**Сценарий вечера встречи с выпускниками .                   2015 год**

*Господи, благослови!*

*Раздаются позывные под мелодию песни «Сюрприз».  Выбегают на сцену ребята.***1-ая группа:**Здравствуйте!
**2-ая группа:**Здравствуйте!
**З-ья группа:**Здравствуйте!
**Все вместе:**Здравствуйте все**,**кто пришел к нам в школу.
**1-ая группа:**Мырады родителям.
**2-ая группа:**Учителям.
**З-ья группа:**Рады гостям и добрым друзьям!

***Звучит мелодия песни «Учат в школе».****Выходят Ведущие из групп:***1-ый ведущий:**Нас есть о чем рассказатьвам сегодня.
**Все стоящие на сцене:**Но не знаем, с чего начать!
**2-ой ведущий:**давайте им расскажем о нас.**Все***(вздыхают):*да разве об этом расскажешь?**1-ый ведущий:**Попробуем!**2-ой ведущий:**Итак! Веселый сказ.**1-ый ведущий:**О ком?**Все:**О нас!
**Ведущие***(вместе****):***Мы выступим с программой новой,
Вас встретить в этом зале**Все:**Всегда готовы!

***Все группы поют по две строчки на мелодию песни «Учат в школ»е:****Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Как шпаргалку сотворить, всех при этом удивить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Знать, где север, а где юг, рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.*

*Нос не вешать никогда, даже если ставят два,
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Буквы выучив едва, по слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Помогать друзьям в беде, если вызовут к доске,
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.****Выбегает девочка.***
**девочка:**Ой, ребята, вот скандал, просто невезение.
Педсовет забраковал наше выступление.
**1-ый ведущий:**Прежде всего, давайтеневолноваться.
Во-первых, мы давно готовились!
*2-ой***ведущий: А**во-вторых, все знают слова, а Диман?
**Диман:**Сегодня выучил.
Ну, что же нам показать?
Ребята! Давайте снимем фильм.
**Все**: Художественный — нам не потянуть.
1-ый ведущий: А если документальный?
**Все:** Ну, ты даёшь!
**2-ой ведущий**: Попробовать можно.
**Все:** Ну, что же, давайте попробуем!
**1-ый ведущий**: Смотрите новый
**2-ой ведущий:** Широкоформатный,
**1-ый ведущий**: Сверхзвуковой,
**2-ой ведущий**: Фантастический,
**1-ый ведущий**: Но, тем не менее, вполне документальный фильм.
**2-ой ведущий**: «Веселый сказ»
**Все**: О ком?
**1-ый ведущий**: О нас!
Мнения можно выражать вслух. По ходу просмотра, спорить, возмущаться, а также узнавать самих себя в нашем фильме разрешается, но делать при этом соответствующие выводы!
**2-ой ведущий**: Итак! Как ты считаешь?
Как выглядят ученик образца 2015 года?
**1-ый ведущий**: Интересно, как? -
**Вместе***(обращаются к залу):*А вам интересно? Итак!

**Сцепка «Школяр**— **это круто!»**

**Кадр первый.**дубль **1. Мотор!
2-ой ведущий:**Ученикаобразца 2015 года внести!

*• Звучит мелодия. Вносят ученика, ставят спиной к залу, на спине надпись: Не кантовать*. *Поворачивают лицом к зал.  Впереди надпись:
(Образец 2015 года).*

**1-ый ведущий:**Нашареклама!
**2-ой ведущий:**Нашареклама!
**Вместе:**Рекламируем ученикаобразца 2015года!
*Построение в шахматном порядке.***1-ый***(подходит к ученику):*У него четыре конечности. две верхних *(показывает руки).*две правых *(показывает правую руку и ногу)*две левых *(показывает левую руку и ногу)*две нижних *(показывает ноги)***2-ой:** Имеет 33 зуба, один, из которых, для переваривания пищи. Все остальные — зубы мудрости.
**1-ый**: Глаза у него с прищуром, чтобы показать, что он много думает.
**Ученик 2015 года**: Ну, очень много!**2-ой:**Языкего враг, сначала говорит, а потом только думает!
**1-ый:**В то же время язык эластичен, может умещаться за зубами, Поэтому на уроках часто молчит, по принципу...
**Ученик 2015года:**. . .молчание — золото!
**2-ой:**Носчувствителен к всевозможным запахам, особенно к таким, как Кока-Кола, Фанта и другим..
**Ученик 2015 года**: Тссс... Услышат...
**1-ый:** Уши способны уловить малейшую похвалу.
**Ученик 2015 года**: В свой адрес
**2-ой:** Рост зависит от знаний. Чем больше он знает, тем выше себя чувствует.
***Ученик 2015 рода становится на цыпочки, тянется*1-ый:** Ученик образца 2015 года имеет два сердца. *(поворачивают его*— *на пятке сердце).*Одно, из которых, всегда в пятке.
**Ученик 2015 года:**Запасной вариант

