**Европейский Юг. Население.**

**Урок географии. 9 класс.**

**Учитель:** Лисютина Галина Николаевна

**Тема урока:** Европейский Юг. Население.

**Цель урока:** расширить знания обучающихся о сложном много-национальном составе, традициях, нравах, вероисповедовании народов Европейского Юга; показать влияние природных условий на формирование характера, культуры горских народов Кавказа.

**Задачи:**

**Образовательные:** изучить особенности естественного и миграционного движения населения, национального и религи- озного состава населения Европейского Юга, выяснить связан- ные с этим проблемы.

**Развивающие:** продолжить формирование  умения работать с тематическими картами, используя их как источник географичес-кой информации, делать предположения на основе полученной информации, умение работать в парах.

**Воспитательные:** воспитывать гражданственность и патриотизм, уважение к культуре и истории своей страны, населяющих ее народов, толерантность.

**Оборудование**: учебник- В.П. Дронов «География: природа население и хозяйство России», 9 класс, Москва: Просвещение 2013; атласы- УМК «Сферы», компьютер, проектор, презентация «Европейский Юг. Население».

**Тип урока:** изучение новых знаний.

**Форма урока:** урок- исследование.

**Технологии:** исследовательская, в парах постоянного состава, проблемное обучение, здоровьесберегающая.

использованы  ИКТ, присутствуют элементы интегрированного урока (искусство, музыка).

Ход урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Ресурсы урока |
| 1.  Организацион-ный | 5 мин. | Приветствие, повторение состава района. | 1.Вырабатывают критерии оценки. 2.Отвечают на вопросы теста.  3.Самопроверка. | Рабочий лист ученика  Слайд 1 |
| 2.  Целеполагание | 2мин | Вступительное слово. Настраивает обучаю-щихся на работу, создает благоприятные условия для деятельности | Эмоциональный настрой. Слушают, определяют тему урока. | Песня о Кавказе  1мин |
| 3. Определение и объяснение темы и цели урока обучающимися | 2мин. | 1. По алгоритму изучения районов страны какую тему мы должны изучать? Почему?  Гипотеза.  Можно ли сказать, что Европейский Юг-  «Демографический рай»- демографическая надежда России? | 1.Отвечают.  Население.  Значение особенностей, традиций, культуры позволяет правильно строить взаимоотношения между народами, социально обеспечение  2.Ставят цель урока. | Слайд 2 |
| 4.  Изучение нового материала.  Учебно-  познавательная деятельность  Самостоятель  ная работа в парах- «Мои географические исследования» | 1мин  10мин | Объясняет как работать с учебным листом ученика.  Наблюдает за работой групп, помогает, если есть вопросы | Слушают  Учащиеся читают текст, анализируют тематические карты атласа, формулируют проблемы, заполняют рабочий лист | Рабочий лист,  атлас стр.22-23,  стр.24-25  §39стр.134-135  «Мои географические исследо-вания» |
| Обмен информацией. | 7мин | 1 блок-Численность населения, занятость, проблемы  Учитель выслушивает ответы малых групп, записывает на доске проблемы. | Пары высказывают свои варианты проблемы, приходят к единому мнению. | Слайд 3,4,5 |
| Обмен информацией. | 3мин | 2 блок- Размещение населения  Учитель выслушивает ответы малых групп, записывает на доске проблемы. | Пары высказывают свои варианты проблемы, приходят к единому мнению. | Слайд 6,7 |
| Обмен информацией. | 5мин  5мин | 3,4 блоки - Народы и религии  Что такое народ?  Учитель выслушивает ответы малых групп.Задаёт вопросы. Почему Северный Кавказ  называют «Вавилоном»?  Почему   современный   состав  населения  Се-верного   Кавказа многонациональный?  Рассказывает о казаках | Слушают песню, записывают народы.  Рассказывают о традициях, характере народов Северного Кавказа  Слушают. Отдыхают. Получают удовольствие.  Казачья п*е*сня ( поёт ученица)  Танец «Лезгинка» (танцуют ученики) | Песня о народах Северно-го Кавка-за  Рабочий лист, атлас стр.24-25, §39 стр.134-135  Слайд 8-21    Казачья п*е*сня  Танец«Лезгинка»  3мин |
| Заключитель-ный | 3мин | 5 блок- «Вот он где рай!»  Согласны ли Вы, что Северный Кавказ - демографическая надежда России, демографический рай. | Делают выводы в блоке 5 |  |
| Самооценка | 1мин |  | Самооценка. Ставят отметку за урок, отмечают своё настроение на уроке. |  |
| Д/з | 1мин | §39 Презентация 5-6 слайдов, сообщение о народных промыслах Европейского Юга (по желанию) | Записывают д/з. |  |

Народы Кавказа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Языковые  семьи | Языковые  группы | Народы | Религии |
| Индоевропейская | Славянская  Иранская | Русские, украинцы  Осетины | Православие |
| Северо- кавказская | Абхазско-адыгейская  Нахско-дагестанская | Кабардинцы, черкесы, адыгейцы  Ингуши, чеченцы, аварцы, лакцы | Ислам |
| Алтайская | Тюркская | Ногайцы, кумыки, карачаевцы | Ислам |