**Сценарий вечера встречи с выпускниками .                   2015 год**

*Господи, благослови!*

*Раздаются позывные под мелодию песни «Сюрприз».  Выбегают на сцену ребята.***1-ая группа:**Здравствуйте!   
**2-ая группа:**Здравствуйте!   
**З-ья группа:**Здравствуйте!   
**Все вместе:**Здравствуйте все**,**кто пришел к нам в школу.    
**1-ая группа:**Мырады родителям.   
**2-ая группа:**Учителям.   
**З-ья группа:**Рады гостям и добрым друзьям!

***Звучит мелодия песни «Учат в школе».****Выходят Ведущие из групп:***1-ый ведущий:**Нас есть о чем рассказатьвам сегодня.   
**Все стоящие на сцене:**Но не знаем, с чего начать!   
**2-ой ведущий:**давайте им расскажем о нас.**Все***(вздыхают):*да разве об этом расскажешь?**1-ый ведущий:**Попробуем!**2-ой ведущий:**Итак! Веселый сказ.**1-ый ведущий:**О ком?**Все:**О нас!   
**Ведущие***(вместе****):***Мы выступим с программой новой,   
Вас встретить в этом зале**Все:**Всегда готовы! 

***Все группы поют по две строчки на мелодию песни «Учат в школ»е:****Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
Как шпаргалку сотворить, всех при этом удивить   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
Знать, где север, а где юг, рисовать квадрат и круг   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.*

*Нос не вешать никогда, даже если ставят два,   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
Буквы выучив едва, по слогам читать слова   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
Помогать друзьям в беде, если вызовут к доске,   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.****Выбегает девочка.***  
**девочка:**Ой, ребята, вот скандал, просто невезение.   
Педсовет забраковал наше выступление.   
**1-ый ведущий:**Прежде всего, давайтеневолноваться.   
Во-первых, мы давно готовились!   
*2-ой***ведущий: А**во-вторых, все знают слова, а Диман?   
**Диман:**Сегодня выучил.   
Ну, что же нам показать?   
Ребята! Давайте снимем фильм.   
**Все**: Художественный — нам не потянуть.   
1-ый ведущий: А если документальный?   
**Все:** Ну, ты даёшь!   
**2-ой ведущий**: Попробовать можно.   
**Все:** Ну, что же, давайте попробуем!   
**1-ый ведущий**: Смотрите новый   
**2-ой ведущий:** Широкоформатный,   
**1-ый ведущий**: Сверхзвуковой,   
**2-ой ведущий**: Фантастический,   
**1-ый ведущий**: Но, тем не менее, вполне документальный фильм.   
**2-ой ведущий**: «Веселый сказ»   
**Все**: О ком?   
**1-ый ведущий**: О нас!   
Мнения можно выражать вслух. По ходу просмотра, спорить, возмущаться, а также узнавать самих себя в нашем фильме разрешается, но делать при этом соответствующие выводы!   
**2-ой ведущий**: Итак! Как ты считаешь?   
Как выглядят ученик образца 2015 года?   
**1-ый ведущий**: Интересно, как? -   
**Вместе***(обращаются к залу):*А вам интересно? Итак!

**Сцепка «Школяр**— **это круто!»**

**Кадр первый.**дубль **1. Мотор!   
2-ой ведущий:**Ученикаобразца 2015 года внести!

*• Звучит мелодия. Вносят ученика, ставят спиной к залу, на спине надпись: Не кантовать*. *Поворачивают лицом к зал.  Впереди надпись:   
(Образец 2015 года).*

**1-ый ведущий:**Нашареклама!   
**2-ой ведущий:**Нашареклама!   
**Вместе:**Рекламируем ученикаобразца 2015года!   
*Построение в шахматном порядке.***1-ый***(подходит к ученику):*У него четыре конечности. две верхних *(показывает руки).*две правых *(показывает правую руку и ногу)*две левых *(показывает левую руку и ногу)*две нижних *(показывает ноги)***2-ой:** Имеет 33 зуба, один, из которых, для переваривания пищи. Все остальные — зубы мудрости.   
**1-ый**: Глаза у него с прищуром, чтобы показать, что он много думает.   
**Ученик 2015 года**: Ну, очень много!**2-ой:**Языкего враг, сначала говорит, а потом только думает!   
**1-ый:**В то же время язык эластичен, может умещаться за зубами, Поэтому на уроках часто молчит, по принципу...   
**Ученик 2015года:**. . .молчание — золото!   
**2-ой:**Носчувствителен к всевозможным запахам, особенно к таким, как Кока-Кола, Фанта и другим..   
**Ученик 2015 года**: Тссс... Услышат...   
**1-ый:** Уши способны уловить малейшую похвалу.   
**Ученик 2015 года**: В свой адрес   
**2-ой:** Рост зависит от знаний. Чем больше он знает, тем выше себя чувствует.   
***Ученик 2015 рода становится на цыпочки, тянется*1-ый:** Ученик образца 2015 года имеет два сердца. *(поворачивают его*— *на пятке сердце).*Одно, из которых, всегда в пятке.   
**Ученик 2015 года:**Запасной вариант

