|  |
| --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов«Мордовский республиканский институт образования»Кафедра дошкольного и начального образованияПланКомплексно-тематического планированияна неделю в старшей группе по теме: "Транспорт. Мы едем , едем, едем."                                                  Выполнила: Баулина С. Н. воспитатель  МБДОУ «Ромодановский детский сад  комбинированного видаРомоданово 2015Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов«Мордовский республиканский институт образования»Кафедра дошкольного и начального образованияКонспект НОДТема «На воздушном шаре полететь хочу я!»Образовательные области «Познавательное развитие»«Социально-коммуникативное развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие»«Речевое развитие                                                  Выполнила: Баулина С. Н. воспитатель  МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»Ромоданово 2015 |
| Понедельник  |  |  |  |
| Тема недели «Транспорт. Мы едем, едем, едем» |  |  |  |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **ОО,****Виды деятельности** | **Форма работы** |
| УТРО | 1.Беседа: «Машины на нашей улице».Цель: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. | Речевое, социально-коммуникативное познавательное развитие познавательная деятельность. | Индивидуальная работа. Беседа с показом иллюстраций. |
|  | 2.Стихи о транспорте | Художественно- эстететическое., речевое развитие чтение художественной литературы. | Чтение, слушание, заучивание. |
|  | 3. Дидактическое упражнение «Потому что…».Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что…».4. «Самолёты» | Социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие, Коммуникативная деятельность.  Физическое развитие, речевое развитие | Речевая ситуация, игры с правилами.Подвижная игра с текстом |
| НОД |  1.Формирование целостной картины мира «Водный и воздушный транспорт» Цель: Учить детей различать виды транспорта,формировать. представление о путешествиях по воде и воздуху, расширять кругозор, развивать любознательность и познавательную мотивацию |  Познавательное развитие, Речевое развитие Коммуникативная, познавательная деятельность. | Беседа с показом иллюстраций, речевая ситуация |
|  | 2.Музыка (по плану       муз. руководителя).  | Художественно-эстетическое, речевое развитие |  |
|  |  |  |  |
| Прогулка |  |  |  |
|  | 1Подвижная игра «Охотники и зайцы»Цель: упражнять в метании, развивать быстрый бег, глазомер.2.Наблюдение за грузовым автомобилем.Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового3. Уборка на площадке Цель:Воспитание трудолюбия.4. «Пройди по бревну» Цель: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие, добиваться улучшения техники ходьбы.5. «Самолёты»Цель: развитие двигательной активности, упражнять в беге.6. Выносной материал. Цель: развивать самостоятельность детей. | Физическое, речевое развитие, двигательная, деятельность.Познавательно речевое, социально-коммунникативная. развитие, познав. – исследов., коммуник. деятельность.Социально – коммуник. развитие, трудовая деятельность.Физическое развитие, двигательная деятельность,Физическое развитие, двигательная деятельность,игровая деятельность.Социально-коммуникативное развитие. Игровая деятельность. | Подвижная игра с текстом (звукопроизношение)Наблюдение, исследование.Поручения, совместные действия.Индивидуальная работаПодвижная игра (бег)Самостоятельные игры. |
|  |  |  |  |
| Вечер | 1.-Чтение художественного произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова. Продолжать учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного.  Формировать оценочное отношение к героям сказки. Доставить детям радостное настроение от встречи с любимыми героями.2. «Водители»Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников. Закреплять знания правил дорожного движения.3. «Составь рассказ» Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, самостоятельно придумывать события | Художественно – эстетическое, речевое развитие, Чтение художественной литературыСоциально-коммуникативное, познавательное, речевое,   развитиеИгровая, коммуникативная деятельность..Речевое развитие, художественно-эстетичечкое развитиеКоммуникативная деятельность | Чтение, обсуждение.Ответы на вопросы рассматривание,Сюжетно-ролевая играИндивидуальная работа,составление рассказа |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вторник |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1.Беседа «Крупногабаритный транспорт – грузовой автомобиль» Цель: формировать понятия: грузовой и пассажирский транспорт | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность. |  Беседа с показом иллюстраций. |
