**Тема: «Волшебная страна»**

**Цель:** Довести до сознания детей, что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям.

**Задачи:**

**образовательная -** тренировать детей в употреблении вежливых слов в повседневной жизни;

**воспитательная -** воспитывать уважение к окружающим людям;

**коррекционная –** развивать у детей чувство такта**;**

развивать устную речь воспитанников;

активизировать словарный запас.

**Оборудование:**

- компьютер, мультимедийный проектор, экран, конверт с карточками, волшебный сундучок.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент**

**2. Вступительное слово воспитателя.**

-Ребята есть такая необыкновенная страна, она необычная. В этой стране может жить каждый воспитанный человек. Там свои правила и если их нарушишь, то попасть в эту страну не сможешь. А чтобы узнать название этой страны мы должны собрать слоги, которые перепутались. Давайте соберём эти слоги, если мы справимся, то узнаем, как называется эта необычная страна.

- Молодцы! Разгадали тайну. Она называется « Вол-шеб-на-я стра-на».

- И так, в путь! (Слайд 1)

**Динамическая пауза**

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке.

И по этой по дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

На лужайку забежим,

Стоп присели

И за парту тихо сели

**В**:- В этой волшебной стране живёт госпожа Вежливость. Вы хотите с ней встретиться? (Да)

- А чтобы встретиться с госпожой Вежливостью, нам нужно быть внимательными, послушными и показать свои знания.

**В:-** Дети, прислушайтесь, кто- то стучится в дверь. ( Заходит госпожа Вежливость)

**В: -** Ребята, посмотрите, к нам, действительно, пришла госпожа Вежливость! (Дети здороваются)

Проходите, пожалуйста.

**Г:-** Я слышала, что во втором классе живут самые вежливые дети в школе. Это правда?

**В:**- Да, в этом вы можете не сомневаться.

**Г:**- Я хочу проверить это.

-Ребята, а как вы думаете, вежливыми рождаются, или ими становятся. (Становятся)

-Правильно, становятся. Для того чтобы стать вежливым, вы, ребята, как можно чаще должны пользоваться волшебными словами, от которых становится радостнее, теплее, светлее. В этих словах заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

**В**: - Госпожа Вежливость, Вы присядьте, пожалуйста, и проверьте, как мы знаем волшебные слова.

-Я буду читать начало предложения, а вы, мои хорошие, должны закончить его вежливым словом.( Слайд2-7)

1. Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого….(спасибо)

1. Зазеленеет старый пень

Когда услышит….(добрый день)

1. Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече…(здравствуйте).

1. Когда нас бранят за шалости,

Мы говорим, извините…(пожалуйста)

1. И во Франции, и в Дании

На прощание говорят… (до свидания)

**В**: Давайте ещё раз повторим эти слова.

**Г**: - Да, какие молодцы, как много вежливых слов вы знаете.

**В: -** Госпожа Вежливость, мы и стихи знаем, где встречаются вежливые слова.

Читают дети:

Чтобы что-то попросить,

Нужно вежливыми быть.

Мы «пожалуйста» добавим –

Будут все довольны нами.

Встречу, новый разговор

Мы со «Здравствуйте» начнем.

Друг пришел вдруг на обед –

Скажем мы ему «Привет».

Если вы на именины

Друга Петю пригласили,

Он принес цветок красивый –

Скажем мы ему «Спасибо».

«Добрый вечер», «Добрый день»

Говорить нам всем не лень!

«Утро доброе» мы скажем,

Поутру проснувшись, маме.

«Приятного аппетита!» -

Блюдо первое налито.

Супчик скушали мы с вами,

Скажем все «Спасибо» маме.

Если ты сломал игрушку

Друга или вдруг подружки,

Ты скажи им «Извини»

И свою им предложи.

Угостил вдруг кто конфетой

Или что-то подарил,

«Спасибо» говори за это,

Чтобы вежливым ты был.

**В**: - Какие волшебные слова – встречаются в этом стихотворении? (Здравствуйте, спасибо, добрый вечер, приятного аппетита и т.д.)

**Физкультминутка**: «Поздоровайся»- задание

-Лапландцы трутся друг о друга носами.

-Китайцы слегка наклоняются, пожимая себе руку.

- Американцы хлопают друг друга по спине.

-Французы целуют в щёку.

-Русские пожимают друг другу руку. ( Слайд 8)

**Г:-** Молодцы!

**-** Ребята, я принесла с собой конверт, там для вас задание. ( Отдаёт воспитателю)

**В**: - Да тут игра: «Составь слово».

**Цель**: Составь слова из первых букв нарисованных картинок.

( прости, извини, виноват)

**В**:- Ребята, какие это слова? ( Волшебные, вежливые)

- Молодцы**!** Это ребята, вежливые слова.

**Г:-** Вижу, всё они знают, а как справятся с этим заданием? (Слайд 9)

**( Сосчитай- ка)**

**В**: Вам нужно решить примеры, в каждом ответе есть вежливые слова. ( Слад 10-15)

-Молодцы!

- Повторите ещё раз эти вежливые слова.

**Г: -** Да, чудесные детишки учатся во втором классе.

**-** Молодцы!

**В: -** Госпожа Вежливость, а что за сундучок у Вас?

Г: - Волшебный, хотите посмотреть? (Да)

В: - Давайте с играем ребятами в игру

**«Волшебный сундучок»**

-Здесь лежат задания с вопросами, если вы угадаете, то получите этот сюрприз в подарок.

1.Вы пришли в школу, зашли в класс. Какое первое слово вы должны сказать? (здравствуйте).

2.Вы играли и нечаянно кого – то толкнули. Что надо сказать? (простите)

3.Кто-то вам сделал доброе дело. Какое слово скажите? (благодарю).

4.Чтобы вам помогли, какое вежливое слово вы скажете?

(пожалуйста).

5.Если вы совершили нехороший поступок и чувствуете свою вину. Какое слово вы скажете? (извини)

6.Какое слово говорят при прощании (до свидания!)

**Г**: - Какие молодцы! – Вы прекрасно знаете, как стать вежливым!

Нет ничего проще. Для этого надо пользоваться словами, от которых у всех становится теплее, радостнее на душе.

-Мне нужно возвращаться в свою «Волшебную страну». Я жду вас всех к себе в гости.

**В:** - Спасибо, госпожа Вежливость. Мы очень хотим туда попасть. Споём на прощание песню «Если добрый ты» [Если добрый ты (минусовка).mp3](Если%20добрый%20ты%20(минусовка).mp3)

**Итог занятия**

**Рефлексия.**

- Давайте вспомним, какие волшебные слова мы знаем?

- Молодцы!