

Обучение грамоте

1 кл. (1-4)

Тема: Звуки [С] [С'], буквы С, с.

Цели: познакомить со звуками

[С], [С'], буквами С, с.

Развивать речь детей,

Мышление, память.

Воспитать интерес к предмету.

Оборудование:

Рисунок «Лес», предметные картинки (синица, сова, лиса, слон, лось), схема слов, разрезная азбука, абак, слова, «Азбука».

План и ход урока.

1. Организационный момент.

Прозвенел для нас звонок,

Начинается урок.

К нам без опоздания

Приходи, старание.

Помоги нам потрудиться,

Мы пришли сюда учиться.

2. повторение

а) беседа

-сегодня на уроке мы совершим экскурсию в лес, сходим в гости к его обитателям.

-как надо вести себя в лесу? (тихо, не кричать).

Вместе с лесными жителями познакомимся со звуками[С], [С']и буквой эс.

Б)Речевая гимнастика (скороговорка написана на доске).

-Идя по тропинке, мы скажем скороговорку.

Батон, буханку, баранку пекарь испёк спозаранку.

(медленное проговаривание скороговорки.

Чёткое шёпотное проговаривание .тихое хоровое проговаривание

,громкое хоровое проговаривание, индивидуальное проговаривание вслух несколькими учащимися).

-подчеркните знакомые гласные буквы.

В)Чтение слогов.

-Что такое? На нашем пути преграда .Чтобы перейти через ручей, нам надо прочитать слоги.
(используются рисунки с переносными гласными).



А

О

У

Н

И

Ы

Г)Выделение звуков[Н],[Н']

-Продолжим путь . Посмотрите сколько ягод на этой поляне. Давайте в корзину собирать те ягоды , в словах которых мы слышим звуки[Н],[Н']



(Малина, брусника, земляника ,черника ,калина ,ежевика).

3.Физкультминутка.

Утром дети в лес пошли

(шаги с высоким подниманием ног)

В лесу ягоды нашли
(размеренное приседание),
Наклонялись, собирали
(наклоны вперёд),
По дороге растеряли
(ритмичное разведение рук в стороны).

4.Объяснение нового материала.

А)Беседа

-Что за здание мы видим вдалеке? Кто прочитает надпись на указателе?



Да, мы видим лесную школу. Давайте зайдём, посмотрим, кто учится в этой школе.

-Кто сидит за партами?



(Картинка: за партами сидят синица, сова, лиса, слон, лось).

2. Слово-звуковой анализ слова слон.

-Догадайтесь по описанию, кто сейчас выйдет к доске.

Он очень большой, у него четыре ноги и есть хобот.

-Конечно, это слон.

-Давайте произнесём это слово хором.

-Сколько слогов в слове? (Один) Почему? (Одна гласная)

-Есть ли слияние? (Да) Какие звуки сливаются? ([Л], [О])

-Какой звук примыкает в начале слова? [С].

-Какой это звук? (Согласный). Почему? (При произношении есть преграда).

-Какой согласный звук примыкает после слога-слияния? [н]. Почему квадрат синего цвета? (Так как [н] твёрдый).

-Скажи, слон, про себя.

(В слове слон один слог. Ло-слог-слияние. В начале слова к слогу-слиянию примыкает согласный звук [с]. За слогом-слиянием стоит согласный звук [н].

3. Слово-звуковой анализ слова лось.

-Не дерево, а с ветками. (Лось).

Сколько слогов в слове? (Один). Есть ли слог-слияние? (Да-«ло»).

-Какой звук примыкает к слогу-слиянию? [с'].

-Какой это звук? (Согласный). Почему?

-Расскажи, лось, про себя.

4. Звуки [С] и [С'].

-Ребята, одинаково ли произносятся звуки [С] и [С'] в словах слон и лось?

-Как он произносится в слове С;ЛЮ;Н? (Твёрдо).

-Если согласный твёрдый, то на схеме обозначается синим квадратом.

-Мы знаем, что звуки бывают глухими и звонкими.

-Какой звук [С] звонкий или глухой?

Давайте проверим. Закроем ушки и произнесем [С], потом [С'].

Слышали вы голос? (Нет).

-Звуки [С] и [С'] - глухие.

-Какой же звук [С] в слове слон? (Согласный, глухой, твёрдый).

А в слове лось? (Согласный, глухой, мягкий).

5. Упражнение в слушании звуков [С], [С'].

На столе у синицы лежит листок, на котором написаны слова. Сейчас я буду называть слова, а вы хлопайте в ладоши, если слышите звуки [С], [С'].

Соня, Сима, киска, Зина, (В каком слове нет «с»?)

Зебра, ваза, гусь, корзина, (В каком слове есть «с»?)

Сахар, гвозди, слива, заяка, (В каких словах есть «с»?)

Васильки, свисток, Незнайка. (В каком слове нет «с»?)

6. Знакомство с буквами С, с.

-Лиса передала мне конверт. Здесь находится буква. А что это за буква, вы должны отгадать.

Обруч катится легко,

Он похож на букву...(О)

Вдруг колесико сломалось,

Половиночка осталась?(С)

Да, ребята, это буква эс. Сегодня на нашем уроке буква эс – именинница. Этой буквой на письме обозначаются звуки [С], [С'].

Найдите буквы С, с в азбуке. (На стенде показывает учитель)

7. Чтение слогов-слияний.

Настало время прощаться с лесными зверями. Скажем им всем спасибо. А для того, чтобы двери школы закрылись. Надо прочитать волшебные слоги.

а о

с у

ы и

5. Физкультминутка. Мы подуем высоко:-С-С-С (подняться на носочки). Мы подуем низко:-С-С-С (присесть). Мы подуем близко:-С-С-С (руки ко рту).

6. Закрепление.

1. Чтение слов.

Чтобы вернуться в класс, мы должны прочитать слова.

Со: с/на

-Сколько слогов? (Два).

Читаем слоги-слияния (со, на).

Прочитаем с согласным, который примыкает

Сосна (с^сна)

Со: с/ны, о/си/на, о/си/ны

2. Работа по учебнику с. 46

Совершив экскурсию в лес. Мы возвратились в класс. На партах наши книги.

-Отметьте в словах слоги-слияния.

Чтение хором по следам прочитанного.

7. Итог.

Что нового узнали?

Хорошо работали...