**Тест**

**по русскому языку в 4 классе**

**Программа «Школа 2100»**

**Учебник «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина.**

**Разработала: Федорова Л.С.**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**А) Отметь правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.1. Выбери верное утверждение. | а) Имена существительные изменяются по родам, числам, падежам  б) Имена существительные изменяются по числам, падежам |
| А.2. Выбери неправильный ответ. | а) Постоянные качества имени существительного:  нарицательное или собственное, одушевленное  или неодушевленное, род, склонение  б) Постоянные качества имени существительного:  число, падеж |
| А.3. Выбери правильное утверждение. | а) если части простого предложения с однородными членами соединяются союзами, запятая ставится всегда  б) если части простого предложения с однородными членами соединяются союзами, запятая ставится не всегда |
| А.4. В окончании, какого слова пишется буква **и** | а) об август…  б) на сирен…  в) на тетрадк…  г) в книг… |
| А.5. Определи, каким членом предложения является слово **черемухи.**  *На ветках черемухи появились маленькие*  *цветочки.* | а) подлежащим  б) дополнением  в) определением |
| А.6. Выбери букву, которую надо вставить в  слова: **д…шевле, д…вяносто, зад…вать, изм…нить** | а) е  б) и |
| А.7. В каком падеже стоит выделенное имя существительное в предложении.  *В развилке ветвей осины свила* ***гнездо*** *иволга.* | а) В.п.  б) Р.п.  в) И.п. |
| А.8. Укажи, какое существительное относится  к третьему склонению. | а) слеза  б) топь  в) огонь |
| А.9. В каком предложении, знаки препинания, расставлены верно. | а) И травы, и цветы, и деревья были рады дождю.  б) Травы цветы и деревья были рады дождю. |
| А.10. Укажи, где выполнен морфологический разбор имени существительного, верно.  *За речкой стеной возвышался еловый лес****.*** | А) Стеной - им.сущ., что?, стена, нар., неод.,  ж.р.. 1 скл., Д.п., ед. ч..дополнение.  Б) Стеной - им.сущ., что?, стена, нар., неод.,  ж.р.. 1 скл., Т.п., ед. ч..дополнение. |

**В) Выполни задание в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| Б.1. Укажи падежи. | По площади, в тетрадке, с ветки на ветку,  около дороги. |
| Б.2.Подчеркни грамматическую основу, расставь знаки препинания, составь схему к предложению. | На сухих местах высыхают мхи хвоя листва. |
| Б.3. Разбери слова по составу. | подснежник рассвет крапивушка |
| Б.4. Подбери по три существительных разного склонения. | 1 скл. –  2 скл. –  3 скл. - |
| Б.5. Вставь буквы в словах. | Ч…ремуха душ…стая с в…сною расцв…ла и  ветк… з…л…тистые, что кудри зав…ла. |

**Тест**

**по русскому языку в 4 классе**

**Программа «Школа 2100»**

**Учебник «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина.**

**Разработала: Федорова Л.С.**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**А) Отметь правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.1. Выбери правильный ответ. | а) Постоянные качества имени существительного: нарицательное или собственное, одушевленное или неодушевленное, род, склонение  б) Постоянные качества имени существительного число, падеж |
| А.2. Выбери верное утверждение. | а) Имена прилагательные изменяется по родам, числам, падежам.  б) Имена прилагательные изменяется по числам, падежам. |
| А.3. Выбери неправильное утверждение. | а) если части простого предложения с однородными членами соединяются союзами, запятая ставится всегда  б) если части простого предложения с однородными членами соединяются союзами, запятая ставится не всегда |
| А.4. В окончании, какого слова пишется буква **е** | а) к алле…  б) с ветк…  в) с ел…  г) от мыш… |
| А.5. Определи, каким членом предложения является слово **цветочки.**  *На ветках черемухи появились маленькие*  ***цветочки.*** | а) подлежащим  б) дополнением  в) определением |
| А.6. Выбери букву, которую надо вставить в слова: **д…карь, ед…ничная, зав…сть, усм…рять** | а) е  б) и |
| А.7. В каком падеже стоит выделенное имя существительное в предложении.  *Из дремучего* ***леса*** *вышел большой лось.* | а) В.п.  б) Р.п.  в) И.п. |
| А.8. Укажи, какое существительное относится  ко **второму** склонению. | а) слеза  б) топь  в) огонь |
| А.9. В каком предложении знаки препинания расставлены верно. | а) Иногда с юга налетает ветер и приносит оттепель.  б) Иногда с юга налетает ветер, и приносит оттепель. |
| А.10.Укажи,где выполнен морфологический разбор имени существительного верно.  За речкой стеной возвышался еловый лес**.** | а) За речкой - им.сущ., что?, речка, нар. неод., ж.р., 1 скл., Т.п., ед.ч., дополнение.  б) За речкой - им.сущ., что?, речка, собст. неод., ж.р., 1 скл., Т.п., ед.ч., дополнение. |