|  | 2 «Улыбка».Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке.3.Во время дежурства по столовой напомнить детям о правилах безопасности при раздаче горячей едыЦель: воспитывать культурно-гигиенические навыки, закреплять представления о правилах безопасности для себя и окружающих | Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеТрудовая деятельность | .Артикуляционная гимнастика Индивидуальная работаИндивидуальная работа |
|  | 4. «Кто чем управляет?»Цель: совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей,работающих на транспорте. | Социально-коммуникативное,  речевое, физическое развитие, Коммуникативная, игровая деятельность.   |  Дидактическая игра Речевая ситуация, игры с правилами.(с мячом) |
| НОД | 1.Формирование элементарных математических представлений. «Отрезок, луч»Цель: Формировать представление об отрезке и луче | Познавательное, речевое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность | Беседа, обсуждение, исследование |
|  | 2.Физическая культура на воздухе(по плану инструктора) | Физическое развитие | . |
|  | 3. Художественное творчество  Аппликация «Машины на улицах города»Цель: активизировать технику работы с бумагой: разрезать бумагу, сложенную пополам Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. . | Художественно-эстетическое , познавательное развитиеПродуктивная деятельность | Беседа, исследование, изготовление продуктов детского творчества. |
| Прогулка |  |  |  |
|  | 1.Подвижная игра «Автомобили».Цель  выполнять движения согласно содержанию игры.2.Наблюдение за разными видами транспорта.Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении.2.»Прыжки» Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость.3.Игры с выносным материалом4. «Соберём игрушки малышам»  | Физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие, двигательная деятельность.Познавательное, речевое, социально-коммун. развитие познавательная. – исследовательская., коммуникативная. деятельность.Физическое развитиеДвигательная деятельностьСоциально – коммуник. развитие,Игровая деятельность Социально-коммуникативное развитиетрудовая деятельность. | Подвижная игра с текстом (звукопроизношение)Наблюдение, исследование.Инд.работа с подгруппой детей.Самостоятельные игры.Поручения, совместные действия. |
|  | 5. Подвижная игра«Самолёты»Цель: развитие двигательной активности, упражнять в беге.  | Физическое развитие, двигательная, игровая деятельность, | Подвижная игра (бег) |
| Вечер | 1. «Один – много» Цель: развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах (автобус – автобусы – автобусов)2. Сюжетно ролевая игра «Водители и пешеходы». Цель: обогащать и конкретизировать знания детей  о правилах дорожного движения. Учить вежливому обращению  в процессе общения «водитель-пассажир», «водитель –полицейский». Воспитывать уважение к труду водителя, полицейского.3.Индивидуальная работа по формированию математических представлений.Цель: закрепить счёт в пределах 7, учить соотносить цифру с количеством   | Познавательное,  речевое развитие, Коммуникативная деятельность.  Познавательное развитие, Речевое развитие,  Социально-коммуникативное развитие.Коммуник. деятельность.Познавательное развитие, | Дидактическая игра, вопросы- ответы, игра с правилами.Сюжетно-ролевая игра.Беседа, индивидуальная работа |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среда  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1. Беседа по картине «Высоко в облака»Цель: формировать представление о воздушных видах транспорта | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность. | Индивидуальная работа. Беседа с показом иллюстраций. |
|  | 2. Дидактическая игра «Назови профессию».Цель: упражнять детей в умении образовывать существительные при помощи суффиксов - щик, -тель, - ист. 3. -Подвижная игра «Сделай фигуруЦель: формировать потребность в двигательной активности. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, коммуникативная деятельность.физическое . развитие, двигательная деятельность. | Игры с правилами.Подвижные игры с правилами. |
|  | 4. Игры по интересам.Цель: создание игровых ситуаций. |  Социально-коммуникативное развитие Игровая деятельность. | Самостоятельные игры. |
| НОД | 1.Развитие речи «Сказочка»Цель: Учить употреблению сложноподчинённых предложений. Учить подбирать определения  заданным словам, обогащать словарь образными словами и выражениями | Речевое, художественно-эстетическое развитие, Познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая  деятельность | Беседа, чтение, обсуждение, исследование. составление текста сказки |
|  | 2.Физическая культура.(по плану инструктора)  | . Физическое развитие | . |
|  |
| Прогулка |  |  |  |
