|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования  (повышения квалификации) специалистов  «Мордовский республиканский институт образования»  Кафедра дошкольного и начального образования  План  Комплексно-тематического планирования  на неделю в старшей группе   по теме: "Транспорт. Мы едем , едем, едем."                                                    Выполнила: Баулина С. Н. воспитатель  МБДОУ «Ромодановский детский сад  комбинированного вида  Ромоданово 2015  Государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования  (повышения квалификации) специалистов  «Мордовский республиканский институт образования»  Кафедра дошкольного и начального образования  Конспект НОД  Тема «На воздушном шаре полететь хочу я!»  Образовательные области «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие»  «Речевое развитие                                                    Выполнила: Баулина С. Н. воспитатель  МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида  »  Ромоданово 2015 | | | |
| Понедельник |  |  |  |
| Тема недели «Транспорт. Мы едем, едем, едем» |  |  |  |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **ОО,**  **Виды деятельности** | **Форма работы** |
| УТРО | 1.Беседа: «Машины на нашей улице».  Цель: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. | Речевое, социально-коммуникативное познавательное развитие познавательная деятельность. | Индивидуальная работа. Беседа с показом иллюстраций. |
|  | 2.Стихи о транспорте | Художественно- эстететическое., речевое развитие чтение художественной литературы. | Чтение, слушание, заучивание. |
|  | 3. Дидактическое упражнение «Потому что…».  Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что…».  4. «Самолёты» | Социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие, Коммуникативная деятельность.    Физическое развитие, речевое развитие | Речевая ситуация, игры с правилами.  Подвижная игра с текстом |
| НОД | 1.Формирование целостной картины мира «Водный и воздушный транспорт»  Цель: Учить детей различать виды транспорта,формировать. представление о путешествиях по воде и воздуху, расширять кругозор, развивать любознательность и познавательную мотивацию | Познавательное развитие, Речевое развитие  Коммуникативная, познавательная деятельность. | Беседа с показом иллюстраций, речевая ситуация |
|  | 2.Музыка (по плану       муз. руководителя). | Художественно-эстетическое, речевое развитие |  |
|  |  |  |  |
| Прогулка |  |  |  |
|  | 1Подвижная игра «Охотники и зайцы»  Цель: упражнять в метании, развивать быстрый бег, глазомер.  2.Наблюдение за грузовым автомобилем.  Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового  3. Уборка на площадке  Цель:Воспитание трудолюбия.  4. «Пройди по бревну»   Цель: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие, добиваться улучшения техники ходьбы.  5. «Самолёты»  Цель: развитие двигательной активности, упражнять в беге.  6. Выносной материал. Цель: развивать самостоятельность детей. | Физическое, речевое развитие, двигательная, деятельность.  Познавательно речевое, социально-коммунникативная. развитие, познав. – исследов., коммуник. деятельность.  Социально – коммуник. развитие, трудовая деятельность.  Физическое развитие, двигательная деятельность,  Физическое развитие, двигательная деятельность,  игровая деятельность.  Социально-коммуникативное развитие  . Игровая деятельность. | Подвижная игра с текстом (звукопроизношение)  Наблюдение, исследование.  Поручения, совместные действия.  Индивидуальная работа  Подвижная игра (бег)  Самостоятельные игры. |
|  |  |  |  |
| Вечер | 1.-Чтение художественного произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»  Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова. Продолжать учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного.  Формировать оценочное отношение к героям сказки. Доставить детям радостное настроение от встречи с любимыми героями.  2. «Водители»  Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников. Закреплять знания правил дорожного движения.  3. «Составь рассказ»   Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, самостоятельно придумывать события | Художественно – эстетическое, речевое развитие,  Чтение художественной литературы  Социально-коммуникативное, познавательное, речевое,   развитие  Игровая, коммуникативная деятельность.  .  Речевое развитие, художественно-эстетичечкое развитие  Коммуникативная деятельность | Чтение, обсуждение.  Ответы на вопросы рассматривание,  Сюжетно-ролевая игра  Индивидуальная работа,  составление рассказа |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вторник |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1.Беседа «Крупногабаритный транспорт – грузовой автомобиль» Цель: формировать понятия: грузовой и пассажирский транспорт | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность. | Беседа с показом иллюстраций. |
