**Тест**

**по русскому языку в 4 классе**

**Программа «Школа 2100»**

**Учебник «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина.**

**Разработала: Федорова Л.С.**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**А) Отметь правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.1. Выбери верное утверждение. | а) Имена существительные изменяются по родам, числам, падежамб) Имена существительные изменяются по числам, падежам |
| А.2. Выбери неправильный ответ. | а) Постоянные качества имени существительного: нарицательное или собственное, одушевленное или неодушевленное, род, склонениеб) Постоянные качества имени существительного:число, падеж |
| А.3. Выбери правильное утверждение.  | а) если части простого предложения с однородными членами соединяются союзами, запятая ставится всегдаб) если части простого предложения с однородными членами соединяются союзами, запятая ставится не всегда |
| А.4. В окончании, какого слова пишется буква **и**  | а) об август…б) на сирен…в) на тетрадк…г) в книг… |
| А.5. Определи, каким членом предложения является слово **черемухи.***На ветках черемухи появились маленькие* *цветочки.* | а) подлежащимб) дополнениемв) определением  |
| А.6. Выбери букву, которую надо вставить в слова: **д…шевле, д…вяносто, зад…вать, изм…нить**  | а) еб) и   |
| А.7. В каком падеже стоит выделенное имя существительное в предложении.*В развилке ветвей осины свила* ***гнездо*** *иволга.* | а) В.п.б) Р.п.в) И.п. |
| А.8. Укажи, какое существительное относится к третьему склонению.  | а) слезаб) топьв) огонь  |
| А.9. В каком предложении, знаки препинания, расставлены верно. | а) И травы, и цветы, и деревья были рады дождю.б) Травы цветы и деревья были рады дождю.  |
| А.10. Укажи, где выполнен морфологический разбор имени существительного, верно.*За речкой стеной возвышался еловый лес****.*** | А) Стеной - им.сущ., что?, стена, нар., неод.,ж.р.. 1 скл., Д.п., ед. ч..дополнение.Б) Стеной - им.сущ., что?, стена, нар., неод.,ж.р.. 1 скл., Т.п., ед. ч..дополнение. |

**В) Выполни задание в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| Б.1. Укажи падежи. | По площади, в тетрадке, с ветки на ветку, около дороги. |
| Б.2.Подчеркни грамматическую основу, расставь знаки препинания, составь схему к предложению. | На сухих местах высыхают мхи хвоя листва.   |
| Б.3. Разбери слова по составу. |  подснежник рассвет крапивушка |
| Б.4. Подбери по три существительных разного склонения. |  1 скл. – 2 скл. – 3 скл. -  |
| Б.5. Вставь буквы в словах.  | Ч…ремуха душ…стая с в…сною расцв…ла и ветк… з…л…тистые, что кудри зав…ла. |

**Тест**

**по русскому языку в 4 классе**

**Программа «Школа 2100»**

**Учебник «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина.**

**Разработала: Федорова Л.С.**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

 **А) Отметь правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.1. Выбери правильный ответ.  | а) Постоянные качества имени существительного: нарицательное или собственное, одушевленное или неодушевленное, род, склонениеб) Постоянные качества имени существительного число, падеж |
| А.2. Выбери верное утверждение. | а) Имена прилагательные изменяется по родам, числам, падежам.б) Имена прилагательные изменяется по числам, падежам. |
| А.3. Выбери неправильное утверждение.  | а) если части простого предложения с однородными членами соединяются союзами, запятая ставится всегдаб) если части простого предложения с однородными членами соединяются союзами, запятая ставится не всегда |
| А.4. В окончании, какого слова пишется буква **е** | а) к алле…б) с ветк…в) с ел…г) от мыш… |
| А.5. Определи, каким членом предложения является слово **цветочки.***На ветках черемухи появились маленькие* ***цветочки.*** | а) подлежащимб) дополнениемв) определением  |
| А.6. Выбери букву, которую надо вставить в слова: **д…карь, ед…ничная, зав…сть, усм…рять** | а) еб) и  |
| А.7. В каком падеже стоит выделенное имя существительное в предложении.*Из дремучего* ***леса*** *вышел большой лось.* | а) В.п.б) Р.п.в) И.п. |
| А.8. Укажи, какое существительное относится ко **второму** склонению.  | а) слезаб) топьв) огонь   |
| А.9. В каком предложении знаки препинания расставлены верно. | а) Иногда с юга налетает ветер и приносит оттепель.б) Иногда с юга налетает ветер, и приносит оттепель.  |
| А.10.Укажи,где выполнен морфологический разбор имени существительного верно.За речкой стеной возвышался еловый лес**.**  |  а) За речкой - им.сущ., что?, речка, нар. неод., ж.р., 1 скл., Т.п., ед.ч., дополнение.б) За речкой - им.сущ., что?, речка, собст. неод., ж.р., 1 скл., Т.п., ед.ч., дополнение. |