**2-ой:**дома он занимает мало места, так как всегда отсутствует

**Ученик 2015 года**: Кино, дискотеки**,**видео-студии, салоны и другие развлекательные

места.

**1-ый:**Он — водонепроницаемый.
Из воды всегда выходит сухим.
**2-ой:**Огнеупорен на уроках и в жизни,
Хотя всегда горит синим пламенем.
**1-ый:**Работоспособен и вынослив.
Вынесет все, что сказано в его адрес.
**Ученик 2015 года**: Вынесу все. И широкую, ясную
Грудью дорогу себе проложу!
**2-ой**: У него феноменальная и изобретательная память.
Он хорошо помнит день своего рождения и не забывает об этом напоминать другим.
**Ученик 2015 года**: Приходите на мой день рождения *(говорит число, месяц)*

Приходите с подарками.
*1-ый****:***Хороший товарищ! Он не станет делать того, что поручено другим. Вежлив в употреблении.
**Ученик 2015 года**: Блин, в натуре!
**1-ый: У него крепкие**нервы, поэтому он может играть на чужих.
**2-ой**: В сутках у него 28 часов, 24 из которых уходят на грезы о том, «Как, ничего не делая, стать богатым» или «Как много девушек хороших. а какую же выбрать?»
**Все:**А уроки?
**Ученик 2015 года:**Первым делом, первым делом развлечёнья!
**Все: А**уроки?
**Ученик 2015 года**: А уроки подождут! *(поёт)*Не хочу ваще учиться,
Не хочу ваще ни чё,
А хочу я веселиться
Во ещё, ещё, ещё!
**3-ай:**Тверд в своих поступках. Он преодолеет все на пути к заветной цели. Так как в случае необходимости может
**1-ый:** Стоять на голове
**2-ой:** Качаться на люстре

**3-ий:** Пыхтеть, как самовар
**Все:** И в конце концов — пролезть не только в душу,
Но и в замочную скважину.
**Ученик 2015 года**: Полный вперед!!!

**Кадр 2. Дубль2. Мотор.**

**Юноша:** Все спорят, как надо учиться. Спорят в газетах, по радио.
И мы, в порядке дискуссии, предлагаем вам номер «Школьники».
*Ученики изображают себя сидящими за партами, небольшой гул.***Интермедия 1
Девушка:** Это было тяжелое время, когда учителя задавали много, спрашивали еще больше, а отметки ставили по заслугам. Кто отвечал на пять, получал *5;*а, кто отвечал на четыре — получал 4; а, кто отвечал на два - вызывали к директору.
*Выходят Он и Она (можно в танце).***Он:**Ольга?
**Она**: Что, Николай?
**Он**: Ольга! Кто вам больше всего нравится из мальчиков?
**Она:** Из мальчиков больше всего мне нравится философ и просветитель ХIХ века Людвиг Фейербах. Я читаю Фейербаха в подлиннике. А кто вам больше всего нравится из девочек?
**Он:** Из девочек мне больше всего нравится Джулия Робертс и вы, Ольга! Что вы делаете в свободное время?
**Она: У**меня нет свободного времени!
**Он**: И у меня нет.
**Вместе:** Как у нас много общего!
**Он:** Встретимся на зимних каникулах, Ольга, хорошо?
**Она:** Скажи мне что-нибудь на прощанье про любовь.
**Он**(пауза): Спокойной ночи. Пусть росток любви
В дыханье теплом лета расцветает
Цветком прекрасным в миг, когда мы снова
Увидимся. друг добрый, доброй ночи!
**Она:**Шекспир, страница *45*полное собрание сочинений в 8-ми томах...
**Он**: .. .под общей редакцией Смирнова и Аникеева.
**Вместе:**Государственное издательство «Искусство» тираж 22500 экземпляров.

