**Цель:**

Создать условия для отображения впечатлений в художественной деятельности детей.

**Задачи:**

1 Обучающая: создать условия для отображений впечатлений в изобразительной деятельности детей,

2 Развивающая: развивать самостоятельность, уверенность, интерес к экспериментированию с разными цветами красок, мелкую моторику, согласованность движений обеих рук, интерес к рисованию.

3 Воспитательная: воспитывать дружелюбие, желание работать вместе.

**Средства деятельности:**

Методы и приёмы: словесные, наглядные, практические.

**Предварительная работа:**

1 рассматривание иллюстраций с котятами, как они играют,

2 чтение стихов, потешек,

3 обсуждение.

**Материалы и оборудование:** небольшие наклейки с фигурками забавных котят, альбомные листы с прорезью в виде круга, листы белого картона, клей — карандаш, клеёнка для намазывания клея, краска гуашь 4 цветов (красная, желтая, синяя, зелёная), кисти № 8 — 12, банки для воды, салфетки, мольберт.

**Формы организации:**

Детей — групповая.

Пространства — организовать свободный доступ ко всем видам детской деятельности.

**Ход занятия:**

Раздаётся стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребятки! К нам кто — то пришёл! Пойдёмте все вместе и посмотрим кто там!

Воспитатель вносит в группу небольшого пушистого котёнка.

**Воспитатель**: Посмотрите, вот кто к нам пришёл в гости! Кто это дети?

**Дети**: Котёнок!

**Воспитатель**: Да, дети, это маленький котенок! Посмотрите, какие у него лапки, ушки, пушистый хвостик!

Дети показывают, где у котика лапки, ушки, хвостик. Трогают и гладят его.

**Воспитатель**: А что котик любит делать?

**Дети**: Пить молочко, гулять, играть с клубочками. (Если ответа не последовало, то воспитатель помогает).

Воспитатель проводит игру на имитацию движений, совместно с детьми показывает «котика».

**Воспитатель**: Дети, а посмотрите, как котик на своих лапках мягко ходит! (Воспитатель с детьми тихонечко, на цыпочках, проходит по группе по кругу ). Какие у котика коготочки! (Воспитатель распрямляет и сжимает пальчики вместе с детьми). И как весело играет с клубочками! (Воспитатель с детьми по полу катают мячик).

**Воспитатель**: Но котик у нас не весёлый. Как вы думаете почему?

**Дети**: Кушать хочет, никто с ним не играет, обидел кто — то! (Если ответа не последовало, то воспитатель помогает).

**Воспитатель**: Мне котик сказал, что у него любимый клубочек куда — то закатился и он не может его найти. Давай — те, ребятки, поможем котику опять стать весёлым — нарисуем для него много ярких и красивых клубочков. Согласны?

**Дети**: Да! Да!

**Воспитатель**: Вначале надо взять лист бумаги и украсить его красками — полосками, пятнами, мазками. (Воспитатель показывает на мольберте, как это надо правильно делать)

Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат альбомные листы и краски четырёх цветов, кисточки, баночки с водой, салфетки.

В процессе рисования воспитатель хвалит детей, уделяет особое внимание способу промывания кисточки, умению осушать её с помощью салфетки перед тем, как окунуть в другую краску. После того как дети заполнят всю поверхность листа элементами узора, воспитатель намазывает клеем картон, на котором вырезан круг и наклеивает его на детский рисунок. А в это время ребёнок наклеивает на этот картон понравившуюся наклейку с котёнком (около кружка, на кружке). Затем дети, по своему желанию, фломастером дорисовывают ниточку.

**Воспитатель**: Вот это да!!! Сколько получилось ярких и красивых клубочков!!! И как забавно с ними играют котята!! Давайте спросим у котика, понравились ли ему подарки?

**Котик**: Да, да, очень понравились! Спасибо, ребята, теперь Я смогу и другим котяткам подарить по клубочку!!! Можно?

**Дети**: Да!

Воспитатель предлагает детям полюбоваться получившимися рисунками. Поощряет желание ребёнка сказать, что он нарисовал, какого котёнка выбрал: найди «который твой котик, клубочек и т д.»

Государственное бюджетное дошкольное

Образовательное учреждение детский сад № 91

Общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением физического развития воспитанников

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Конспект занятия

в младшей группе

Образовательная область:

Художественно-эстетическое развитие

Тема:

**«Котята играют клубочками»**

Воспитатель

Семендерова Н.Н.

2014 год