Рассмотрено на заседании МО «Утверждаю»

учителей начальных классов Директор МКОУ «СОШ № 5 »

Протокол № ……….от……………….. ……………………………

Председатель МО …………………… / Мешин В. В./

/ / «…….» ……………2014г

**Рабочая учебная программа**

**По учебной дисциплине «литературное чтение»**

**Для 3 «в» класса**

***УМК «Школа России»***

**Программа составлена: Устюжаниной Мариной Ивановной**

2014-2015 учебный год

**РАЗДЕЛЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ в году /**  **в трим./**  **в разделе** | | **Тема урока** | **Вид урока** | **Элементы содержания,**  **термины и понятия** | **УУД** | **Дата** | | |
| **план** | **факт** | |
| ***1 триместр ( 48 ч. )*** | | | | | | | | |
| **САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ 3 ч.)** | | | | | | | | |
| *1/1* | | Знакомство с учебником. Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения  *с.4 - 7* | Урок ОНЗ | Истории создания книг, отличие рукописной книги от печатной  ***Жанровое разнообразие произведений*** | **Л.** Проявление устойчивого познавательного интереса к чтению литературных произведений при определении понятий: олицетворение, сравнение, контраст, звукопись), при установлении связи произведений литературы с живописными и музыкальными произведениями  **Р.** Определять цель учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками. | *02.09* |  |
| *2/2* | | Первопечатник Иван Федоров  *с.8 - 12* | Урок ОНЗ | Кто впервые напечатал книги, в каком году  ***быль*** | *04.09* |  |
| *3/3* | | ***Вн.чтение***  ***Урок-путешествие в прошлое.*** Оценка достижений  *с.12* | Урок ОУиР | Участие в диалоге при обсуждении произведения. Выражение личного отношения к прочитанному. Пересказ текста. Читать осознанно текст; определять тему, мысль произведения; пересказывать текст. Владеть навыками быстрого и осознанного чтения, уметь различать жанры  ***КИМ, тест 1, с.4 - 5*** | *05.09* |  |
| **УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО ( 11 ч.)** | | | | | | | |
| *4/4/1* | | Русские народные песни Докучные сказки. Сочинение докучных сказок  *с.14 - 21* | Урок ОНЗ | Способ чтения: чтение целыми словами с переходом на определение смысла фразы, опережающее прочтение. Как научиться декламировать произведение?  ***Рифма, Песня, Небылица, Сказка*** | **П.** Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме при анализе поэтического текста. Установлении связи произведений литературы с живописными и музыкальными произведениями, определении приёмов (олицетворение, сравнение , контраст, звукопись).  **К. У**мение в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, , что он знает и видит, а что нет при обсуждении текстов.Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. | *09.09* |  |
| *5/5/2*  *6/6/3* | | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  *с.22 - 27* | Урок ОНЗ | Жанровое разнообразие предлагаемых к изучению произведений: малые фольклорные жанры, народная сказка; литературная сказка . Находить нужный отрывок в тексте по вопросу. Давать характеристику героям; пересказывать текст объемом не более 1,5 страниц; делить текст на смысловые части.  ***Народная сказка, быль, литературная сказка*** | *11.09*  *12.09* |  |
| *7/7/4*  *8/8/5* | | Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»  *с.28 - 39* | Урок ОНЗ | *16.09*  *18.09* |  |
| *9/9/6*  *10/10/7*  *11/11/8* | | Русская народная сказка «Сивка-Бурка»  *с.40 - 50* | Урок ОНЗ | Рассказ, повесть, стихотворение, басня. Пересказывать текст, давать характеристику героям.. как отличить народную сказку от литературной?  ***Сказка, образ*** | *19.09*  *23.09*  *24.09* |  |
| *12/12/9* | | Художники-иллюстра-торы В.Васнецов и И.Би-либин | Урок ОНЗ | Участие в диалоге при обсуждении произведения. Выражение личного отношения к прочитанному. Пересказ текста. Читать осознанно текст; определять тему, мысль произведения; пересказывать текст. Владеть навыками быстрого и осознанного чтения, уметь различать жанры устного народного творчества, объяснять смысл пословиц и поговорок  ***КИМ, тест 2, с.6 – 7***  ***П/работа 1, с.36 – 37*** | *25.09* |  |
