**Европейский Юг. Население.**

 **Урок географии. 9 класс.**

**Учитель:** Лисютина Галина Николаевна

**Тема урока:** Европейский Юг. Население.

**Цель урока:** расширить знания обучающихся о сложном много-национальном составе, традициях, нравах, вероисповедовании народов Европейского Юга; показать влияние природных условий на формирование характера, культуры горских народов Кавказа.

**Задачи:**

 **Образовательные:** изучить особенности естественного и миграционного движения населения, национального и религи- озного состава населения Европейского Юга, выяснить связан- ные с этим проблемы.

**Развивающие:** продолжить формирование  умения работать с тематическими картами, используя их как источник географичес-кой информации, делать предположения на основе полученной информации, умение работать в парах.

**Воспитательные:** воспитывать гражданственность и патриотизм, уважение к культуре и истории своей страны, населяющих ее народов, толерантность.

**Оборудование**: учебник- В.П. Дронов «География: природа население и хозяйство России», 9 класс, Москва: Просвещение 2013; атласы- УМК «Сферы», компьютер, проектор, презентация «Европейский Юг. Население».

**Тип урока:** изучение новых знаний.

**Форма урока:** урок- исследование.

**Технологии:** исследовательская, в парах постоянного состава, проблемное обучение, здоровьесберегающая.

использованы  ИКТ, присутствуют элементы интегрированного урока (искусство, музыка).

Ход урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Ресурсы урока |
|  1. Организацион-ный | 5 мин. | Приветствие, повторение состава района. | 1.Вырабатывают критерии оценки. 2.Отвечают на вопросы теста.3.Самопроверка. | Рабочий лист ученикаСлайд 1 |
| 2. Целеполагание | 2мин | Вступительное слово. Настраивает обучаю-щихся на работу, создает благоприятные условия для деятельности | Эмоциональный настрой. Слушают, определяют тему урока. | Песня о Кавказе1мин |
| 3. Определение и объяснение темы и цели урока обучающимися | 2мин. | 1. По алгоритму изучения районов страны какую тему мы должны изучать? Почему?  Гипотеза.Можно ли сказать, что Европейский Юг- «Демографический рай»- демографическая надежда России? | 1.Отвечают. Население. Значение особенностей, традиций, культуры позволяет правильно строить взаимоотношения между народами, социально обеспечение2.Ставят цель урока. |  Слайд 2 |
|  4. Изучение нового материала. Учебно-познавательная деятельностьСамостоятельная работа в парах- «Мои географические исследования» | 1мин10мин | Объясняет как работать с учебным листом ученика.Наблюдает за работой групп, помогает, если есть вопросы |  СлушаютУчащиеся читают текст, анализируют тематические карты атласа, формулируют проблемы, заполняют рабочий лист | Рабочий лист,атлас стр.22-23, стр.24-25§39стр.134-135 «Мои географические исследо-вания» |
| Обмен информацией. | 7мин | 1 блок-Численность населения, занятость, проблемыУчитель выслушивает ответы малых групп, записывает на доске проблемы. |  Пары высказывают свои варианты проблемы, приходят к единому мнению.  | Слайд 3,4,5 |
|   Обмен информацией. | 3мин | 2 блок- Размещение населенияУчитель выслушивает ответы малых групп, записывает на доске проблемы. | Пары высказывают свои варианты проблемы, приходят к единому мнению. | Слайд 6,7 |
| Обмен информацией. | 5мин5мин | 3,4 блоки - Народы и религии Что такое народ? Учитель выслушивает ответы малых групп.Задаёт вопросы. Почему Северный Кавказ  называют «Вавилоном»?Почему   современный   состав  населения  Се-верного   Кавказа многонациональный?Рассказывает о казаках |  Слушают песню, записывают народы. Рассказывают о традициях, характере народов Северного КавказаСлушают. Отдыхают. Получают удовольствие.Казачья п*е*сня ( поёт ученица)Танец «Лезгинка» (танцуют ученики) | Песня о народах Северно-го Кавка-заРабочий лист, атлас стр.24-25, §39 стр.134-135 Слайд 8-21 Казачья п*е*сняТанец«Лезгинка» 3мин |
| Заключитель-ный | 3мин | 5 блок- «Вот он где рай!»Согласны ли Вы, что Северный Кавказ - демографическая надежда России, демографический рай. | Делают выводы в блоке 5  |  |
| Самооценка |  1мин |  | Самооценка. Ставят отметку за урок, отмечают своё настроение на уроке.  |  |
| Д/з | 1мин |   §39 Презентация 5-6 слайдов, сообщение о народных промыслах Европейского Юга (по желанию)  | Записывают д/з. |  |

Народы Кавказа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Языковые  семьи | Языковые  группы |          Народы |         Религии |
| Индоевропейская | СлавянскаяИранская | Русские, украинцыОсетины |  Православие |
| Северо- кавказская | Абхазско-адыгейскаяНахско-дагестанская | Кабардинцы, черкесы, адыгейцыИнгуши, чеченцы, аварцы, лакцы |  Ислам |
| Алтайская | Тюркская | Ногайцы, кумыки, карачаевцы |  Ислам |