***Уходят.***

**Интермедия 2**

**Девушка:** Потом в школу пришел процент, процент успеваемости. В какой школе он выше, та школа и лучше. Задавать стали поменьше, спрашивать попроще. Отметки ставили с Оглядкой на процент, кто отвечал на 4 - получал *5;*кто отвечал на З - получал 4; а если ученик случайно ухитрялся получить двойку то к директору вызывали учителя.
***Выходят Он и Она (можно в танце) только более развязанные****.***Он:** Оля?
**Она:**Чё, Коля?
**Он:**Кто тебе больше всего нравится из ребят?
**Она:**Из мальчиков больше всего мне нравится, этот.. .Как его, ы этот Жорж... Жорж... О, Жорж Санж!
**Он:**Во сказала, Жорж Санд — женщина!
**Она:**Жорж Санд — женщина? деревня! Ме-ри-ме — вот кто женщина.
**А**кто тебе больше всего нравится из девочек?
**Он:**Мне ... Алла Пугачёва, Мадонна
**Она:** Оп!.. Что ты делаешь в свободное время?
**Он:** Хожу в кино!
**Она:** И я хожу Пошли завтра вместе?
Скажи мне что-нибудь на прощанье про любовь.
**Он***(пауза):*Щас! (задумывается, рассматривая ее со всех сторон.)
Ягляжу ей в след,
Ничего в ней нет!
**Она:**А ты все жгляди, глаз не отводи!
*Резко дергает его и уводит.***Иитермедия 3**

 **Девушка:** Ну, слава Богу увеличение процентов прошло, иначе дело могло бы дойти до того, что отметки стали бы ставить за посещаемость. Пришел отлично. Не пришел - хорошо.
А за каждую двойку вызывали бы родителей, родителей учителей.
***Под современные ритмы выходят Он и Она.*****Он:** Олька?
**Она:** Че, Колька? Слыхал?

**Он:**Не слыхал!
**Она:**Видал?
**Он:**Не видал!
**Она:** Читал?
**Он:** Неграмотный!
**Она:** Научить?
**Он:**Не учи ученого!
**Она:**Скажи стишок!
**Он:**Стишок — это чё?
**Она:**Ну, с этой, с рифмой.
**Он:**А рифма это чё?
**Она:**День — пень.
Любовь - морковь.
Сырок урок.
**Он:**Урок! Это чё?
**Она:**Это в школе.
**Он:**А школа это чё?
**Она:**Это, где учат!
**Он:**Учат — это чё?
**Она:**Не знаю.
Он: Не знаешь, а болтаешь! Тоже мне профессор.
**Она:**Профессор — это чё?
**Он:**Профессор это доцент.
Она: Доцент — это чё?
**Он:**Это — кто считать умеет.
**Она:**Считать это чё?
**Он***(перебирает пальцы):*1,2,3 *(что-то шепчет себе под нос).*Восемь
**Она:**А ты, небось, отличник?**Он:** Небось. А отличник, это чё?
**Она:**Не знаю.
**Он:**А мечту свою - знаешь?
**Она:**А ты свою знаешь?
**Вместе:** Знаем. Скорее бы эту школу кончить.
В учителя пойдем *и*много-много радостей
Детишкам принесем.
***Все участники Интермедий  выходят на авансцену, поют на мотив***

« *Ой, полным, полна моя коробушка»****1-ый куплет****: Ой полным-полна, моя головушка,
Есть и умная мысля.
Пожалейте горемычных нас,
Дорогие учителя!****2-ой куплет****: Мама с папой не ругайте нас,
Вспомните самих себя.
Нам гулять всем очень хочется,
В чем же здесь наша вина?****3-ий куплет:*** *Знаем, школа все прощает нам,
Понимает нас она.
Все предметы одолеем мы,
Заявляем вам, друзья!
Все предметы одолеем мы,*

*Заявляем вам, друзья!*

**1 вед.**Пользуясь случаем, что здесь собралисьвыпускники прошлых лет, сегодняшние родители, мы хотим следующие стихи именно вам, родителям.