| *13/13/10* | | КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество») | Урок ОУиР | *26.09* |  |
| *14/14/11* | | Проект «Сочиняем волшебную сказку».  Оценка достижений  *с.51 - 58* | Урок РК | *27.09* |  |
| **ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1 ( 11 ч.)** | | | | | | | |
| *15/15/1* | | Знакомство с названием раздела | Урок ОНЗ | Читать стихотворные произведения наизусть, видеть и чувствовать настроение поэта и лирического героя  ***Содержание, основная мысль*** | **Л.** Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала. Анализировать свои переживания и поступки.  **Р.** Определять цель учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками.Составлять план выполнения заданий на уроках. Читать правильно выразительно целыми словами вслух и про себя, читать вслух стихотворный и прозаический тексты на основе передачи их художественных особенностей.  **П.** Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.  **К.** Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения | *30.09* |  |
| *16/16/2* | | Проект «Как научиться читать стихи» | Урок ОУиР | *01.10* |  |
| *17/17/3* | | Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья»  *с.60 - 63* | Урок ОНЗ | Выразительно читать стихотворные произведения и понимать настроение литературного героя. Названия, основное содержание изученных литературных произведений; имена, фамилии их авторов  ***Рифма, звук, речь*** | *02.10* |  |
| *18/18/4* | | Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья»  *с.60 - 63* | Урок ОНЗ | *03.10* |  |
| *19/19/5* | | А. А. Фет «Мама! Глянь-ка, из окошка…», «Зреет рожь над жаркой нивой»  *с.64- 65* | Урок ОНЗ | *04.10* |  |
| *20/20/6* | | И. С. Никитин «Полно, степь моя…»  *с.66 - 67* | Урок ОНЗ | Выразительно читать стихотворные произведения и понимать настроение литературного героя. | *07.10* |  |
| *21/21/7* | | И. С. Никитин «Утро. Встреча зимы»  *с.68 - 71* | Урок ОНЗ | Навык выразительного и осознанного чтения стихотворного текста. | *08.10* |  |
| *22/22/8* | | И. З. Суриков «Детство»  *с.72 - 75* | Урок ОНЗ | Чтение наизусть: умение заучивать стихотворения с помощью иллюстрации и опорных слов, выразительно читать по книге или наизусть стихи перед аудиторией (с предварительной самостоятельной подготовкой)  ***Опорные слова, рифма звук, речь*** | *09.10* |  |
| *23/23/9* | | И. З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении  *с.76 - 77* | Урок ОНЗ | Владеть четкой дикцией, техникой чтения, анализом стихотворного текста, уметь связно рассказывать о своих впечатлениях, сопоставлять и сравнивать стихи разных поэтов | *10.10* |  |
| *24/24/10* | | Путешествие в Литературную страну» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1») | Урок РК | Знаем ли мы основное содержание изученных литературных произведений?  ***Произведения современной отечественной литературы***  ***Опорные слова***  ***Рифма***  ***Звук***  ***Речь*** | *11.10* |  |
| *25/25/11* | | Оценка достижений  *с.78 - 80* | Урок РК | ***КИМ, тест 3, с.8 – 9***  ***П/работа 2, с.37 – 39*** | *14.10* |  |
| **ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ ( 23 ч.)** | | | | | | | |
| *26/26/1* | | ***Вн.чтение.***  ***Любимые стихи. А.С.Пушкин*** | Урок ОНЗ | Выразительно читать стихотворные произведения и понимать настроение лирического героя. Восприятие на слух и понимание художественных произведений. | **Л.** Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала. Анализировать свои переживания и поступки. Ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей. Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой. Сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.  **Р.** Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью. Составлять план выполнения заданий на уроках. Осуществлять само- и взаимопроверку работ. Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Оценивать собственную успешность в выполнения заданий.  **П.** Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.) Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).  **К.** Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.  Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятое. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.  Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе. | *16.10* |  |
