# (Час общения для учащихся2 классов)



Подготовила:

Копиева Марина Юрьевна

## Г.Белгород 2012год

Тема : **«Мой путь к доброте» (**час общения)

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
2. Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
3. Формировать умение совместно работать в группе;
4. Способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.
5. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни;

**Оборудование:**

1. запись песни Фунтика (из к/ф "Приключения поросенка Фунтика»)
2. минусовка песни «Дорога добра»,
3. карта путешествия,
4. мультимедийный проектор,
5. презентация,
6. компьютер.

**Ход занятия:**

**Учитель:** Добрый всем день! День у нас сегодня совсем необычный!

В наш дом пришло много гостей. Они нечаянная радость для нас!

Умножим эту радость. Улыбнитесь друг другу и нашим гостям.

Что вы почувствовали? Пусть это настроение сохранится до конца

нашего занятия.

**Учитель:** Ребята, мы начнем наше занятие с одной удивительной песни.

Послушайте её и подумайте, чему будет посвящен наш час

общения?

(Дети слушают аудиозапись песни «О доброте» из м/ф «Приключение поросенка Фунтика») **Слайд 1**

**Учитель** - Вы послушали песню. О чём она? (о добре, о друзьях…..)

**Учитель:**  И доброта, и дружба – это основные общечеловеческие ценности.

Мы можем перечислять их сколько угодно, все же на первое место

(«Мой путь к доброте» **на слайде 2** появляется тема)

Мы сегодня пройдем дорогой добра.

**Учитель:**- Что значит слово «**Доброта»** ? Попробуйте

сформулировать это понятие.

**Учитель:**- В толковом словаре можно прочесть следующее определение

**Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.**

**Учитель:** Послушайте, какое замечательное стихотворение о доброте

написал А.Чепуров

Давайте поклоняться доброте!  
Давайте с думой жить о доброте:  
Вся в голубой и звездной красоте,  
Земля добра. Она дарит нас хлебом,  
Живой водой и деревом в цвету.  
Под этим вечно неспокойным небом  
Давайте воевать за доброту!

**Учитель:**- Весь мир окрашен в разные цвета. А какого цвета доброта? (заслушиваются ответы детей)

**Учитель:**- Видите, как по-разному мы представляем себе доброту. И сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, чтобы встретиться с настоящей добротой . А чтоб нам не сбиться с пути, возьмём в дорогу карту **(слайд 3).**

**Учитель:** А вот и первый остров **Слайд 4** название острова «Добрый человек»

-\_Как вы думаете почему так называется остров?

-А каждый из вас может сказать,что он добрый?

**Учитель:**- Ребята, а какого человека мы называем добрым? *(того, кто*

*любит людей, животных, кто готов прийти на помощь в любую*

*минуту, кто любит и бережет природу, добрый человек*

*старается быть вежливым)*.

**Учитель:**- Молодцы. Не случайно говорят: «Доброта, что солнце». Как вы

понимаете это выражение? (*Солнышко всех озаряет своими*

*лучами)*.

Мы с вами встанем в круг,протянем ручки друг другу ,как лучики солнца. И почувствуем теплоту друг от друга и станем добрее. Почувствовали, а теперь улыбнулись, как нам вместе хорошо. Ребята, нарисуйте свою доброту (рисунок лица)

**Учитель:**- Еще издавна люди стремились к добру. И ценили это качество в людях.

И так мы на острове - «Острове пословиц» ( **Слайд 5.)**

Жизнь пословиц на острове была спокойной и размеренной. Но! Здесь побывала Белладонна и навела полный беспорядок в жизни пословиц она, перепутала все слова в пословицах.

Поможем пословицам!

(Каждой группе выдаются рассыпанные пословицы)

**Учитель:** Вам нужно из словосочетаний собрать пословицу, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

**Живи добрее, будешь всем милее Слайд6**

**За добро - добром платят.**

**Добрый человек - добру и учит.**

**Кто живет в добре – тот ходит в серебре.**

**Худо тому, кто добра не делает никому.**

**Твори добро, чтобы любя, добро тебя нашло.**

(Дети собирают пословицы, проверяют по компьютеру, объясняют смысл этих пословиц. При щелчке **слайда 6** соединяются части пословиц).

**Учитель:**- Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость

окружающим людям.

И мы с вами на острове «Добрый поступок» **(слайд 7)**

**Учитель:** Это волшебный остров. Те, кто сюда попадает вспоминают о своем добром поступке или о поступке другого человека ,который оставил след в вашем сердце.

(*дети рассказывают о добрых поступках*)

Учитель: Я рада, что в вашей жизни уже были ситуации в которых вы совершали добрые поступки.

**Учитель:** Наше путешествие продолжается, и мы приближаемся к

острову «Доброй Земли» **(слайд 8)**

**Жизнь на планете будет до тех пор, пока в людях есть добро.**

**А как должен жить человек, чтоб сохранить доброту?**

**(ответы детей)**

**Учитель:** - Какие правила должны соблюдать добрые люди, выполняя

которые мы могли бы победить зло и стать лучше?

- Предложите свои правила, а потом сравним их с моими.

**Правила доброго человека Слайд 9**

1. Делай добро.
2. Люби и прощай людей.
3. Относись к людям так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.
4. Бойся обидеть человека.
5. Лучше отдай свое, чем возьми чужое.
6. Умей дарить людям радость.

**Учитель:** Я думаю вы возьмете их с собой.

**Рефлексия**

**Учитель:** - А сейчас, закройте все глаза. – Мы с вами возвращаемся домой

и оказываемся на поляне Доброты **(Слайд 10),** на которой огромное

количество цветов. Какого они цвета? –

Откройте глаза **.** Посмотрите на нашу поляну

Доброты **Слайд 10** (На экране цветы, на которых написаны

качества личности). **Слайд 11**

**Учитель:** Цветы на поляне необычные. Посмотрите, сколько слов

образовано от слова добро. Давайте прочитаем: доброта,

добросердечный, добропорядочный, добронравный,

добродетель, добросоветный.

**Учитель:** на столе лежат лепестки трех цветов

* Красный -вам понравилось занятие;
* Белый -вам что-то было не понятно;
* Синий -вам не понравилось занятие.

Ведь человек рождается и живет на Земле для того,чтобы делать людям добро.

Пусть ваше желание исполнится! Спасибо за занятие. Идите всегда дорогою добра. (Песня «Дорога добра»)