**В) Выполни задание в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| Б.1.Укажи падежи. | По площадке, в тетради, с макушки на макушку, через дорогу. |
| Б.2.Подчеркни грамматическую основу, расставь знаки препинания, составь схему к предложению. | Утенок завертелся в воде вытянул шею и закричал.    |
| Б.3. Разбери слова по составу. |  апельсинчик разведчик закладка |
| Б.4. Подбери по три существительных разного склонения . |  1 скл. – 2 скл. – 3 скл. -  |
| Б.5. Вставь буквы в словах, проверь.  | Старые д…рев…я парка др…мали над изв…листым руч…ем. |

**Тест**

**по русскому языку в 3 классе**

**Программа «Школа 2100»**

**Учебник «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина.**

**Разработала: Федорова Л.С.**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

 **А) Отметь правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.1. Выбери неверное утверждение.  | а) Чтобы образовать форму слова, надо изменить окончание.б) Чтобы образовать форму слова, надо добавить приставку или суффикс |
| А.2. Выбери правильный ответ. **Что такое окончание?** | а) часть слова, стоящая после корняб) часть слова, стоящая перед корнем в) изменяемая часть в слове |
| А.3. Выбери правильное утверждение.  | а) Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов – это суффикс.б) Часть слова, которая стоит после корнем и служит для образования новых слов – это суффикс.  |
| А.4. Выбери правильное утверждение.**Чтобы проверить безударную гласную** | а) надо изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласныйб) надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение |
| А.5.Укажи главные члены предложения.**Шляпка гриба торчала из травы**.  | а) гриб торчалб) шляпка торчалав) торчала из травы |
| А.6. Укажи, какие части слова входят в основу. | а) корень, окончание, приставкаб) корень, окончание, суффиксв) приставка, корень, суффикс  |
| А.7.Укажи, в каком слове одинаковое коли-чество звуков и букв. | а) сердце б) обезьянав) группа |
| А.8. Укажи, в каком ряду слова на проверяе-мую безударную гласную записаны верно.   | а) девочка, портфель, пеналб) линейка, письмо, учительв) доска, писать, смотреть  |
| А.9. В каком слове на месте пропуска должна стоять буква Т? | а) опас…ныйб) вкус…ныйв) лес…ный |
| А.10. Укажи слово, состоящее из приставки, корня, окончания. | а) рассказб) снежокв) подносы |

**В) Выполни задание в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| Б.1.Вставь букву и подбери проверочное слово.   | а ) скв…рец -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) ска…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в) см…яться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г) гла…кий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_д) з…л…той- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б.2.Вкакой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст.1.Собака с разбегу пронеслась мимо.2.За лисицей гнались собаки.3.Вдруг лиса прилегла на землю.4.Она устала и бежала с трудом. | А) 3, 4, 2, 1Б) 2, 3, 4, 1В) 2, 4, 3. 1  |
| Б.3. Определи части речи. | Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет. |
| Б.4. Выполни звуко - буквенный разбор слова**шипеть.**   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Б.5. Вставь пропущенные буквы в словах . | На кусточ…ки под л…сточкиБусы кто-то бросил.Все п…ляны в синих точ…кахУ з…леных сосен. |