|  | 2 «Улыбка».  Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке.  3.Во время дежурства по столовой напомнить детям о правилах безопасности при раздаче горячей еды  Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки, закреплять представления о правилах безопасности для себя и окружающих | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Трудовая деятельность | .Артикуляционная гимнастика Индивидуальная работа  Индивидуальная работа |
|  | 4. «Кто чем управляет?»  Цель: совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей,работающих на транспорте. | Социально-коммуникативное,  речевое, физическое развитие, Коммуникативная, игровая деятельность. | Дидактическая игра Речевая ситуация, игры с правилами.(с мячом) |
| НОД | 1.Формирование элементарных математических представлений. «Отрезок, луч»  Цель: Формировать представление об отрезке и луче | Познавательное, речевое развитие,  познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность | Беседа, обсуждение, исследование |
|  | 2.Физическая культура на воздухе  (по плану инструктора) | Физическое развитие | . |
|  | 3. Художественное творчество  Аппликация «Машины на улицах города»  Цель: активизировать технику работы с бумагой: разрезать бумагу, сложенную пополам Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику.  . | Художественно-эстетическое , познавательное развитие  Продуктивная деятельность | Беседа, исследование, изготовление продуктов детского творчества. |
| Прогулка |  |  |  |
|  | 1.Подвижная игра «Автомобили».  Цель  выполнять движения согласно содержанию игры.  2.Наблюдение за разными видами транспорта.  Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении.  2.»Прыжки» Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость.  3.Игры с выносным материалом  4. «Соберём игрушки малышам» | Физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие, двигательная деятельность.  Познавательное, речевое, социально-коммун. развитие  познавательная. – исследовательская., коммуникативная. деятельность.  Физическое развитие  Двигательная деятельность  Социально – коммуник. развитие,  Игровая деятельность  Социально-коммуникативное развитие  трудовая деятельность. | Подвижная игра с текстом (звукопроизношение)  Наблюдение, исследование.  Инд.работа с подгруппой детей.  Самостоятельные игры.  Поручения, совместные действия. |
|  | 5. Подвижная игра  «Самолёты»  Цель: развитие двигательной активности, упражнять в беге. | Физическое развитие, двигательная, игровая деятельность, | Подвижная игра (бег) |
| Вечер | 1. «Один – много»   Цель: развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах (автобус – автобусы – автобусов)  2. Сюжетно ролевая игра «Водители и пешеходы».   Цель: обогащать и конкретизировать знания детей  о правилах дорожного движения. Учить вежливому обращению  в процессе общения «водитель-пассажир», «водитель –полицейский». Воспитывать уважение к труду водителя, полицейского.  3.Индивидуальная работа по формированию математических представлений.  Цель: закрепить счёт в пределах 7, учить соотносить цифру с количеством | Познавательное,  речевое развитие,  Коммуникативная деятельность.  Познавательное развитие, Речевое развитие,  Социально-коммуникативное развитие.  Коммуник. деятельность.  Познавательное развитие, | Дидактическая игра, вопросы- ответы, игра с правилами.  Сюжетно-ролевая игра.  Беседа, индивидуальная работа |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среда |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1. Беседа по картине «Высоко в облака»  Цель: формировать представление о воздушных видах транспорта | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность. | Индивидуальная работа. Беседа с показом иллюстраций. |
|  | 2. Дидактическая игра «Назови профессию».  Цель: упражнять детей в умении образовывать существительные при помощи суффиксов - щик,   -тель, - ист.    3. -Подвижная игра «Сделай фигуру  Цель: формировать потребность в двигательной активности. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, коммуникативная деятельность.  физическое . развитие, двигательная деятельность. | Игры с правилами.  Подвижные игры с правилами. |
|  | 4. Игры по интересам.  Цель: создание игровых ситуаций. | Социально-коммуникативное развитие Игровая деятельность. | Самостоятельные игры. |
| НОД | 1.Развитие речи «Сказочка»  Цель: Учить употреблению сложноподчинённых предложений. Учить подбирать определения  заданным словам, обогащать словарь образными словами и выражениями | Речевое, художественно-эстетическое развитие,  Познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая  деятельность | Беседа, чтение, обсуждение, исследование. составление текста сказки |
|  | 2.Физическая культура.  (по плану инструктора) | . Физическое развитие | . |
|  | | | |
| Прогулка |  |  |  |