**В) Выполни задание в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| Б.1.Укажи падежи. | По площадке, в тетради, с макушки на макушку,  через дорогу. |
| Б.2.Подчеркни грамматическую основу,  расставь знаки препинания, составь схему к предложению. | Утенок завертелся в воде вытянул шею и закричал. |
| Б.3. Разбери слова по составу. | апельсинчик разведчик закладка |
| Б.4. Подбери по три существительных разного склонения . | 1 скл. –  2 скл. –  3 скл. - |
| Б.5. Вставь буквы в словах, проверь. | Старые д…рев…я парка др…мали над изв…листым    руч…ем. |

**Тест**

**по русскому языку в 3 классе**

**Программа «Школа 2100»**

**Учебник «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина.**

**Разработала: Федорова Л.С.**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**А) Отметь правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.1. Выбери неверное утверждение. | а) Чтобы образовать форму слова, надо изменить окончание.  б) Чтобы образовать форму слова, надо добавить приставку или суффикс |
| А.2. Выбери правильный ответ.  **Что такое окончание?** | а) часть слова, стоящая после корня  б) часть слова, стоящая перед корнем  в) изменяемая часть в слове |
| А.3. Выбери правильное утверждение. | а) Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов – это суффикс.  б) Часть слова, которая стоит после корнем и служит для образования новых слов – это суффикс. |
| А.4. Выбери правильное утверждение.  **Чтобы проверить безударную гласную** | а) надо изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный  б) надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение |
| А.5.Укажи главные члены предложения.  **Шляпка гриба торчала из травы**. | а) гриб торчал  б) шляпка торчала  в) торчала из травы |
| А.6. Укажи, какие части слова входят в основу. | а) корень, окончание, приставка  б) корень, окончание, суффикс  в) приставка, корень, суффикс |
| А.7.Укажи, в каком слове одинаковое коли-  чество звуков и букв. | а) сердце  б) обезьяна  в) группа |
| А.8. Укажи, в каком ряду слова на проверяе-  мую безударную гласную записаны верно. | а) девочка, портфель, пенал  б) линейка, письмо, учитель  в) доска, писать, смотреть |
| А.9. В каком слове на месте пропуска должна стоять буква Т? | а) опас…ный  б) вкус…ный  в) лес…ный |
| А.10. Укажи слово, состоящее из приставки, корня, окончания. | а) рассказ  б) снежок  в) подносы |

**В) Выполни задание в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| Б.1.Вставь букву и подбери проверочное  слово. | а ) скв…рец -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) ска…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) см…яться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г) гла…кий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д) з…л…той- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б.2.Вкакой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст.  1.Собака с разбегу пронеслась мимо.  2.За лисицей гнались собаки.  3.Вдруг лиса прилегла на землю.  4.Она устала и бежала с трудом. | А) 3, 4, 2, 1  Б) 2, 3, 4, 1  В) 2, 4, 3. 1 |
| Б.3. Определи части речи. | Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла  украла кларнет. |
| Б.4. Выполни звуко - буквенный разбор слова  **шипеть.** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б.5. Вставь пропущенные буквы в словах  . | На кусточ…ки под л…сточки  Бусы кто-то бросил.  Все п…ляны в синих точ…ках  У з…леных сосен. |