**Тест**

**по русскому языку в 3 классе**

**Программа «Школа 2100»**

**Учебник «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина.**

**Разработала: Федорова Л.С.**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

 **А) Отметь правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.1. Выбери неверное утверждение.  | а) Чтобы образовать однокоренные слова, надо изменить окончание.б) Чтобы образовать однокоренные слова, надо добавить приставку или суффикс. |
| А.2. Выбери правильный ответ. **Что такое основа?** | а) общая часть однокоренных слов б) часть слова без окончания в) изменяемая часть в слове |
| А.3. Выбери правильное утверждение.  | а) Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов - это приставка. б) Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов - это приставка.  |
| А.4. Выбери правильное утверждение.**Чтобы проверить парную звонкую и глухую** | а) надо изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласныйб) надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение |
| А.5.Укажи главные члены предложения.**Мелкие капли дождя стучали по крыше**.  | а) дождь стучалб) капли стучалив) стучали по крыше |
| А.6. Укажи, какие части слова входят в основу. | а) корень, окончаниеб) корень, приставка, суффиксв) приставка, окончание, суффикс  |
| А.7.Укажи, в каком слове одинаковое коли-чество звуков и букв. | а) объемб) местностьв) класс |
| А.8. Укажи, в каком ряду слова на проверяе-мую безударную гласную записаны верно.   | а) помидор, огурец, морковьб) посадил, полол, копалв) огород, гряда, лопата  |
| А.9. А.9. В каком слове на месте пропуска должна стоять буква Т? | а) счас…ливыйб) прес…ныйв) небес…ный |
| А.10.Укажи слово, состоящее из корня, суффикса, окончания. | а) карандаши б) котенок в) крылышки  |

**В) Выполни задание в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| Б.1.Вставь букву и подбери проверочное слово.   | а) заморо…ки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) гиганс…кий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в) п…щать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г) сла…кий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_д) г…л…вой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б.2. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст.1.Мальчик выкопал ножиком ямку и перенес тополек.2.Между стволами сосен рос тополек.3.Митя решил пересадить деревце поближе к дому.4.Потом Митя полил деревце водой. | А) 3, 2, 1, 4Б) 2, 3. 1, 4В) 2, 1, 3. 4  |
| Б.3. Определи части речи.. | Четыре черненьких чумазеньких чертенкачертили черными чернилами чертеж. |
| Б.4. Выполни звуко - буквенный разбор слова**крошить.** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Б.5. Вставь пропущенные буквы в словах. . | З…ма с…ницам не страшна, Их не пугают в…юги,Для них р…дная ст…р…наТ…плей, чем со…нце юга. |

**Тест**

**по русскому языку во 2 классе**

**Программа «Школа 2100»**

**Учебник «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина.**

**Разработала: Федорова Л.С.**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

 **А) Отметь правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.1. Выбери правильный ответ. В какой строке слова подобраны на одну орфограмму. | а) шины, малыши, ножб) чугун, чучело, чувство |
| А.2. Определи, где неправильно составлено пред- ложение. | а) Варвара варила варево.б) Варвара варево варенье. |
| А.3. Выбери неправильное утверждение. | а) Предложение состоит из слов и выражает законченную мысль.б) Предложение состоит из слов. |
| А.4. Выбери правильное утверждение. | а) **Портфель, линейка, книга** - все эти слова отвечают на вопросы какой? какая? какое?б) **Бегает, прыгает, смеется** - все эти слова отвечают на вопрос что делает? |
| А.5. В какой строке записаны слова, к которым можно задать вопрос. | а) кол, уха, пот, дайб) по, за, ух, под, у  |
| А.6. Выбери слова, которые отвечают на вопроскакой? какая? какое? | а) голубой, голубая, голубоеб) голубика, голубка, голубь   |
| А.7. В какой строке слова на слоги разделили верно. | а) сказ-ка, ска-зы-вать, рас-сказ б) сказ-ка, ска-зы-вать, расс-каз |
| А.8. Выбери правильное утверждение.  | а) В слове **осень** – 2 слога, 5 букв, 5 звуковб) В слове **осень** – 2 слога, 5 букв, 4 звуков  |
| А.9. Найди текст. | а) Девочка смотрела в окно. Дождь шел. Малень-кий котенка сидел на лавке.  б) Девочка смотрела в окно. Она увидела маленького котенка. Он одиноко смотрел на прохожих. |
| А.10.Выбери слово, где все согласные твёрдые.  | а) чижиб) широков) вить |

