**Конспект ООД в подготовительной группе.**

 **Образовательная область: Художественное творчество.**

 **Тема «Моя любимая игрушка».**

**Интеграция образовательных областей**: Чтение худ .литературы, познание, худ. творчество, коммуникация.

**Коммуникация :**

 -развивать устную речь.

 -воспитывать эмоциональность , воображение.

 -совершенствовать умение содержательно , эмоционально рассказывать о своей

 игрушке.

**Чтение художественной литературы**:

 - Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

 - Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

 -формирование ценностных представлений.

**Познание:**

 -Развивать воображение, память.

 -Воспитывать уважение к людям труда.

 -совершенствовать представления о существенных характеристиках предметов,

 О свойствах различных материалов.

**Художественное творчество:**

-Развивать воображение

 -Воспитывать интерес к худ. творчеству, усидчивость, аккуратность.

 -Совершенствовать : умение рисовать и закрашивать рисунок , красиво

 располагать его на листе бумаги. Отчетливо передавать форму основных частей и

 характерные детали .Оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом.

 **Методическое обеспечение**: Оформление уголка для организационного момента (игрушки из разного материала) .Презентация.

**Предварительная работа** : Чтение А . Барто «Игрушки», рассматривание иллюстраций, беседы по теме. Дидактическая игра «Какой игрушки не стало»

 **Материал**: Листы белой бумаги разного формата, цв .карандаши, простой карандаш., восковые карандаши.

 **Содержание деятельности.**

1. **Организационный момент:**

-Ребята, я каждого из вас просила принести свою любимую игрушку. Мы с вами уже с ними познакомились. А кто догадался, для чего. Что мы будем сегодня с вами делать?(ответы детей)

-Правильно, рисовать.

-Посмотрите, сколько у нас в группе игрушек ,и сделаны все они из разного материала.

-Давайте их рассмотрим.

-Из чего сделана матрешка? (из дерева)

-Из чего сделана машина? (из железа)

-Скажите, из чего сделана кукла?(из пластмассы)

-Правильно ребята вы мне ответили.

 **2.** **Основная часть.**

 - Предлагаю вам отгадать загадки:

1.Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые

, Даже цирк для публики,

Ведь у нас есть (кубики)

2.По асфальту я скачу,

Через двор в траву лечу

От друзей меня не прячь

Поиграй ка с ними в ( мяч).

3.Ростом разные подружки

Но похожи друг на дружку

Все они сидят друг в дружке

А всего одна игрушка .(матрешка)

4.Что все это значит

Дочка, а не плачет

Спать уложишь

Будет спать

День, и два и даже пять . (кукла)

5. У братишки есть немного

Легковая, грузовая, и спец. Такая

В этой открываю дверцу

В эту грузится песок.

Мы с братишкой если честно

В них играем весь денек

С чем же так играю я подскажите же друзья. (машинки)

-Молодцы дети .Правильно отгадали. А зачем вообще нужны игрушки? (ответы)

А где их берут? (ответы)

-А давным- давно было такое время, когда таких магазинов не было. И игрушки делали сами. Предлагаю посмотреть презентацию.

Просмотр презентации.

.**Физкультминутка «Игрушки»**

Скачет конь наш цок цок цок(как лошадки)

Слышен топот быстрых ног.

Вот как кружится волчок прожужжал и на пол лег. (кружатся)

Самолет летит , летит

Летчик смелый в нем сидит (руки в стороны)

А теперь мы все матрешки

Громко хлопаем в ладошки.

**-**.Представьте, что вы сейчас станете мастерами-художниками. Я предлагаю вам пройти и нарисовать свою любимую игрушку.

 Самостоятельная деятельность детей.

 **4 .Заключительная часть.**

-.У вас получились чудесные рисунки. Предлагаю рассказать о своей нарисованной игрушке. (дети рассказывают о своей игрушке)