| *27/27/2* | | А.С.Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина»  *с.82 - 85* | Урок ОНЗ | К какому жанру относится произведение?  Как запомнить стихотворение?  ***Литературное произведение*** | *17.10* |  |
| *28/28/3* | | А.С.Пушкин. Лиричес-кие стихотворения  *с.86 - 87* | Урок ОНЗ | Восприятие на слух и понимание художественных произведений.  ***Правила произношения, интонация*** | *18.10* |  |
| *29/29/4* | | А.С.Пушкин «Зимнее утро»  *с.88 - 89* | Урок ОНЗ | Выразительно читать стихотворные произведения и понимать настроение лирического героя.  ***Правила произношения, интонация*** | *21.10* |  |
| *30/30/5* | | А.С.Пушкин «Зимний вечер»  *с.90 - 91* | Урок ОНЗ | Выразительно читать стихотворные произведения  ***Правила произношения, интонация*** | *23.10* |  |
| *31/31/6*  *32/32/7*  *33/33/8*  *34/34/9* | | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»  *с.92 - 129* | Урок ОНЗ | Владеть навыком выразительного и осознанного чтения стихотворного текста.  Интонацией передавать настроение, делить текст на части, выделять главную мысль и составлять картинный план.  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.  ***Разный смысл повторов***  ***КИМ, тест 4, с.10 - 11*** | *24.10*  *25.10*  *04.11*  *06.11* |  |
| *35/35/10* | | Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом. | Урок ОУиР | *07.11* |  |
| *36/36/11* | | И.А.Крылов. подготовка сообщения о И.А.Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове. | Урок ОУиР | Знакомство с жизнью и творчеством баснописца. Чтение басен, передавая интонацией настроение, поиск нужного отрывка в тексте по вопросам. | *08.11* |  |
| *37/37/12* | | И.А.Крылов «Мартышка и Очки»  *с.130 - 135* | Урок ОНЗ | Что такое мораль? Уметь читать стихотворные произведения наизусть  ***Басня, баснописец*** | *11.11* |  |
| *38/38/13* | | И.А.Крылов «Зеркало и Обезьяна»  *с.136 - 137* | Урок ОНЗ | Определять басню как жанр литературы по характерным признакам, находить мораль в произведении  ***Иллюстрация, художник*** | *13.11* |  |
| *39/39/14* | | И.А.Крылов «Ворона и Лисица»  *с.137 - 139* | Урок ОНЗ | Читать стихотворные произведения; уметь отличать басни от других произведений, находить мораль  ***Басня, баснописец*** | *14.11* |  |
| *40/40/15* | | М.Лермонтов. Статья В.Воскобойникова. подготовка сообщения на основе статьи | Урок ОНЗ | Правильность чтения: безошибочное чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения  ***Литературное произведение*** | *15.11* |  |
| *41/41/16* | | М.Лермонтов «Горные вершины…», «На севере диком стоит одиноко…»  *с.140 - 144* | Урок ОНЗ | *18.11* |  |
| *42/42/17* | | М.Лермонтов «Утёс», «Осень»  *с.146 - 147* | Урок ОНЗ | Видеть скрытый, переносный смысл стихотворений. Выразительное и осознанное чтение стихотворного текста.  ***КИМ, тест 5, с.12 - 13*** | *20.11* |  |
| *43/43/18* | | Детство Л.Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения. | Урок ОНЗ | Читать осознанно текст художественного произведения «про себя»; определять тему и главную мысль произведения; пересказывать текст  ***Проза, рассказ*** | *21.11* |  |
| *44/44/19* | | Л.Н.Толстой «Акула»  *с.148 - 156* | Урок ОНЗ | *22.11* |  |
| *45/45/20* | | Л.Н.Толстой «Прыжок»  *с.156 - 159* | Урок ОНЗ | Использовать навык беглого осознанного чтения, находить опорные слова для пересказа, которые помогают описать эмоциональное настроение героев, их поступки  ***Проза, рассказ*** | *25.11* |  |
| *46/46/21* | | Л.Н.Толстой «Лев и собачка»  *с.160 - 161* | Урок ОНЗ | Владеть навыком словесного рисования, прогнозировать содержание по названию, показывать на примерах отличие текста от описания, повествование и рассуждение  ***Проза, рассказ*** | *27.11* |  |