**2-ой:**дома он занимает мало места, так как всегда отсутствует

**Ученик 2015 года**: Кино, дискотеки**,**видео-студии, салоны и другие развлекательные

места.

**1-ый:**Он — водонепроницаемый.   
Из воды всегда выходит сухим.   
**2-ой:**Огнеупорен на уроках и в жизни,   
Хотя всегда горит синим пламенем.   
**1-ый:**Работоспособен и вынослив.   
Вынесет все, что сказано в его адрес.   
**Ученик 2015 года**: Вынесу все. И широкую, ясную   
Грудью дорогу себе проложу!   
**2-ой**: У него феноменальная и изобретательная память.   
Он хорошо помнит день своего рождения и не забывает об этом напоминать другим.   
**Ученик 2015 года**: Приходите на мой день рождения *(говорит число, месяц)*

Приходите с подарками.   
*1-ый****:***Хороший товарищ! Он не станет делать того, что поручено другим. Вежлив в употреблении.   
**Ученик 2015 года**: Блин, в натуре!   
**1-ый: У него крепкие**нервы, поэтому он может играть на чужих.   
**2-ой**: В сутках у него 28 часов, 24 из которых уходят на грезы о том, «Как, ничего не делая, стать богатым» или «Как много девушек хороших. а какую же выбрать?»   
**Все:**А уроки?   
**Ученик 2015 года:**Первым делом, первым делом развлечёнья!   
**Все: А**уроки?   
**Ученик 2015 года**: А уроки подождут! *(поёт)*Не хочу ваще учиться,   
Не хочу ваще ни чё,   
А хочу я веселиться   
Во ещё, ещё, ещё!   
**3-ай:**Тверд в своих поступках. Он преодолеет все на пути к заветной цели. Так как в случае необходимости может   
**1-ый:** Стоять на голове   
**2-ой:** Качаться на люстре

**3-ий:** Пыхтеть, как самовар   
**Все:** И в конце концов — пролезть не только в душу,   
Но и в замочную скважину.   
**Ученик 2015 года**: Полный вперед!!!

**Кадр 2. Дубль2. Мотор.**

**Юноша:** Все спорят, как надо учиться. Спорят в газетах, по радио.   
И мы, в порядке дискуссии, предлагаем вам номер «Школьники».   
*Ученики изображают себя сидящими за партами, небольшой гул.***Интермедия 1   
Девушка:** Это было тяжелое время, когда учителя задавали много, спрашивали еще больше, а отметки ставили по заслугам. Кто отвечал на пять, получал *5;*а, кто отвечал на четыре — получал 4; а, кто отвечал на два - вызывали к директору.   
*Выходят Он и Она (можно в танце).***Он:**Ольга?   
**Она**: Что, Николай?   
**Он**: Ольга! Кто вам больше всего нравится из мальчиков?   
**Она:** Из мальчиков больше всего мне нравится философ и просветитель ХIХ века Людвиг Фейербах. Я читаю Фейербаха в подлиннике. А кто вам больше всего нравится из девочек?   
**Он:** Из девочек мне больше всего нравится Джулия Робертс и вы, Ольга! Что вы делаете в свободное время?   
**Она: У**меня нет свободного времени!   
**Он**: И у меня нет.   
**Вместе:** Как у нас много общего!   
**Он:** Встретимся на зимних каникулах, Ольга, хорошо?   
**Она:** Скажи мне что-нибудь на прощанье про любовь.   
**Он**(пауза): Спокойной ночи. Пусть росток любви   
В дыханье теплом лета расцветает   
Цветком прекрасным в миг, когда мы снова   
Увидимся. друг добрый, доброй ночи!   
**Она:**Шекспир, страница *45*полное собрание сочинений в 8-ми томах...   
**Он**: .. .под общей редакцией Смирнова и Аникеева.   
**Вместе:**Государственное издательство «Искусство» тираж 22500 экземпляров.

