8 класс.

Тест по теме: «Обособленные члены предложения».

1. Укажите предложение, в котором верно расставлены знаки препинания

1. Две машины умчались по ровной, обсаженной тополями асфальтовой дороге направляясь на главный тракт (С. Бабаевский).

2. Долго после этого мы ехали не останавливаясь по белой пустыне в холодном прозрачном и колеблющемся свете метели (Л. Н Толстой).

3. Засунув морды до самых глаз в торбы с овсом лошади мигали длинными бесцветными ресницами и помахивали хвостами (С. [Маршак](http://www.testsoch.com/urok-stixi-o-shkole-s-ya-marshaka/)).

4. Молчит опаловая даль моря, певуче плещут волны на песок, и я молчу, глядя в даль моря (М. Горький).

2. Укажите предложения с деепричастным оборотом

1. Не снимая сапог, я перешёл речку и сел на камень (А. Первенцев).

2. Двое детей, взявшись за руки, всё ещё бежали по дороге к переезду.

3. Столбовая дорога прямая на Москву по равнине бежит.

4. Оглушенный ударом кулака, Буланин зашатался на месте (А. Куприн).

3.Укажите предложения с деепричастными оборотами

1.Читать лежа вредно.

2.Лежа на песке, мы слушали шум прибоя.

3.Я хорошо знал, где лежит моя любимая книга, и мог взять ее не глядя.

4.Не глядя на доску, трудно играть в шахматы.

4.Укажите предложения с грамматической ошибкой

1.Возвращаясь домой, шел дождь.

2.Подъезжая к станции и глядя на природу в окно, у меня слетела шляпа.

3. Саня гладил песика по спине, а тот вилял хвостом.

4.Войдя в лес, солнце село.

5.На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

*Раскинувшись между двух великих делений мира (1) опираясь одним локтем на Китай (2) другим на Германию (3) мы должны сочетать в себе два великих начала природы.*

1.1,2,3

2.2,3

3.1,3

6.Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять, запятые?

***Ребята (1) приехавшие на фестиваль (2) и (3) разместившиеся по семьям (4) были довольны приемом.***

1.1, 2, 3

2. 1, 2, 3, 4

3.1, 4

7. В каком предложении обособлено приложение?

1.Однажды я пошла к Сарьяну после посещения Матенадарана, хранилища древних рукописей и книг.

2.Искусство есть орган жизни человечества, переводящий разумное сознание людей в чувство.

3.Доброта, терпимость, взаимное прощение обид переходили в хорошей семье на Руси во взаимную любовь, несмотря на семей­ную многочисленность.

4.Старинный путеводитель начала 19 века описывает прекрасное расположение города, утопающего в садах.

8. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

***Благоухающие орхидеи (1) растут обычно в тропиках (2) одурманивая (3) своим запахом все вокруг.***

1 — выделяется причастный оборот.

2 — выделяется деепричастный оборот.

1, 2 — выделяются причастный и деепричастный обороты.

1,2,3 — выделяются два причастных обо­рота.

9. Укажите, в каком предложении есть обособленное определение:

1.В розовато-коричневом дыме не покрытых листами ветвей, весь пронизан лучами косыми, бьёт крылом и поёт соловей.

2.На печати Ивана Грозного был медведь, который как бы приравнивал тверские Земли к другим областям, подчинённым Москве.

3.Вселенная — это не имеющая границ сфера, центр ее всюду, периферия — нигде.

4.Макаров упал от нового взрыва, поднялся, ухватился было за поручни, но тут же потерял точку опоры на стремительно опускавшейся палубе и полетел в воду спиною вниз.

10.Укажите, в каком предложении есть обособ­ленное обстоятельство:

1.При помощи эмигранта, приехавшего в Японию специально для того, чтобы снабжать пленных литературой, я хотел уехать в Америку.

2.Мошки вьются столбом, светлея в тени, темнея на солнце.

3.Булыжники, сантиметров на сорок выступающие над землёй, образуют необычное сооружение, по форме больше всего напоминающее спираль.

4.Вокруг было только усеянное звёздами небо.