ГКСОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида

г. Коврова»

 Краткое изложение по теме

 **«Светлая и горькая память»**

 Учитель Веселова И. Г.

 2012-2013 уч. год

 Краткое изложение по теме «Светлая и горькая память» с творческим заданием (с употреблением в письменной речи сложноподчинённых предложений).

 *Цель:* составление краткого письменного рассказа на тему «Светлая и горькая память» с добавлением вступления и заключения.

*Задачи:* формировать умение определять тему и основную мысль данного отрывка текста;

развивать способность прогнозировать смысловую и синтаксическую структуру предложений по данному тексту;

Развивать навыки употребления в письменной речи сложноподчинённых предложений.

 *Оборудование:*

карточки для индивидуальной работы,

текст изложения,

таблица: «Слова-подсказчики: *что, чтобы, потому что, так как, который, где*»;

учебник русского языка;

видеоряд с фотографиями Юрия Алексеевича Гагарина;

словарь.

*Содержание урока.*

1. *Организационный момент.*
2. *Объявление темы и учебной задачи урока.*

Наш урок посвящён человеку, которого знают и уважают во всём мире.

 Кто этот человек?

1. Работа с эпиграфом-загадкой:

« *В космической ракете*

 *С названием «Восток»*

*Он первым на планете*

 *Подняться к звёздам смог»*

 *В. Степанов*

-О ком идёт речь?

 Это первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин (портрет) наш соотечественник, наша гордость.

-Что означает выражение *подняться к звёздам*? (полететь в космос)

Свой первый полёт в космос Юрий Алексеевич Гагарин совершил 12 апреля 1961 года, этот день мы называем днём Космонавтики.

1. *Рассказ по теме. (рассказ учителя и(или) подготовленного ученика)*

 *Детство крестьянского паренька (Юры Гагарина) проходило в селе Клушино в Смоленской области. Он был подвижен и любознателен. Подражая отцу, который слыл мастером на все руки, он мастерил игрушечные самолётики. Но скоро в его мирное детство ворвалась война. Немцы выгнали их из дома, и ему вместе с матерью, отцом. Сестрой и братом пришлось ютиться в землянке.*

 *После войны семья переехала в город Гжатск, который сегодня носит его имя. (Гагарин)*

*В 15 лет он поступил в ремесленное училище. Потом закончил техникум и увлёкся прыжками с парашютом, поступил в аэроклуб. Увлечение небом привело его в авиацию. После окончания лётного училища в Оренбурге служил в военной авиации. Летал на сверхзвуковых самолётах, оберегая рубежи нашей Родины.*

 *Будущий космонавт был решительным, смелым и находчивым. В центре подготовки космонавтов он работал упорно и настойчиво, с полной отдачей сил.*

*Первым космонавтом был Юрий Гагарин. Знаете, каким он парнем был?*

*Его знал весь мир. У него была открытая, весёлая улыбка. И весь мир улыбался ему в ответ. К нему приходили тысячи писем со всех континентов Земли. На него смотрели с удивлением и нежностью. Им восхищались…*

*И прощалась с ним в день гибели вся планета.*

1. *Работа по учебнику.*

-Прочитайте и скажите, о чём идёт речь в этом тексте. (Работа с учебником русского языка с. 260 упр. 383)

 «Светлая и горькая память».

 Он стоит в самом центре Звёздного городка. По утрам мимо него весёлыми стайками пробегают дети, которых он не помнит. Они родились позже, когда он уже погиб. По праздникам сюда с цветами приходят космонавты-генералы, которых он знал капитанами. Вечером ему приветливо светят окна дома, в котором он жил.

 Сын Земли и неба устремлён в звёздные выси, где человека ждут новые тайны и новые открытия.

1. *Словарная работа.* (Учащиеся сами подбирают и дают определения однокоренным словам)

 космос -

 космонавт -

 космодром -

 космонавтика -

 звёздные выси -

 Звёздный городок -

1. *Задания к тексту:*
2. Найдите и выпишите из текста упражнения по порядку первую часть всех сложных предложений:
* По утрам мимо памятника Юрию Гагарину весёлыми стайками пробегают дети, … .
* Они родились позже, … .
* По праздникам сюда с цветами приходят космонавты-генералы, …
* Вечером ему приветливо светят окна дома, … .
* Сын Земли и неба устремлён в звёздные выси, … .
1. Продолжите мысль каждого предложения, соединив части предложения словами – подсказками: где, которых, когда, в котором.
2. *Проверка письменных работ.*
3. *Индивидуальная работа:*

Для сильных учащихся *:*

1. Вступление. (Гагарин – первый космонавт)
2. Основная часть.
3. Заключение.

Для слабых учащихся:

* По утрам мимо памятника Юрию Гагарину весёлыми стайками пробегают дети, … .
* По праздникам сюда с цветами приходят космонавты-генералы, .
* Сын Земли и неба устремлён в звёздные выси, … .
1. *Анализ работ учащихся. Подведение итогов.*