| *47/47/22* | | Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве». «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов  *с.162 - 163* | Урок ОНЗ | Приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу  ***Проза, рассказ*** | *28.11* |  |
| *48/48/23* | | Обобщение по разделу «Великие русские писатели».  Оценка достижений  *с.164 - 166* | Урок РК | Знать названия, основное содержание изученных литературных произведений; имена, фамилии их авторов. Уметь сос-тавлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст  ***Тема, главная мысль***  ***КИМ, тест 6, с.14 -15***  ***П/работа 3, с.39 – 41*** | *29.11* |  |
| ***2 триместр ( 44 ч.)*** | | | | |  | |
| **ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2 ( 7 ч.)** | | | | |  | |
| *49/1/1* | | ***Вн.чтение. Знай и люби родную природу! Стихи русских поэтов о природе*** | Урок ОНЗ | Выразительно читать стихотворные произведения и понимать настроение лирического героя. Восприятие на слух и понимание художественных произведений. | *02.12* |  |
| *50/2/2* | | Н.А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором …»  *с.168 - 169* | Урок ОНЗ | Краткая биография писателя. Прогнозировать текст; пользоваться толковым словарем; выражать свои чувства по отношению к прочитанному, видеть настроение литературного произведения  ***стихотворение*** | *04.12* |  |
| *51/3/3* | | Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»  *с.170 - 172* | Урок ОНЗ | Владеть навыком выразительного чтения. Читать стихотворное произведения наизусть  ***Содержание, основная мысль*** | *05.12* |  |
| *52/4/4* | | К. Д. Бальмонт «Золотое слово»  *с.173* | Урок ОНЗ | Владеть навыком выразительного осознанного чтения стихотворного текста. Видеть скрытый, переносный смысл стихотворения  ***Содержание, основная мысль*** | *06.12* |  |
| *53/5/5* | | И.А.Бунин. Выразительное чтение стихотворений  *с.174 - 177* | Урок ОНЗ | Знать содержание прочитанного. Сопоставлять и сравнивать картины и стихи, подбирать цитаты и образные выражения для описания картины  ***Рифма, звук, речь*** | *09.12* |  |
| *54/6/6* | | Развивающий час (урок обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2». | Урок РК | *11.12* |  |
| *55/7/7* | | Оценка достижений  *с.178* | Урок РК | Использовать навык беглого выразительного чтения. Работать в парах, уметь оценивать свою и чужую работу.  ***КИМ, тест 7, с.16 – 17***  ***П/работа 4, с.41 – 43*** | *12.12* |  |
| **ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ ( 9 ч.)** | | | | |  | |
| *56/8/1* | | ***Вн.чтение*** «Лес не школа, а всему учит». | Урок ОУиР | Знать названия, основное содержание изученных литературных произведений; имена, фамилии их авторов. Уметь составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст  ***Литературное произведение*** | *13.12* |  |
| *57/9/2* | | Д.И.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» (присказка)  *с.180 - 182* | Урок ОНЗ | Определять главную тему и главную мысль произведения; находить слова, которые помогают описать эмоциональное состояние героев  ***Литературное произведение*** | *16.12* |  |
| *58/10/3* | | Д.И. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»  *с.183 - 187* | Урок ОНЗ | Владеть навыком выразительного и осознанного чтения  ***монолог*** | *18.12* |  |
| *59/11/4*  *60/12/5*  *61/13/6* | В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»  *с.188 - 195* | Урок ОНЗ | Владеть навыком выразительного и осознанного чтения. Уметь давать характеристику героям  ***монолог*** | *19.12*  *20.12*  *23.12* |  |
| *62/14/7*  *63/15/8* | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»  *с.196 - 208* | Урок ОНЗ | Отличать народную сказку от авторской; оценивать события, героев произведения; создавать небольшой устный текст на заданную тему  ***Литературное произведение*** | *25.12*  *26.12* |  |
| *64/16/9* | Обобщение по разделу «Литературные сказки». Оценка достижений  *с.209 - 213* | Урок РК | Различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), сказки народные и литературные.  ***Литературное произведение, тема, главная мысль***  ***КИМ, тест 8, с.18 – 19***  ***П/работа 5, с.43 – 44*** | *27.12* |  |
