МОУ ЩАПОВСКАЯ СОШ
Урок русского языка во 2-ом классе

Тема: «Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. Связь слов в предложении».

 Урок разработала и провела учитель высшей категории

Дергунова Ольга Анатольевна

11 апреля 2012г.

**Цели урока:**

1). Развивать умение распознавать предложение, оформлять его на письме, находить главные члены предложения.

2). Формировать навык грамотного письма. Познакомить с новым словарным словом лопата.

3). Формировать навык каллиграфии. Повторить написание согласной буквы Л.

4). Развивать логическое мышление, память, речь.

5).Воспитывать уважительное отношение к людям труда.

**Ход урока:**

1. **Организация класса.**

-Скажите, какому учебному предмету посвящена эта неделя?

-Вот сегодня мы с вами в рамках этой недели проводим открытый урок по русскому языку.

**2.Сообщение темы и целей урока.**

- На уроке мы будем говорить о предложении, о его основе, т.е. будем учиться находить главные члены предложения. (1 слайд)

-Откройте тетради, запишите число, классная работа.

**3. Чистописание.**

-Прочитайте загадки. Как думаете, какую букву будем сегодня писать на минутке чистописания? (2 слайд)

**4.Словарная работа.** (3 слайд)

**-**Итак, вы правильно отгадали загадки. Когда мы произносим слово лопата, какой гласный мы слышим в первом слоге? Вы можете объяснить, почему надо писать букву о? Правильно, это словарное слово.

**-**Пропишите это слово целую строчку, поставьте ударение, подчеркните безударную гласную.

**-**На следующей строчке запишите однокоренные слова, выделите корень.

-Давайте посмотрим, как толкуется это слово, т.е. что оно обозначает.(4, 5-ый слайд)

-Какие знаете пословицы или поговорки со словом лопата?

 (6 слайд)

-Давайте попробуем отгадать ребус? (7 слайд)

-Составьте предложение с новым словарным словом. Запишем предложение.

Папа копает лопатой грядку.

**5. Работа над новым материалом.**

-О ком говорится в предложении? На какой вопрос отвечает слово папа? Это слово является главным членом предложения и называется **подлежащее**. Подчёркиваем подлежащее одной чертой.

-Папа что делает? Это второй главный член предложения, который называется **сказуемое**. (8 слайд)

-Отгадайте загадку. Составьте предложение со словом кошка.

 (9 слайд)

-Запишите предложение, подчеркните главные члены предложения. В нашем предложении только два слова, давайте его распространим, т.е. добавим слова. Запишите и это предложение, в нём подчеркните подлежащее и сказуемое.

-Итак, в предложении кроме главных членов могут быть и второстепенные. (10 слайд)

-Запишите предложения о рыбке.

-Что мы сейчас с вами записывали? (предложения)

-Чем отличаются отдельные предложения от текста?

**6. Физкультминутка.**

**7. Закрепление нового материала.**

( 11 слайд)

А) Восстановление деформированного текста.

**(*Запись текста на доске.)***

**Экипаж самолёта сколотил для Фомки ящик.**

**В Москву белый медвежонок полетел на самолёте.**

**Жители острова подарили лётчику медвежонка.**

**-**Давайте посмотрим, какой получился текст. Запишите его, подчеркните главные члены предложения.

Б) Работа по учебнику.

Стр.67 упр.337 *(диктант с предварительной подготовкой*).

**8. Домашнее задание.**

Стр.69 упр.339

**9. Итог урока.**

(12 слайд)

- Назовите главные члены предложения.

-Какой член предложения подчёркивается одной чертой?

-Какой член предложения подчёркивается двумя чертами?

-Назовите главные члены предложения.

(Оценки за урок)