|  | 1.Подвижная игра «Самолеты». Цель: развивать быстроту, силу, выносливость.  2.Наблюдение за легковым автомобилем.  Цель: научить понимать значение и функции автомобиля, закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (стекло, металл).  3 Упражнение «Точно на клюшку».   Цель: формировать умение перебрасывать шайбы друг другу, развивать ловкость и глазомер.  4.Игры с выносным материалом. | Физическое развитие, двигательная деятельность  Познавательное, речевое, социально-коммуникативное. развитие  Познав. – исследов., коммуник. деятельность.  Физическое, развитие  Двигательная, игровая деятельность.  Социально – коммуник. развитие,  Игровая деятельность | Подвижная игра (бег)  Наблюдение, исследование.  Поручения, совместные действия.  Самостоятельные игры.  .Индивидуальная.работа  Самостоятельные игры. |
|  |  |  |  |
| Вечер | Ги 1. Гигиенические, оздоровительные процедуры  Це Цель: закаливание детей, самостоятельность.  2 .Дидактическое упражнение «Подбери слово».  Цель: упражнять детей в образовании сложных слов, обогащать словарь детей.  3. Развивающая игра «Зеленый город».  Цель: формировать у детей первоначальные знания об экологической проблеме.  4. Продуктивная деятельность "Самолёты аригами"  Цель: Развивать творческий потенциал, желание сделать своими руками. | Социально-коммуникативное развитие,физическое развитие  ,Речевое развитие, Коммуникативная деятельность.  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие, Речевое развитие,  Коммуник. деятельност  Художественно-эстетическое, познавательное развитие | Водные процедуры, ходьба по массажным коврикам.  Беседа, вопросы ответы, индивидуальная работа  Дидактическа игра.  Показ, рассматривание, изготовление продуктов детского творчества. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1.Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице»  Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность, чтение худ. лит. | Чтение, обсуждение, развитие речи. |
|  | 2.Дидактическая игра «Светофор». Цель: упражнять в умении соотносить слова в предложении с демонстрируемыми игрушками и действиями.  3.Игра малой подвижности «Светофор».  Цель: развивать внимание, память, быстроту реакции. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  Коммуникативная, речевая деятельность.  Физическое развитие, двигательная деятельность. | Игры с правилами.  Подвижная игра с правилами. |
|  | Артикуляционная гимнастика «Хоботок».  Цель: упражнять в вытягивании сомкнутых губ вперед. | Речевое развитие  Речевая,игровая деятельность. | Игровые упражнения, индивидуальная работа |
| НОД | 1.. ОБЖ «Транспорт города»  Цель: Продолжать знакомить с городским пассажирским транспортом, закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте, развивать речь детей. | Социально-коммуникативное, речевое развитие  познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая  деятельность | Беседа, чтение, обсуждение, развитие речи. |
|  |  |  |  |
| Прогулка |  |  |  |
|  | 1.Наблюдение за специальным транспортом – «пожарной машиной».   Цель: расширять знания о специальном транспорте – «пожарной машины», роли водителя, пожарных в спасении жизни людей.  2.Игры с выносным материалом.  3.Подвижная игра «Удочка»  Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движений.  4. 4. «Каждой игрушке своё место».  Це Цель: учить детей убирать игрушки на своё место. | Познавательное, речевое, социально-коммун. развитие  Познав. – исследов., коммуник. деятельность.  Социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность.  Физическое развитие  Двигательная, игровая деятельность.  Социально-коммуникативное развитие  Трудовая деятельность | Наблюдение, беседа,исследование.  Самостоятельные игры.  Подвижная игра  Трудовые индивидуальные поручения. |
|  | 4. «Не задень».  Цель: упражнять в ходьбе змейкой  между кеглями, совершенствовать равновесие | Физическое развитие, двигательная деятельность. | Инд.работа по развитию движений |
| Вечер | 1  1.Гигиенические, оздоровительные процедуры  Це Цель: закаливание детей, самостоятельность.  .Иг 2. Игра-драматизация по сказке  « Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Цель:  помочь распределить роли, Вызвать у детей желание  попробовать себя в разных ролях. Воспитывать артистические качества, желание выступать перед сверстниками.  2.Дидактическая игра "Назови по описанию".   Цель: учить описывать и  угадывать по описанию дорожные знаки   3. Беседа по картине «Пожарная машина спешит на помощь».  Цель: закреплять умения детей рассказывать по картине , передавая ее характерные особенности; закреплять знания о специализированных машинах, развивать разговорную речь, обогащать словарь. | Социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие, художеств.-эстетическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие, художеств. эстет. позн. развитие  Чтение худ.литературы.  Театрализованная деятельность  Познавательное развитие, Речевое развитие,  Социально-коммуникативное развитие.  Познавательное, речевое, социально-коммуникативное , .художественно-эстетическое развитие | Чт Чтение потешки, водные процедуры, гимнастика,  самообслуживание  Работа в книжном уголке,  Показ, рассматривание, обсуждение, игра -драматизация  Индивидуальная работа по речевому развитию.  