *Подходят к домику.*  *Ребенку предлагается постучать и произнести: тук-тук-тук.*  Давайте все вместе повторим так же.  (тук-тук-тук)  *Слышится за дверью: Ко- ко- ко. Кудах-тах-тах.*  -Кто это подает голос? (курочка)  *Воспитатель достает курочку из домика.*  -Пусть курочка погуляет на птичьем дворе.  -Давайте все вместе повторим : Ко –ко –ко .Кудах-тах-тах.  Ребята, давайте расскажем курочке потешку.  Ко- ко- ко, ко- ко- ко, Не ходите далеко. Куд - куда, куд - куда, Ну-ка, ну-ка, все сюда.  -А сейчас узнаем , кто еще живет в курятнике.  -Давайте постучимся и вместе со мной скажем : тук-тук-тук.  Ребята, если вы отгадаете мою загадку. Вы догадаетесь - кто живет в этом домике.  Красные лапки, Щиплет за пятки, Беги без оглядки . (гусь)  *Воспитатель достает из домика гуся.* | Игрушка курицы            Игрушка гуся |
|  | Как гусь голос подает? (Га-га-га)  *Хоровое индивидуальное повторение.*  -А я слышу , что в домике еще кто-то есть.  -Давайте постучим : тук-тук-тук.  А кто живет в домике, мы узнаем, когда выложим портрет хозяина этого домика.  *Работа с разрезными картинками. Выкладывают петушка. Воспитатель достает петушка из домика.*  -Как петушок голос подает ? (ку-ка-ре-ку)  *Хоровое и индивидуальное повторение ку-ка-ре-ку.* | Игрушка петуха |
|  | Ребята, давайте научим петушка четко проговаривать звуки в словах:  **Ха-ха-ха, не поймать нам петуха.**  *Хором и индивидуально.* |  |
| **3 часть** | А теперь мы превратимся в петушков и поиграем в игру "Петух"  *Проводится игра с движением "Петух".*  Петя, Петенька, петух, Весь раскрашен в прах и пух. Разноцветный, весь цветной И кричит как заводной: Ку-ка-ре-ку! |  |
| **4 часть** | -Ребята, мы сегодня с вами говорили о домашних птицах.  -Каких домашних птиц мы сегодня видели? ( гуся . курицу , петуха) .  -А сейчас мы раскрасим гуся , но раскрашивать будем пальчиками ,без кисточек. На столе у вас стоит только одна краска. Какого она цвета ? (красного).А какие у гуся части тела красного цвета? (лапки и клюв)Вот мы и будем раскрашивать только лапки и клюв.  *Дети садятся за стол и рисуют*.  Молодцы ребята, красивые получились гуси. Можете их взять на память о сегодняшнем занятии. | Гуашь красного цвета, силуэты гуся.  Рисование пальчиком |