| **БЫЛИ – НЕБЫЛИЦЫ ( 10 ч.)** | | | | | | |
| *65/17/1* | ***Внеклассное чтение. Рассказы, повести А. Воронковой*** | Урок ОУиР | Знать краткую биографию писателя. Владеть навыком правильного, беглого, смыслового чтения  ***Литературное произведение*** | **Л.** Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала.  **Р.** Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью. Составлять план выполнения заданий на уроках. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.  **П.** Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу  **К.** Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения. | *13.01* |  |
| *66/18/2*  *67/19/3* | М. Горький « Случай с Евсейкой»  *с.4 - 11* | Урок ОНЗ | Восприятие на слух и понимание художественных произведений разных жанров, передача их содержания по вопросам. Осознание целей и ситуации устного общения в процессе обсуждения литературных произведений и книг  ***Литературное произведение*** | *15.01*  *16.01* |  |
| *68/20/4* | К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей»  *с.12 - 24* | Урок ОНЗ | Отвечать на вопросы, работать с текстом, находить в тексте заданные отрывки; работать со словарем  ***Монологическое высказывание*** | *17.01* |  |
| *69/21/5*  *70/22/6* | К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей»  *с.12 - 24* | Урок ОУиР | Оценивать события, героев произведения  ***Рассказ, пересказ*** | *20.01*  *22.01* |  |
| *71/23/7*  *72/24/8*  *73/25/9* | А. И. Куприн «Слон»  *с.25 - 41* | Урок ОНЗ | Владеть навыком беглого и осознанного чтения, находить в тексте нужный отрывок, читать по ролям. Читать по ролям, составлять план рассказа, пересказывать рассказ от своего имени  ***Монолог, рассказ, пересказ*** | *23.01*  *24.01*  *27.01* |  |
| *74/26/10* | Урок-путешествие по разделу «Были – небылицы»  *с.42 - 44* | Урок РК | Техника чтения, анализ стихотворного текста, связно рассказывать о своих впечатлениях, сопоставлять и сравнивать разных поэтов  ***КИМ, тест 9, с.20 – 21***  ***П/работа 6, с.45 – 47*** | *29.01* |  |
| **ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 3 ( 6 ч.)** | | | |  | |
| *75/27/1* | ***Внеклассное чтение. Что говорят стихи? Поэзия С.Я.Маршака*** | Урок ОНЗ | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.  ***Литературное произведение*** | *30.01* |  |
| *76/28/2* | Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?»  *с.46* |  | Читать вслух текст, соблюдая правила произведений и соответствующую интонацию  ***Литературное произведение*** | *31.01* |  |
| *77/29/3* | Саша Черный «Воробей», «Слон»  *с.47 - 49* | Урок ОНЗ | *03.02* |  |
| *78/30/4* | А.А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»  *с.50 - 54* | Урок ОНЗ | Читать стихотворные произведения наизусть.  ***Рифма, звук, речь*** | *05.02* |  |
| *79/31/5* | С. А.Есенин «Черемуха»  *с.55 - 56* | Урок ОНЗ | Образные языковые средства-метаморфозы, олицетворение, сравнения  ***Рифма, звук, речь*** | *06.02* |  |
| *80/32/6* | Урок-викторина по теме «Поэтическая тетрадь 3»  *с.56* | Урок РК | Прогнозировать текст, уметь пользоваться словарем; выражать свои чувства по отношению к прочитанному, видеть настроение лирического произведения.  ***КИМ, тест 10, с.22 – 23***  ***П/работа 7, с.47 – 51*** | *07.02* |  |
| **ЛЮБИ ЖИВОЕ ( 20 ч.)** | | | | | | |
| *81/33/1* | ***Внеклассное чтение. «Рассказы о животных В.Л.Дурова».*** | Урок ОНЗ | Построение небольшого монологического высказывания (рассказ, устное сочинение с элементами рассуждения, описания).Основные темы детского чтения: произведения о Родине, о природе  ***Литературное произведение*** | **Л.** Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала. Анализировать свои переживания и поступки. Ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей. Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.  **П.** Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.  **К.** Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.  Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятое. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций | *10.02* |  |