***Уходят.***

**Интермедия 2**

**Девушка:** Потом в школу пришел процент, процент успеваемости. В какой школе он выше, та школа и лучше. Задавать стали поменьше, спрашивать попроще. Отметки ставили с Оглядкой на процент, кто отвечал на 4 - получал *5;*кто отвечал на З - получал 4; а если ученик случайно ухитрялся получить двойку то к директору вызывали учителя.   
***Выходят Он и Она (можно в танце) только более развязанные****.***Он:** Оля?   
**Она:**Чё, Коля?   
**Он:**Кто тебе больше всего нравится из ребят?   
**Она:**Из мальчиков больше всего мне нравится, этот.. .Как его, ы этот Жорж... Жорж... О, Жорж Санж!   
**Он:**Во сказала, Жорж Санд — женщина!   
**Она:**Жорж Санд — женщина? деревня! Ме-ри-ме — вот кто женщина.   
**А**кто тебе больше всего нравится из девочек?   
**Он:**Мне ... Алла Пугачёва, Мадонна   
**Она:** Оп!.. Что ты делаешь в свободное время?   
**Он:** Хожу в кино!   
**Она:** И я хожу Пошли завтра вместе?   
Скажи мне что-нибудь на прощанье про любовь.   
**Он***(пауза):*Щас! (задумывается, рассматривая ее со всех сторон.)   
Ягляжу ей в след,   
Ничего в ней нет!   
**Она:**А ты все жгляди, глаз не отводи!   
*Резко дергает его и уводит.***Иитермедия 3**

**Девушка:** Ну, слава Богу увеличение процентов прошло, иначе дело могло бы дойти до того, что отметки стали бы ставить за посещаемость. Пришел отлично. Не пришел - хорошо.   
А за каждую двойку вызывали бы родителей, родителей учителей.   
***Под современные ритмы выходят Он и Она.*****Он:** Олька?   
**Она:** Че, Колька? Слыхал?

**Он:**Не слыхал!   
**Она:**Видал?   
**Он:**Не видал!   
**Она:** Читал?   
**Он:** Неграмотный!   
**Она:** Научить?   
**Он:**Не учи ученого!   
**Она:**Скажи стишок!   
**Он:**Стишок — это чё?   
**Она:**Ну, с этой, с рифмой.   
**Он:**А рифма это чё?   
**Она:**День — пень.   
Любовь - морковь.   
Сырок урок.   
**Он:**Урок! Это чё?   
**Она:**Это в школе.   
**Он:**А школа это чё?   
**Она:**Это, где учат!   
**Он:**Учат — это чё?   
**Она:**Не знаю.   
Он: Не знаешь, а болтаешь! Тоже мне профессор.   
**Она:**Профессор — это чё?   
**Он:**Профессор это доцент.   
Она: Доцент — это чё?   
**Он:**Это — кто считать умеет.   
**Она:**Считать это чё?   
**Он***(перебирает пальцы):*1,2,3 *(что-то шепчет себе под нос).*Восемь   
**Она:**А ты, небось, отличник?**Он:** Небось. А отличник, это чё?   
**Она:**Не знаю.   
**Он:**А мечту свою - знаешь?   
**Она:**А ты свою знаешь?   
**Вместе:** Знаем. Скорее бы эту школу кончить.   
В учителя пойдем *и*много-много радостей   
Детишкам принесем.   
***Все участники Интермедий  выходят на авансцену, поют на мотив***

« *Ой, полным, полна моя коробушка»****1-ый куплет****: Ой полным-полна, моя головушка,   
Есть и умная мысля.   
Пожалейте горемычных нас,   
Дорогие учителя!****2-ой куплет****: Мама с папой не ругайте нас,   
Вспомните самих себя.   
Нам гулять всем очень хочется,   
В чем же здесь наша вина?****3-ий куплет:*** *Знаем, школа все прощает нам,   
Понимает нас она.   
Все предметы одолеем мы,   
Заявляем вам, друзья!   
Все предметы одолеем мы,*

*Заявляем вам, друзья!*

**1 вед.**Пользуясь случаем, что здесь собралисьвыпускники прошлых лет, сегодняшние родители, мы хотим следующие стихи именно вам, родителям.