**Тест**

**по русскому языку в 3 классе**

**Программа «Школа 2100»**

**Учебник «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина.**

**Разработала: Федорова Л.С.**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**А) Отметь правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.1. Выбери неверное утверждение. | а) Чтобы образовать однокоренные слова, надо изменить окончание.  б) Чтобы образовать однокоренные слова, надо добавить приставку или суффикс. |
| А.2. Выбери правильный ответ.  **Что такое основа?** | а) общая часть однокоренных слов  б) часть слова без окончания  в) изменяемая часть в слове |
| А.3. Выбери правильное утверждение. | а) Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов - это приставка.  б) Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов - это  приставка. |
| А.4. Выбери правильное утверждение.  **Чтобы проверить парную звонкую и глухую** | а) надо изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный  б) надо изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение |
| А.5.Укажи главные члены предложения.  **Мелкие капли дождя стучали по крыше**. | а) дождь стучал  б) капли стучали  в) стучали по крыше |
| А.6. Укажи, какие части слова входят в основу. | а) корень, окончание  б) корень, приставка, суффикс  в) приставка, окончание, суффикс |
| А.7.Укажи, в каком слове одинаковое коли-  чество звуков и букв. | а) объем  б) местность  в) класс |
| А.8. Укажи, в каком ряду слова на проверяе-  мую безударную гласную записаны верно. | а) помидор, огурец, морковь  б) посадил, полол, копал  в) огород, гряда, лопата |
| А.9. А.9. В каком слове на месте пропуска должна стоять буква Т? | а) счас…ливый  б) прес…ный  в) небес…ный |
| А.10.Укажи слово, состоящее из корня, суффикса, окончания. | а) карандаши  б) котенок  в) крылышки |

**В) Выполни задание в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| Б.1.Вставь букву и подбери проверочное  слово. | а) заморо…ки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) гиганс…кий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) п…щать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г) сла…кий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д) г…л…вой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б.2. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст.  1.Мальчик выкопал ножиком ямку и перенес тополек.  2.Между стволами сосен рос тополек.  3.Митя решил пересадить деревце поближе к дому.  4.Потом Митя полил деревце водой. | А) 3, 2, 1, 4  Б) 2, 3. 1, 4  В) 2, 1, 3. 4 |
| Б.3. Определи части речи.  . | Четыре черненьких чумазеньких чертенка  чертили черными чернилами чертеж. |
| Б.4. Выполни звуко - буквенный разбор слова  **крошить.** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б.5. Вставь пропущенные буквы в словах.  . | З…ма с…ницам не страшна,  Их не пугают в…юги,  Для них р…дная ст…р…на  Т…плей, чем со…нце юга. |

**Тест**

**по русскому языку во 2 классе**

**Программа «Школа 2100»**

**Учебник «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина.**

**Разработала: Федорова Л.С.**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**А) Отметь правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.1. Выбери правильный ответ.  В какой строке слова подобраны на одну орфограмму. | а) шины, малыши, нож  б) чугун, чучело, чувство |
| А.2. Определи, где неправильно составлено пред-  ложение. | а) Варвара варила варево.  б) Варвара варево варенье. |
| А.3. Выбери неправильное утверждение. | а) Предложение состоит из слов и выражает законченную мысль.  б) Предложение состоит из слов. |
| А.4. Выбери правильное утверждение. | а) **Портфель, линейка, книга** - все эти слова отвечают на вопросы какой? какая? какое?  б) **Бегает, прыгает, смеется** - все эти слова отвечают на вопрос что делает? |
| А.5. В какой строке записаны слова, к которым можно задать вопрос. | а) кол, уха, пот, дай  б) по, за, ух, под, у |
| А.6. Выбери слова, которые отвечают на вопрос  какой? какая? какое? | а) голубой, голубая, голубое  б) голубика, голубка, голубь |
| А.7. В какой строке слова на слоги разделили верно. | а) сказ-ка, ска-зы-вать, рас-сказ  б) сказ-ка, ска-зы-вать, расс-каз |
| А.8. Выбери правильное утверждение. | а) В слове **осень** – 2 слога, 5 букв, 5 звуков  б) В слове **осень** – 2 слога, 5 букв, 4 звуков |
| А.9. Найди текст. | а) Девочка смотрела в окно. Дождь шел. Малень-  кий котенка сидел на лавке.  б) Девочка смотрела в окно. Она увидела маленького котенка. Он одиноко смотрел на прохожих. |
| А.10.Выбери слово, где все согласные твёрдые. | а) чижи  б) широко  в) вить |

