Дети си­дят кру­гом.

Внима­ние вос­питателя должно быть на­правлено на эмо­циональ­ную оценку того или иного фраг­мента беседы (как бы ты от­несся, если...?)

 Занятие : Что изменилось в вашей группе? (дружба)

Цель: коррекция поведения через анализ поступков.

Задачи: Учить анализировать и правильно оценивать свои поступки, вы делять положительные и отрицательные стороны своего поведе ния; коррекция поведения через анализ поступков.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Ребята, возьмитесь тихонько за руки. Почувствуйте дружеское тепло ваших рук. Улыбнитесь друг другу.

1. Оснонная часть.

а) Повторение изученного.

Давайте вспомним прошлое наше занятие, где мы собирались с вами в таком же тесном кругу.

О чем шла речь на прошлом занятии? (о дружбе) Без дружбы, без друзей наша жизнь невозможна.

Что мы вывели с вами на прошлом занятии? (правила дружбы)

Давайте вспомним эти правила, которые мы с вами вывели. (Дети вспо­минают, воспитатель на доске собирает ромашку, на лепестках написаны правила.)

Дружба должна быть бескорыстной.

Друзья познаются в беде.

Мальчикам не обижать девочек, а помогать им.

Не обзывать, не оскорблять своих товарищей.

Сильный не обижает слабого. Старший не обижает младшего.

В дружбе должно быть согласие.

б) Сообщение темы и цели занятия.

Надеюсь, что из этого, о чем шла речь на нашем прошлом занятии, вы сделали себе определенные выводы. И о том хорошем, что появилось в вашем поведении, мы поговорим с вами сейчас.

Ребята, почему людям нужны правила дружбы? (ответы детей)

в) Беседа воспитателя.

В нашей школьной жизни еще много недостатков. Есть ученики, которые постоянно нарушают дисциплину, невнимательны, разговаривают на уроках, -выкрикивают с мест, бегают, дерутся на переменах.

Вот что советовал писатель Н.А. Островский:

"Для самовоспитания надо, прежде всего, призывать себя на собствен­ный, суровый, беспристрастный суд. Следует ясно и точно, не щадя сво­его самолюбия, выяснить свои недостатки, порки и решить раз и навсе­гда, буду я с ними мириться или нет. Необходимо ли носить эту обузу за своими плечами или я должен выбросить ее за борт”.

Ребята, всегда ли вы готовы прийти на помощь?

Если быть честным перед собой ,то всегда.

Помните, что люди, которые бескорыстно способны помочь другому, даже незнакомому человеку, сделать дпц него доброе дело, чем-то поде­литься с ним, заслуживают всеобщую любовь и уважение. Так что, ребя­та, если вы хотите, чтобы вас любили и уважали (а это нужно каждому человеку), то вы должны добиваться этого, делая что-то хорошее для других, порой даже отказываясь от того, что нравится тебе.

г) Работа по данной теме.

А сейчас, ребята, давайте мы с вами пооткровенничаем. Будем учиться критически анализировать свое поведение и поведение своих товарищей. У меня для вас подготовлен конверт - “конверт откровений”. Здесь у ме­ня секрет. Кто из вас самый смелый?

Вопросы конверта:

Твой друг заболел, не ходит в школу. Как ты поступишь?

Расскажи, как в вашем классе мальчики относятся к девочкам? Есть ли у вас “рыцари” в классе?

Ты идешь мимо - дерутся два малыша. Твои действия?

Часто ли в вашем классе оскорбляют друг друга, и как вы к этому отно­ситесь?

Мальчики 6 “Б” класса играют в футбол. К ним подошел Андрей из другого класса и спросил: “Можно мне с вами играть?”. А Антон ответил: “Ты будешь должен свой полдник”. Прав ли Антон?

Итак, мы ответили на вопросы конверта, теперь переходим к игре “Про­должи предложение”.

д) Игра “Продолжи предложение”.

Я назову тебя другом, если ты...

Я не хочу с тобой дружить, потому что ты...

Я бы пожелал своему другу...

Моего лучшего друга зовут...

1. Итог:

Ребята, я думаю все вы избавитесь от недостатков, которые у вас еще есть. И в каждом классе отдельно, и в школе в целом все меньше будет неприятных сцен, меньше станет обид и ссор. Я думаю, что всегда в нашей группе у вас будет царить согласие, дружеская поддержка и взаимопонима­ние. Давайте прислушаемся ко всем советам, которые были даны на этих двух занятиях. Никогда не будем забывать правил дружбы. Давайте ста­нем дисциплинированными и серьезными учениками, настоящими това­рищами, верными, добрыми друзьями.

Встаньте, возьмитесь за руки, поблагодарите друг друга, улыбнитесь друг другу. И на прощание споем песню “Друг в беде не бросит”.