**НОД по звуковой культуре речи во второй младшей группе**

 **Цель:**

-Отрабатывать четкое произношение звуков К-Г-Х в речи, параллельно упряжняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний.

**Задачи:**

*Образовательные*:

-Учить узнавать знакомые голоса птиц, развивая слуховое восприятие , внимание , мышление.

 *Развивающие:*

 -Развитие словаря: существительные по лексической теме "Домашние птицы".

 -Закреплять знания о домашних птицах.

 -Развивать мелкую моторику пальцев.

 *Воспитательные:*

 -Воспитывать личностные качества.

-Продолжать формировать у детей эмоциональную восприимчивость и отзывчивость.

**Предварительная работа:**

-Рассматривание сюжетной картины "Птичий двор"

-Рассматривание предметных картин с изображением домашних птиц

-Рассматривание игрушек домашних птиц

-Чтение сказки В.Сутеева "Цыпленок и утенок", рассказа К.Ушинского "Петушок с семьей"

-Заучивание потешек, чистоговорок

-Отгадывание загадок о домашних птицах

-Проведение дидактических игр "Кто как голос подает?", "Кто это?", "Кто где?", "У кого?"

-Разучивание игры с движениями "Петух"

-Словарная работа по лексической теме "Домашние птицы"

 **Оборудование:**

-Домик - курятник

-Игрушки домашних птиц

- Разрезная картинка "Петушок"

-Гуашь красного цвета, силуэт гуся

**Тема: "Домашние птицы"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание занятия** | **Примечание** |
| **1 часть**Орг.момент | *Дети заходят в группу.**Приветствие.* |   |
|  | *Запись аудиограммы - гомон домашних птиц.*- Ребята, мы сегодня побываем на птичьем дворе.- А как вы думаете ,кто живет на птичьем дворе? (домашние птицы)- Каких вы знаете домашних птиц, назовите. (курица, утка, петух, гусь)-Посмотрите , у нас здесь небольшой птичий двор.- Как вы думаете, что это за домик стоит на птичьем дворе? (воспитатель обращает внимание на птичий домик) Как он называется? Кто знает? (курятник) | Звучит запись |
|  |  |  |
| **2 часть** | Л.: Давайте узнаем, кто живет в курятнике.*Подходят к домику.**Ребенку предлагается постучать и произнести: тук-тук-тук.*Давайте все вместе повторим так же.(тук-тук-тук)*Слышится за дверью: Ко- ко- ко. Кудах-тах-тах.*-Кто это подает голос? (курочка)*Воспитатель достает курочку из домика.*-Пусть курочка погуляет на птичьем дворе.-Давайте все вместе повторим : Ко –ко –ко .Кудах-тах-тах.Ребята, давайте расскажем курочке потешку.Ко- ко- ко, ко- ко- ко,Не ходите далеко.Куд - куда, куд - куда,Ну-ка, ну-ка, все сюда.-А сейчас узнаем , кто еще живет в курятнике.-Давайте постучимся и вместе со мной скажем : тук-тук-тук.Ребята, если вы отгадаете мою загадку. Вы догадаетесь - кто живет в этом домике.Красные лапки,Щиплет за пятки,Беги без оглядки . (гусь)*Воспитатель достает из домика гуся.* |        Игрушка курицы     Игрушка гуся |
|   |  Как гусь голос подает? (Га-га-га)*Хоровое индивидуальное повторение.*-А я слышу , что в домике еще кто-то есть.-Давайте постучим : тук-тук-тук.А кто живет в домике, мы узнаем, когда выложим портрет хозяина этого домика.*Работа с разрезными картинками. Выкладывают петушка. Воспитатель достает петушка из домика.*-Как петушок голос подает ? (ку-ка-ре-ку)*Хоровое и индивидуальное повторение ку-ка-ре-ку.* |       Игрушка петуха       |
|  | Ребята, давайте научим петушка четко проговаривать звуки в словах:**Ха-ха-ха, не поймать нам петуха.***Хором и индивидуально.* |  |
| **3 часть** |  А теперь мы превратимся в петушков и поиграем в игру "Петух"*Проводится игра с движением "Петух".*Петя, Петенька, петух,Весь раскрашен в прах и пух.Разноцветный, весь цветнойИ кричит как заводной: Ку-ка-ре-ку! |  |
| **4 часть** | -Ребята, мы сегодня с вами говорили о домашних птицах.-Каких домашних птиц мы сегодня видели? ( гуся . курицу , петуха) .-А сейчас мы раскрасим гуся , но раскрашивать будем пальчиками ,без кисточек. На столе у вас стоит только одна краска. Какого она цвета ? (красного).А какие у гуся части тела красного цвета? (лапки и клюв)Вот мы и будем раскрашивать только лапки и клюв.*Дети садятся за стол и рисуют*.Молодцы ребята, красивые получились гуси. Можете их взять на память о сегодняшнем занятии. | Гуашь красного цвета, силуэты гуся.Рисование пальчиком |