Беседа, показ иллюстраций, рассматривание книг |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пятница |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,  Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1. Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!»  Цель: формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех, или иных ситуациях  2.Игра «Где живут витамины?»  Цель: формировать представление о пользе и значении  витаминов в жизни человека, мотивировать детей к здоровому образу жизни. | Речевое, познавательное, соц.коммуникативное развит., коммуникативная деятельность  Социально – коммуникативное, речевое развитие,  Игровая, коммуникативная деятельность | Чтение, обсуждение, развитие речи.  Дидактическая игра, беседа, игровые ситуации. |
|  | 3.Подвижная игра малой подвижности «Красный, желтый, зеленый».  Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с цветом кружка; развивать внимание,быстроту реакции. | физическое, познавательное развитие,  Двигательная деятельность. | Подвижные игры с правилами. |
|  | 4.Артикуляционная гимнастика «Часики».  Цель: укреплять мышцы языка | Речевое развитие,  Речевая, игровая деятельность. | Игровые упражнения, индивидуальная работа |
| НОД | Художественное творчество (Аппликация).  «На воздушном шаре полететь хочу я…»   Цели: Развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия, реализация самостоятельной  творческой деятельности детей,  закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале), Развитие речи, Развитие двигательной активности (физ.минутка), мелкой моторики рук Формирование позитивных установок к различным видам творчества, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми | Художественно- эстетическое познавательное, соц.-коммуникативное, физическое, речевое развитие , Продуктивная, коммун. познават. деятельность. | Беседа, исследование, изготовление продуктов детского творчества, пальчиковая гимнастика Выставка. |
|  | 2.Физическая культура на воздухе.   ( по плану инструктора) |  |  |
|  |  |  |  |
| Прогулка |  |  |  |
|  | 1 Подвижная игра «Гуси-лебеди».  Цель: Упражнять в беге врассыпную, действовать быстро, ловко, помогать друг другу.  2.Наблюдение за маршрутным такси.  Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.  3.Инд.работа «Попрыгунчики» «Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге,  энергично отталкиваться и правильно приземляться.  4.Игры с выносным материалом.  5 "Море волнуется..."  Цель: развивать двигательную активность  детей, воображение  6. «Одеваемся на прогулку». | Физическое развитие, двигательная деятельность.  Познавательно речевое, социально-коммун. развитие, познов. – исследов., коммуник. деятельность.  Физическое, социально-коммуникативное развитие, двигательная, игровая деятельность.  социально-коммуникативное развитие,  игровая деятельность.  Физическое,  Физическое развитие,  игровая, двигательная деятельность.  Социально-коммуникативное развитие,  Трудовая, познавательно-исследовательная деятельность | Подвижная игра.  Наблюдение, исследование.  Индивидуальная работа  Самостоятельная деятельность совместные действия  Игра малой активности  Самостоятельная деятельность, самообслуживание, индивидуальная работа |
|  |  |  |  |
| Вечер | 1.Оздоровительные процедуры  Цель: развивать самостоятельность, формировать представление о здоровом образе жизни  2 .Дидактическое упражнение «Про Мишутку».  Цель: упражнять в умении использовать в речи глаголы с приставками по демонстрируемым действиям, развивать связную речь.  2.Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно»  Цель: расширять знания о правилах поведения на улице; о необходимости светофора на дороге, развивать игровую, двигательную деятельность, предложив различные варианты сюжета, развивать речь детей.  3.Вечер развлечения «Путешествие в мир транспорта»  Цель: Систематизировать знания детей о разных видах наземного транспорта, передать в рисунках отличительные особенности. Закреплять и активизировать в речи детей обобщающее слово “Транспорт”. Доставить детям радостное настроение | Физическое, социально-коммуникативное развитие  Двигательная, познавательно-исследовательская деятельность  Социально-коммуникативное,  речевое развитие, художеств. эстет. позн. развитие  Ччтение худ.литературы.  Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие,  Социально-коммуникативное развитие.  Познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие .  Познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная деятельность | Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, самообслуживание  Чтение, обсуждение, словесная игра.  Показ, рассматривание, обсуждение,  исследование, двигательные упражнения  Беседа, отгадывание загадок, игры и игровые ситуации, наблюдение, физкультминутка,  .изготовление продуктов детского творчества, выставка |