| *82/34/2* | М. Пришвин. «Моя Родина». Сочинение на основе художественного текста.  *с.57 - 59* |  | Выражение личного отношения к прослушанному (прочитанному), аргументация своей позиции с привлечением текста произведения  ***Рассказ, пересказ*** | *12.02* |  |
| *83/35/3*  *84/36/4* | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»  *с.60 - 67* | Урок ОНЗ | *13.02*  *14.02* |  |
| *85/37/5* | В. И. Белов «Малька провинилась»  *с.68 - 70* | Урок ОНЗ | Составлять вопросы, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного  ***Сравнение, олицетворение*** | *17.02* |  |
| *86/38/6* | В. И. Белов «Еще раз про Мальку»  *с.70 - 72* | Урок ОНЗ | Пользоваться толковым словарем, характеризовать героев  ***Произведение современной отечественной литературы*** | *19.02* |  |
| *87/39/7* | ***Вн.чтение.***  ***Книги. А. Митяева об армии и ее героях.*** | Урок ОУиР | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | *20.02* |  |
| *88/40/8* | В.В. Бианки «Мышонок Пик»  *с.73 - 76* | Урок ОНЗ | Пересказ текста, умение последовательно воспроизводить содержание рассказа.  ***Сравнение, олицетворение, рассказ, пересказ*** | *21.02* |  |
| *89/41/9* | В.В. Бианки «Мышонок Пик»  *с.77 - 82* | Урок ОУиР | Владеть навыком беглого чтения. Работать над картинным планом; пользоваться толковым словарем; выражать свои чувства по отношению к прочитанному; видеть настроение лирического произведения.  ***Сравнение, олицетворение, рассказ, пересказ***  ***КИМ, тест 11, с.24 - 25*** | *24.02* |  |
| *90/42/10*  *91/43/11*  *92/44/12* | Б. С. Житков «Про обезьянку»  *с.83 - 97* | Урок ОНЗ | Владеть навыком беглого, выразительного и осознанного чтения. Работать в парах. Бережно относится ко всему живому.  Знать творчество Б.С. Житкова. Выразительно читать произведение, пересказывать.  ***рассказ, пересказ, эпизод, краткий пересказ*** | *26.02*  *27.02*  *28.02* |  |
| ***3 триместр ( 44 ч.)*** | | | |  | |
| *93/1/13* | ***Вн.чтение***  ***«Мама и мы»*** | Урок ОУиР | Построение небольшого монологического высказывания (рассказ, устное сочинение с элементами рассуждения, описания).Основные темы детского чтения: произведения о Родине, о природе  ***Литературное произведение*** | *03.03* |  |
| *94/2/14* | В.Дуров «Наша Жучка» | Урок ОНЗ | Владеть навыком беглого, выразительного и осознанного чтения. Работать в парах. Бережно относится ко всему живому  ***рассказ, пересказ*** | *05.03* |  |
| *95/3/15*  *96/4/16* | В.П. Астафьев «Капалуха»  *с.98 - 102* | Урок ОНЗ | *06.03*  *07.03* |  |
| *97/5/17* | В.Ю. Драгунский «Он живой и светится»  *с.102 - 106* | Урок ОНЗ | Составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения.  ***рассказ, пересказ*** | *17.03* |  |
| *98/6/18* | Урок–конференция «Земля – наш дом родной». | Урок РК | Создание небольших письменных ответов на поставленный вопрос по прочитанному произведению  ***Тема, главная мысль*** | *19.03* |  |
| *99/7/19* | Оценка достижений  *с.106 - 108* |  | Создание небольших письменных ответов на поставленный вопрос по прочитанному произведению  ***КИМ, тест 12, с.26 - 27*** | *20.03* |  |
| *100/8/20* | ***Внеклассное чтение. «Наша библиотека»*** | Урок ОУиР | Составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения.  ***рассказ, пересказ,*** | *21.03* |  |
| **ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 4 ( 7 ч.)** | | | | | | |
| *101/9/1* | Знакомство с названием раздела | Урок ОНЗ | Владеть навыком беглого, правильного и осознанного чтения. Читать по ролям; создавать небольшой устный текст на заданную тему  ***Литературное произведение*** | **Л.** Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала. Анализировать свои переживания и поступки.  **Р.** Определять цель учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками. Составлять план выполнения заданий на уроках. Читать правильно выразительно целыми словами вслух и про себя, читать вслух прозаические тексты на основе передачи их художественных особенностей.  **П.** Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.  **К.** Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения | *24.03* |  |