**2 вед,:**Помните, что не все в руках учителя….

**1 вед,:** И завершая свое выступление нам хочется сказать следующие слова.

**2 вед** : Как хорошо, что есть школа

**3 вед**: Как  хорошо, что есть учителя

**4 вед :** Как хорошо, что есть выпускники

**5вед:** Как хорошо, что есть традиция – вечер встречи с выпускниками

**6 вед:** Как хорошо, что вы приходит в школьный дом

**7 вед:** Обещаем, что мы тоже сюда будем приходить.

***Поют песню все вместе: «Изгиб гитары желтой ты обнимаешь нежно»***

 ***(Выступления выпускников)***

**В2.**Дорогие выпускники сейчас мы предлагаем вам вернутся в прошлое и вспомнить школьную жизнь. Мы просим вас ответить на наши вопросы.

1. Место, к которому не любят выходить ученики. (Доска).
2. Сюрприз на стуле учителя. (Кнопка).
3. Клуб знакомств для родителей и учителей. (Родительское собрание).
4. Плоский глобус. (Карта).
5. Альбомчик для автографов родителей. (Дневник)
6. От 2-х до 5-ти. (Оценка).
7. Место, где дети отбывают 11 лет. (Школа).
8. Сигнал к началу и окончанию мучений. (Звонок)
9. Президент в масштабах школы. (Директор).
10. Есть в каждом классе. (Доска).
11. Все учителя этого ждут с нетерпением. (Отпуск).
12. В школе на это прожить нельзя. (Зарплата).

**В1.**Вы знаете, ребята у нас по-прежнему существуют проблемы, которые до сих пор мы не можем решить.

**В 2.** О каких проблемах ты говоришь?

**В1.**Ну, во-первых, до сих пор не изобретён универсальный способ списывания из-под носа у учителя.

Во-вторых, почему, когда Сократ ещё в 5 веке до нашей эры сказал: "Я знаю, что я ничего не знаю", его назвали гением философии, а когда мы эту фразу говорим учителю, он думает совсем наоборот?

И почему в сутках всего 24 часа, всего-то и успеешь сходить на секцию, потусоваться с друзьями, а на уроки вечно не хватает каких-нибудь несколько часов. Несправедливо, надо бы эту цифру округлить до 30-ти.

А ещё эта вечная проблема "отцов и детей". Постоянно кто-то кого-то не понимает: то ли мы взрослых, то ли они нас:

**Для вас уважаемые гости звучит песня "Взрослые и дети".**

**Экспресс-интервью у выпускников.**

**(вопросы написаны на карточках, ведущий предлагает выпускникам выбрать любую).**

**В2.**

1. Хотелось ли тебе когда- нибудь сжечь школьный журнал?

2. Куда уходит детство?

3. У кого из учителей самый запоминающийся голос? Почему?

4. Часто ли ты Сбегал(а) с уроков?

5. У кого ты любил(а) списывать?

6. Кто самый младший в вашем классе?

7. Какая "5" для тебя была самой радостной?

8. Какой предмет вы изучали все 11 лет и за 11 лет его название не изменилось?

9. Твой самый любимый момент на уроке?

10. Твоё самое любимое место в школе?

11. Твоя будущая профессия?

12. Твои пожелания учителям и твоим бывшим одноклассникам.

**Финальная песня в исполнении "А знаешь, всё ещё будет".**

Вы уже давно расстались,
Разлетелись кто куда.
Только в памяти остались
Эти годы навсегда.
И опять вас тянет в школу,
Это очень важно вам -
Разговоры, смех веселый,
Грусть и радость пополам.

И сердце вдруг забьется,
И трудно сознавать,
Что детство не вернется,
Но можно вспоминать.

Нам нужны такие встречи,
Чтобы сердцем не остыть.
И торжественные речи
Лучше просто отложить.
Нужен разговор душевный
И сиянье добрых глаз,
И чудесный, и волшебный
Вечер там, где любят вас.

**В1.**

Друзья! Куда бы вас судьба ни заносила,
Вас с любовью будут ждать всегда,
Вы же нас не забывайте
И заходите в школу иногда!

**В2.**

На этом вечер встречи не кончается,
Он в ваших бывших классах продолжается.

**В1.**

Там добрые вас ждут учителя
И школьные и давнишние друзья!
И всем вам говорим мы на прощанье:

**Вместе:** "До новых встреч, друзья! И до свидания!".