**2 вед,:**Помните, что не все в руках учителя….

**1 вед,:** И завершая свое выступление нам хочется сказать следующие слова.

**2 вед** : Как хорошо, что есть школа

**3 вед**: Как  хорошо, что есть учителя

**4 вед :** Как хорошо, что есть выпускники

**5вед:** Как хорошо, что есть традиция – вечер встречи с выпускниками

**6 вед:** Как хорошо, что вы приходит в школьный дом

**7 вед:** Обещаем, что мы тоже сюда будем приходить.

***Поют песню все вместе: «Изгиб гитары желтой ты обнимаешь нежно»***

***(Выступления выпускников)***

**В2.**Дорогие выпускники сейчас мы предлагаем вам вернутся в прошлое и вспомнить школьную жизнь. Мы просим вас ответить на наши вопросы.

1. Место, к которому не любят выходить ученики. (Доска).
2. Сюрприз на стуле учителя. (Кнопка).
3. Клуб знакомств для родителей и учителей. (Родительское собрание).
4. Плоский глобус. (Карта).
5. Альбомчик для автографов родителей. (Дневник)
6. От 2-х до 5-ти. (Оценка).
7. Место, где дети отбывают 11 лет. (Школа).
8. Сигнал к началу и окончанию мучений. (Звонок)
9. Президент в масштабах школы. (Директор).
10. Есть в каждом классе. (Доска).
11. Все учителя этого ждут с нетерпением. (Отпуск).
12. В школе на это прожить нельзя. (Зарплата).

**В1.**Вы знаете, ребята у нас по-прежнему существуют проблемы, которые до сих пор мы не можем решить.

**В 2.** О каких проблемах ты говоришь?

**В1.**Ну, во-первых, до сих пор не изобретён универсальный способ списывания из-под носа у учителя.

Во-вторых, почему, когда Сократ ещё в 5 веке до нашей эры сказал: "Я знаю, что я ничего не знаю", его назвали гением философии, а когда мы эту фразу говорим учителю, он думает совсем наоборот?

И почему в сутках всего 24 часа, всего-то и успеешь сходить на секцию, потусоваться с друзьями, а на уроки вечно не хватает каких-нибудь несколько часов. Несправедливо, надо бы эту цифру округлить до 30-ти.

А ещё эта вечная проблема "отцов и детей". Постоянно кто-то кого-то не понимает: то ли мы взрослых, то ли они нас:

**Для вас уважаемые гости звучит песня "Взрослые и дети".**

**Экспресс-интервью у выпускников.**

**(вопросы написаны на карточках, ведущий предлагает выпускникам выбрать любую).**

**В2.**

1. Хотелось ли тебе когда- нибудь сжечь школьный журнал?

2. Куда уходит детство?

3. У кого из учителей самый запоминающийся голос? Почему?

4. Часто ли ты Сбегал(а) с уроков?

5. У кого ты любил(а) списывать?

6. Кто самый младший в вашем классе?

7. Какая "5" для тебя была самой радостной?

8. Какой предмет вы изучали все 11 лет и за 11 лет его название не изменилось?

9. Твой самый любимый момент на уроке?

10. Твоё самое любимое место в школе?

11. Твоя будущая профессия?

12. Твои пожелания учителям и твоим бывшим одноклассникам.

**Финальная песня в исполнении "А знаешь, всё ещё будет".**

Вы уже давно расстались,  
Разлетелись кто куда.   
Только в памяти остались  
Эти годы навсегда.   
И опять вас тянет в школу,   
Это очень важно вам -   
Разговоры, смех веселый,   
Грусть и радость пополам.

И сердце вдруг забьется,   
И трудно сознавать,   
Что детство не вернется,   
Но можно вспоминать.

Нам нужны такие встречи,   
Чтобы сердцем не остыть.   
И торжественные речи   
Лучше просто отложить.   
Нужен разговор душевный   
И сиянье добрых глаз,   
И чудесный, и волшебный   
Вечер там, где любят вас.

**В1.**

Друзья! Куда бы вас судьба ни заносила,  
Вас с любовью будут ждать всегда,  
Вы же нас не забывайте  
И заходите в школу иногда!

**В2.**

На этом вечер встречи не кончается,  
Он в ваших бывших классах продолжается.

**В1.**

Там добрые вас ждут учителя  
И школьные и давнишние друзья!  
И всем вам говорим мы на прощанье:

**Вместе:** "До новых встреч, друзья! И до свидания!".