| *102/10/2* | С.Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной…»  *с.110 - 111* | Урок ОНЗ | *26.03* |  |
| *103/11/3* | А.Л. Барто «Разлука», «В театре»  *с.112 - 115* | Урок ОНЗ | Владеть навыком беглого выразительного чтения. Работать в парах. Оценивать свою и чужую работу  ***Литературное произведение*** | *27.03* |  |
| *104/12/4* | С.В. Михалков «Если», «Рисунок»  *с.116 - 117* | Урок ОНЗ | Владеть навыком беглого, выразительного и осознанного чтения. Бережно относится ко всему живому  ***Рифма, звук*** | *28.03* |  |
| *105/13/5* | Е.А. Благинина «Кукушка», «Котенок»  *с.118 - 119* | Урок ОНЗ | Сопоставлять и сравнивать картины и стихи, подбирать цитаты и образные выражения для описания картины. | *31.03* |  |
| *106/14/6* | Обобщающий урок. Игра «Крестики-Нолики». | Урок РК | Владеть навыком беглого выразительно чтения. | *02.04* |  |
| *107/15/7* | Оценка достижений  *с.120 - 122* | Урок РК | Работать в группе, оценивать свою и чужую работу.  ***КИМ, тест 13, с.28 – 29***  ***П/работа 8, с.51 – 52*** | *03.04* |  |
| **СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ – НАБЕРЁШЬ КУЗОВОК ( 9 ч.)** | | | |  | |
| *108/16/1* | ***Внеклассное чтение***  ***Книги о космонавтах.***  Б. В. Шергин «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»  *с.124 - 128* | Урок ОНЗ | Составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое произведения, событии).  ***Литературное произведение космос, космонавт*** | *04.04* |  |
| *109/17/2*  *110/18/3* | А.П. Платонов «Цветок на земле»  *с.129 - 136* | Урок ОНЗ | Выразительно читать, уважать пожилых людей. Владеть навыком беглого, выразительно и осознанного чтения. Пользоваться толковым словарем.  ***Литературное произведение, рассказ*** | *07.04*  *09.04* |  |
| *111/19/4*  *112/20/5* | А.П. Платонов «Еще мама»  *с.137 - 143* | Урок ОНЗ | Составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст  ***Литературное произведение, рассказ*** | *10.04*  *11.04* |  |
| *113/21/6* | М.М. Зощенко «Золотые слова»  *с.144 - 153* | Урок ОНЗ | Краткая биография писателя. Находить главную мысль, выражать свое отношение к прочитанному  ***Литературное произведение, рассказ, переносный смысл слов*** | *14.04* |  |
| *114/22/7* | М.М. Зощенко «Великие путешественники»  *с.154 - 164* | Урок ОНЗ | Владеть навыком беглого, выразительно и осознанного чтения. Пользоваться толковым словарем. Читать по ролям.  ***Литературное произведение, рассказ, переносный смысл слов*** | *16.04* |  |
| *115/23/8* | Н.Н. Носов «Федина задача»  *с.164 - 169* | Урок ОНЗ | Владеть навыком беглого, выразительно и осознанного чтения. Уметь определять в тексте главную мысль, делить текст на части  ***Монологическое высказывание*** | *17.04* |  |
| *116/24/9* | Н.Н. Носов «Телефон»  *с.170 - 172* | Урок ОНЗ | Отвечать на вопросы, работать с текстом, находить в тексте заданные отрывки. Работать со словарем  ***дислог*** | *18.04* |  |
| *117/25/10* | В.Драгунский «Друг детства» | Урок ОНЗ | *21.04* |  |
| *118/26/11* | Игра – конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». Оценка достижений  *с.172* | Урок РК | Знать названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов.  ***КИМ, тест 14, с.30 – 31***  ***П/работа 9, с.52 – 54*** | *23.04* |  |
| **ПО СТРАНИЦАМ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ ( 10 ч.)** | | | | | | |
| *119/27/1* | Знакомство с названием раздела | Урок ОНЗ | Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию»  ***Литературное произведение, рассказ*** | **Л.** Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала. Анализировать свои переживания и поступки.  **Р.** Определять цель учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками. Читать правильно выразительно целыми словами вслух и про себя, читать вслух прозаические тексты на основе передачи их художественных особенностей **П.** Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.  **К.** Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. | *24.04* |  |