**В) Выполни задание в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| Б.1. Установи взаимосвязь в предложении между словами.  |  Сковал лед шумные реки. |
| Б.2.Запиши вопрос. Распредели слова по группам: 1.Летает 2. Лётный 3. Полет 1. Пловец 3.Плавательный 2. Плавает | Группа 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №Группа 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ Группа 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ |
| Б.3.Раздели текст на предложения. Спиши.**Пошел снег покрыл он землю ковром дороги присыпал снежком.** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б.4.Подчеркни слова, которые пишутся с заглав-ной буквы . |  ТВЕРЬ, АННА ПЕТРОВНА, ГОРА, МУСЬКА, ПЕС, ВОЛГА, ДЕРЕВНЯ   |
| Б.5. Запиши 5 словарных слов, обозначь орфограмму.  |  |

**Тест**

**по русскому языку во 2 классе**

**Программа «Школа 2100»**

**Учебник «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина.**

**Разработала: Федорова Л.С.**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

 **А) Отметь правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.1. Выбери правильный ответ. В какой строке слова подобраны на одну орфограмму | а) шины, малыши, ножиб) чугун, чучело, чисто |
| А.2. Определи, где неправильно составлено пред-ложение. | а) Поля в поле полола.б) Поля полоть поле. |
| А.3. Выбери правильное утверждение. | а) Предложение состоит из слов и выражает законченную мысль.б) Предложение состоит из слов. |
| А.4. Выбери неправильное утверждение. | а) **Портфель, линейка, книга** - все эти слова отвечают на вопросы какой? какая? какое?б) **Бегает, прыгает, смеется** - все эти слова отвечают на вопрос что делает? |
| А.5. В какой строке записаны слова, к которым нельзя задать вопрос. | а) кол, уха, пот, дайб) по, за, ух, под, у  |
| А.6. Выбери слова, которые отвечают на вопрос кто? что? | а) рисует, пишет, говоритб) рисунок, письмо, разговор  |
| А.7. В какой строке слова на слоги разделили верно. | а) сказ-ка, ска-зы-ва-ть, рас-сказ б) сказ-ка, ска-зы-вать, рас-сказ |
| А.8. Выбери правильное утверждение. | а) В слове **деньки** – 2 слога, 6 букв, 6 звуковб) В слове **деньки** – 2 слога, 6 букв, 5 звуков  |
| А.9. Найди текст. | а) Петя пошел гулять. Он увидел щенка. Щенок жалобно скулил. б) Петя пошел гулять. Падал снег. Щенок бегал по двору. |
| А.10.Выбери слово, где все согласные мягкие.  | а) чижиб) ширьв) вить |

**В) Выполни задание в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| Б.1. Установи взаимосвязь в предложении между словами.  |  Пушистый снег покрыл землю.  |
| Б.2.Запиши вопрос. Распредели слова по группам. 1.Летел 2.Лётчик 3.Лётный. 1. Пловец 2. Плавал 3.Плавательный  | Группа 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №Группа 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ Группа 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № |
| Б.3.Раздели текст на предложения. Спиши.**Наступила зима запорошила дороги снегом покрыла поля.** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б.4.Подчеркни слова, которые пишутся с заглав-ной буквы . |  РОССИЯ, СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ, ГОРОД,СОБАКА, ОЗЕРО, ЖУЧКА, КОРОВА, БАРСИК    |
| Б.5. Запиши 5 словарных слов, обозначь орфограмму.  |  |