**В) Выполни задание в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| Б.1. Установи взаимосвязь в предложении между словами. | Сковал лед шумные реки. |
| Б.2.Запиши вопрос. Распредели слова по группам:  1.Летает 2. Лётный 3. Полет  1. Пловец 3.Плавательный 2. Плавает | Группа 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №  Группа 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№  Группа 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ |
| Б.3.Раздели текст на предложения. Спиши.  **Пошел снег покрыл он землю ковром дороги присыпал снежком.** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б.4.Подчеркни слова, которые пишутся с заглав-  ной буквы . | ТВЕРЬ, АННА ПЕТРОВНА, ГОРА,   МУСЬКА, ПЕС, ВОЛГА, ДЕРЕВНЯ |
| Б.5. Запиши 5 словарных слов, обозначь орфограмму. |  |

**Тест**

**по русскому языку во 2 классе**

**Программа «Школа 2100»**

**Учебник «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина.**

**Разработала: Федорова Л.С.**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**А) Отметь правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.1. Выбери правильный ответ.  В какой строке слова подобраны на одну орфограмму | а) шины, малыши, ножи  б) чугун, чучело, чисто |
| А.2. Определи, где неправильно составлено пред-  ложение. | а) Поля в поле полола.  б) Поля полоть поле. |
| А.3. Выбери правильное утверждение. | а) Предложение состоит из слов и выражает законченную мысль.  б) Предложение состоит из слов. |
| А.4. Выбери неправильное утверждение. | а) **Портфель, линейка, книга** - все эти слова отвечают на вопросы какой? какая? какое?  б) **Бегает, прыгает, смеется** - все эти слова отвечают на вопрос что делает? |
| А.5. В какой строке записаны слова, к которым нельзя задать вопрос. | а) кол, уха, пот, дай  б) по, за, ух, под, у |
| А.6. Выбери слова, которые отвечают на вопрос  кто? что? | а) рисует, пишет, говорит  б) рисунок, письмо, разговор |
| А.7. В какой строке слова на слоги разделили верно. | а) сказ-ка, ска-зы-ва-ть, рас-сказ  б) сказ-ка, ска-зы-вать, рас-сказ |
| А.8. Выбери правильное утверждение. | а) В слове **деньки** – 2 слога, 6 букв, 6 звуков  б) В слове **деньки** – 2 слога, 6 букв, 5 звуков |
| А.9. Найди текст. | а) Петя пошел гулять. Он увидел щенка. Щенок жалобно скулил.  б) Петя пошел гулять. Падал снег. Щенок бегал по двору. |
| А.10.Выбери слово, где все согласные мягкие. | а) чижи  б) ширь  в) вить |

**В) Выполни задание в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| Б.1. Установи взаимосвязь в предложении между словами. | Пушистый снег покрыл землю. |
| Б.2.Запиши вопрос. Распредели слова по группам.  1.Летел 2.Лётчик 3.Лётный.  1. Пловец 2. Плавал 3.Плавательный | Группа 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №  Группа 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№  Группа 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № |
| Б.3.Раздели текст на предложения. Спиши.  **Наступила зима запорошила дороги снегом покрыла поля.** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б.4.Подчеркни слова, которые пишутся с заглав-  ной буквы . | РОССИЯ, СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ, ГОРОД,  СОБАКА, ОЗЕРО, ЖУЧКА, КОРОВА, БАРСИК |
| Б.5. Запиши 5 словарных слов, обозначь орфограмму. |  |