| *120/28/2* | ***Внеклассное чтение. «Любимые книги – любимые писатели».*** | Урок ОНЗ | *25.04* |  |
| *121/29/3* | Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»  *с.174 - 178* | Урок ОНЗ | *28.04* |  |
| *122/30/4* | Ю.И. Ермолаев «Проговорился»  *с.179 - 183* | Урок ОНЗ | Владеть навыком беглого, выразительно и осознанного чтения.  ***рассказ*** | *29.04* |  |
| *123/31/5* | Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»  *с.179 - 183* | Урок ОНЗ | *30.04* |  |
| *124/32/6* | ***Вн.чтение***  ***О чем рассказывают журналы?*** | Урок ОНЗ | Составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения.  ***рассказ, пересказ*** | *02.05* |  |
| *125/33/7* | Г.Б. Остер «Вредные советы»  *с.183 - 186* | Урок ОНЗ | Пользоваться толковым словарем. Владеть навыком выразительного чтения  ***сатира*** | *05.05* |  |
| *126/34/8* | Г.Б. Остер «Как получаются легенды»  *с.183 - 186* |  | *06.05* |  |
| *127/35/9* | Р.Сеф «Весёлые стихи»  *с.186 - 188* | Урок ОНЗ | Владеть навыком выразительного чтения  ***юмор***. | *07.05* |  |
| *128/36/10* | ***Читательская конференция «По страницам детских журналов».*** Оценка достижений  *с.188* | Урок РК | Создание небольших письменных ответов на поставленный вопрос по прочитанному произведению.  ***КИМ, тест 5, с.32 - 33*** | *08.05* |  |
| **ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА ( 7 ч.)** | | | | | | |
| *129/37/1* | Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции | Урок ОУиР | Читать осознанно текст художественного произведения «про себя»  ***Литературное произведение*** | **Л.** Анализировать свои переживания и поступки. Ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей. Находить общие нравственные категории в культуре разных народов.  **Р.** Определять цель учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками.Составлять план выполнения заданий на уроках. Читать правильно выразительно целыми словами вслух и про себя, читать вслух стихотворный и прозаический тексты на основе передачи их художественных особенностей.  **П.** Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне). Выявлять аналогии и использовать их при выполнении заданий. Активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий.  **К.**Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. | *12.05* |  |
| *130/38/2*  *131/39/3* | Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей»  *с.190 - 199* | Урок ОНЗ | Знать что такое миф. Делить текст на смысловые части, составлять его простой план  ***Литературное произведение*** | *14.05*  *15.05* |  |
| *132/40/4*  *133/41/5*  *134/42/6* | Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»  *с.200 - 215* | Урок ОНЗ | Последовательно и сознательно перечитывать текст с целью переосмысления или получения ответа на поставленный вопрос. Самостоятельно по заданию находить в тексте с определенной целью отдельные отрывки, эпизоды, выражения, слова.  ***Произведение зарубежной литературы, диалог*** | *16.05*  *19.05*  *21.05* |  |
| *135/43/7* | ***Внеклассное чтение. «Мои любимые книги»*** | Урок ОУиР | Обобщать знания и умения полученные ранее, пересказывать полюбившиеся произведения; проявлять артистичность, эмоциональность, выразительность при чтении, инсценировании произведений зарубежной литературы. Создавать письменные ответы на поставленные вопросы, анализировать, выделять в тексте главное, находить ответы на вопросы; четко, ясно, развернуто излагать мысли в устной и письменной форме  ***Литературное произведение***  ***КИМ, тест 16, с.34 - 35*** | *22.05* |  |
| *136/44/8* | Развивающий час по теме «Зарубежная литература». Оценка достижений  *с.215* | Урок РК | *23.05* |  |

**ИТОГО – *136 часов***

**1 триместр - 48 ч**

**2 триместр – 44 ч.**

**3 триместр – 44 ч.**