|  | 1.Подвижная игра «Самолеты». Цель: развивать быстроту, силу, выносливость.2.Наблюдение за легковым автомобилем.Цель: научить понимать значение и функции автомобиля, закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (стекло, металл).3 Упражнение «Точно на клюшку». Цель: формировать умение перебрасывать шайбы друг другу, развивать ловкость и глазомер.4.Игры с выносным материалом. | Физическое развитие, двигательная деятельностьПознавательное, речевое, социально-коммуникативное. развитиеПознав. – исследов., коммуник. деятельность.Физическое, развитие Двигательная, игровая деятельность.Социально – коммуник. развитие,Игровая деятельность  | Подвижная игра (бег)Наблюдение, исследование.Поручения, совместные действия.Самостоятельные игры..Индивидуальная.работаСамостоятельные игры. |
|  |  |  |  |
| Вечер | Ги 1. Гигиенические, оздоровительные процедуры Це Цель: закаливание детей, самостоятельность.2 .Дидактическое упражнение «Подбери слово».Цель: упражнять детей в образовании сложных слов, обогащать словарь детей.3. Развивающая игра «Зеленый город».Цель: формировать у детей первоначальные знания об экологической проблеме.4. Продуктивная деятельность "Самолёты аригами"Цель: Развивать творческий потенциал, желание сделать своими руками. |  Социально-коммуникативное развитие,физическое развитие,Речевое развитие, Коммуникативная деятельность.  Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие, Речевое развитие, Коммуник. деятельност Художественно-эстетическое, познавательное развитие  | Водные процедуры, ходьба по массажным коврикам. Беседа, вопросы ответы, индивидуальная работаДидактическа игра.Показ, рассматривание, изготовление продуктов детского творчества. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1.Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице»Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта | Речевое, познавательное, соц.коммун. развит., коммуникативная деятельность, чтение худ. лит. | Чтение, обсуждение, развитие речи. |
|  | 2.Дидактическая игра «Светофор». Цель: упражнять в умении соотносить слова в предложении с демонстрируемыми игрушками и действиями.3.Игра малой подвижности «Светофор».Цель: развивать внимание, память, быстроту реакции. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитиеКоммуникативная, речевая деятельность.Физическое развитие, двигательная деятельность. | Игры с правилами. Подвижная игра с правилами. |
|  | Артикуляционная гимнастика «Хоботок».Цель: упражнять в вытягивании сомкнутых губ вперед. | Речевое развитиеРечевая,игровая деятельность. | Игровые упражнения, индивидуальная работа |
| НОД | 1.. ОБЖ «Транспорт города»Цель: Продолжать знакомить с городским пассажирским транспортом, закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте, развивать речь детей. |  Социально-коммуникативное, речевое развитиепознавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая  деятельность | Беседа, чтение, обсуждение, развитие речи. |
|  |  |  |  |
| Прогулка |  |  |  |
|  | 1.Наблюдение за специальным транспортом – «пожарной машиной». Цель: расширять знания о специальном транспорте – «пожарной машины», роли водителя, пожарных в спасении жизни людей.2.Игры с выносным материалом.3.Подвижная игра «Удочка»Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движений.4. 4. «Каждой игрушке своё место».Це Цель: учить детей убирать игрушки на своё место. | Познавательное, речевое, социально-коммун. развитие Познав. – исследов., коммуник. деятельность.Социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность.Физическое развитие Двигательная, игровая деятельность.Социально-коммуникативное развитиеТрудовая деятельность | Наблюдение, беседа,исследование.Самостоятельные игры.Подвижная игра Трудовые индивидуальные поручения. |
|  | 4. «Не задень».Цель: упражнять в ходьбе змейкой  между кеглями, совершенствовать равновесие | Физическое развитие, двигательная деятельность. | Инд.работа по развитию движений  |
| Вечер | 1 1.Гигиенические, оздоровительные процедуры Це Цель: закаливание детей, самостоятельность..Иг 2. Игра-драматизация по сказке« Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Цель:  помочь распределить роли, Вызвать у детей желание  попробовать себя в разных ролях. Воспитывать артистические качества, желание выступать перед сверстниками.2.Дидактическая игра "Назови по описанию". Цель: учить описывать и  угадывать по описанию дорожные знаки 3. Беседа по картине «Пожарная машина спешит на помощь».Цель: закреплять умения детей рассказывать по картине , передавая ее характерные особенности; закреплять знания о специализированных машинах, развивать разговорную речь, обогащать словарь. | Социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие, художеств.-эстетическое развитие.Социально-коммуникативное развитие,  речевое развитие, художеств. эстет. позн. развитие Чтение худ.литературы.Театрализованная деятельностьПознавательное развитие, Речевое развитие,  Социально-коммуникативное развитие.Познавательное, речевое, социально-коммуникативное , .художественно-эстетическое развитие | Чт Чтение потешки, водные процедуры, гимнастика,самообслуживаниеРабота в книжном уголке, Показ, рассматривание, обсуждение, игра -драматизацияИндивидуальная работа по речевому развитию.  Беседа, показ иллюстраций, рассматривание книг |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пятница |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Режимные моменты | Содержание работы | ОО,Виды деятельности | Форма работы |
