**Жизнь детей на уроке**

 

**Как развивать устойчивый интерес к знаниям?**

**Как сделать учение радостным?**

**С чего начинается мышление? Мышление начинается с удивления. Ведь огонек мысли- это эмоциональная ее окраска. Удивляется ребенок, эмоционально переживает это чувство только тогда, когда ему хорошо, комфортно.**



**А сложно ли создать такую атмосферу на уроке? Да, нелегко. Но создать такую атмосферу необходимо с первых дней создания классного коллектива.**

**Мы, учителя начальной школы, реализующие в течение многих лет на практике теоретические основы системы Л. В. Занковы, стараемся, чтобы каждый ребенок на каждом уроке, творя средствами слова, чувствовал себя автором дела.**



**Знакомимся с приемами сочинительства Дж. Родари**

**«В литературном творчестве детей, как в фокусе, отражаются характерные черты учения школьников в наших классах. Для учителя важно познать, почувствовать внутренний мир ребенка, раскрыть его духовные силы, дать им простор и направление. Поэтому так ценно и дорого литературное творчество детей»**

**Л.В. Занков**



**Дети-соавторы учителя в создании напряженного твореского микроклимата на уроке**

**«Концепция развивающего обучения Л.В. Занкова предъявляет особые требования к учителю. Создать условия для развития личности сможет только тот учитель,**

**который способен преодолеть отжившие штампы в проведении урока, проблемно организовать учебную деятельность, осуществлять исследование»**

**Из материалов Всероссийской научно-практической конференции**



**Самостоятельная работа на уроке**

**Обучение определяется не опытом детей, а системой научных знаний. Опыт детей должен быть только средством для усвоения неизмеримо большего человеческого опыта, проверенного наукой**

**Уроки технологии**



****

**На уроках технологии Л. В. Занков предлагал организовать работу так,**

**«чтобы дети планировали будущее изделие, стоя на собственных ногах, а не на костылях, которые им подставляют»**

**Занков Л. В. Избранные педагогические труды. М., Педагогика, 1990, стр.376**



**Воспитание во внеурочной деятельности**

**Этих дней не смолкнет слава!**

**С. В. Михалкову посвящается**



**Посещение пожарной части**

**В музее обороны Москвы**

**Экскурсия на «Мосфильм»**

**В моем понимании воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности школьника. Значит, воспитательная деятельность призвана обеспечить условия личностного роста детей. И в решении этого вопроса во многом помогает внеурочная деятельность**