Вариант 1

1. Переведите из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную: а)777, б) 254,375
2. Перевести в десятичную систему счисления числа: а)1AD16 б)10011011,112 в)748 г)6Е16 д)2568
3. Выполнить действия в двоичной системе счисления: а) 101110+101 б) 10101-111 в)101\*11 г) 1110/10
4. Записать следующие целые двоичные числа в порядке возрастания: 101010, 101, 111, 100, 11101
5. В саду 100 фруктовых деревьев – 14 яблонь и 42 груши. В какой системе счисления посчитаны деревья?
6. Понятие «Система счисления». Правило перевода из любой системы в десятичную.

Вариант 2

1. Переведите из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную: а)341, б) 683,475
2. Перевести в десятичную систему счисления числа: а)2FF16 б)10111001,012 в)1428 г)4CAЕ16 д)678
3. Выполнить действия в двоичной системе счисления: а) 1001011+101 б) 110011-111 в)10101\*11 г) 10110/10
4. Записать следующие целые двоичные числа в порядке возрастания: 11, 1000, 11011, 100, 1001
5. На полке 100 книг, 23 – со сказками и 55 со стихами. В какой системе счисления посчитаны книги?
6. Правила перевода из десятичной системы счисления в любую другую.