| УТРО | 1. Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!»Цель: формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех, или иных ситуациях2.Игра «Где живут витамины?»Цель: формировать представление о пользе и значении  витаминов в жизни человека, мотивировать детей к здоровому образу жизни. | Речевое, познавательное, соц.коммуникативное развит., коммуникативная деятельностьСоциально – коммуникативное, речевое развитие, Игровая, коммуникативная деятельность  | Чтение, обсуждение, развитие речи.Дидактическая игра, беседа, игровые ситуации. |
|  | 3.Подвижная игра малой подвижности «Красный, желтый, зеленый».Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с цветом кружка; развивать внимание,быстроту реакции. | физическое, познавательное развитие, Двигательная деятельность. | Подвижные игры с правилами. |
|  | 4.Артикуляционная гимнастика «Часики».Цель: укреплять мышцы языка | Речевое развитие, Речевая, игровая деятельность. | Игровые упражнения, индивидуальная работа |
| НОД  | Художественное творчество (Аппликация).«На воздушном шаре полететь хочу я…» Цели: Развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия, реализация самостоятельной  творческой деятельности детей, закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале), Развитие речи, Развитие двигательной активности (физ.минутка), мелкой моторики рук Формирование позитивных установок к различным видам творчества, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми | Художественно- эстетическое познавательное, соц.-коммуникативное, физическое, речевое развитие , Продуктивная, коммун. познават. деятельность. | Беседа, исследование, изготовление продуктов детского творчества, пальчиковая гимнастика Выставка. |
|  | 2.Физическая культура на воздухе. ( по плану инструктора) |  |  |
|  |  |  |  |
| Прогулка |  |  |  |
|  |  1 Подвижная игра «Гуси-лебеди».Цель: Упражнять в беге врассыпную, действовать быстро, ловко, помогать друг другу.2.Наблюдение за маршрутным такси.Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.3.Инд.работа «Попрыгунчики» «Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге,  энергично отталкиваться и правильно приземляться.4.Игры с выносным материалом.5 "Море волнуется..."Цель: развивать двигательную активность  детей, воображение6. «Одеваемся на прогулку». | Физическое развитие, двигательная деятельность.Познавательно речевое, социально-коммун. развитие, познов. – исследов., коммуник. деятельность.Физическое, социально-коммуникативное развитие, двигательная, игровая деятельность.социально-коммуникативное развитие,игровая деятельность.Физическое,Физическое развитие, игровая, двигательная деятельность.Социально-коммуникативное развитие,Трудовая, познавательно-исследовательная деятельность | Подвижная игра.Наблюдение, исследование.Индивидуальная работаСамостоятельная деятельность совместные действияИгра малой активности Самостоятельная деятельность, самообслуживание, индивидуальная работа |
|  |  |  |  |
| Вечер |  1.Оздоровительные процедурыЦель: развивать самостоятельность, формировать представление о здоровом образе жизни2 .Дидактическое упражнение «Про Мишутку».Цель: упражнять в умении использовать в речи глаголы с приставками по демонстрируемым действиям, развивать связную речь.2.Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно» Цель: расширять знания о правилах поведения на улице; о необходимости светофора на дороге, развивать игровую, двигательную деятельность, предложив различные варианты сюжета, развивать речь детей.3.Вечер развлечения «Путешествие в мир транспорта»  Цель: Систематизировать знания детей о разных видах наземного транспорта, передать в рисунках отличительные особенности. Закреплять и активизировать в речи детей обобщающее слово “Транспорт”. Доставить детям радостное настроение |  Физическое, социально-коммуникативное развитиеДвигательная, познавательно-исследовательская деятельностьСоциально-коммуникативное,  речевое развитие, художеств. эстет. позн. развитиеЧчтение худ.литературы.Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.Познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие .Познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная деятельность | Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, самообслуживаниеЧтение, обсуждение, словесная игра.Показ, рассматривание, обсуждение,исследование, двигательные упражненияБеседа, отгадывание загадок, игры и игровые ситуации, наблюдение, физкультминутка,.изготовление продуктов детского творчества, выставка |