**Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Новый путь»**

Армавир 2013г.

**Встреча друзей или Скоро в школу!**

**Познавательное мероприятие для будущих первоклассников**

**Побережнюк Елена Валерьевна учитель начальных классов**

**ВСТРЕЧА ДРУЗЕЙ**

**сценарий конкурсной программы**

**для учеников первых классов**

ПРОГРАММА КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Урок окружающего мира.

2. Урок математики.

3. Урок русского языка.

4. Урок внимания.

5. Урок рисования.

6. Урок музыки.

7. Подведение итогов.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Карточки с цифрами от 1 до 6, со знаком «больше» и со знаком «меньше» — комплект для каждого участника.

Плакаты со словом «Молоко» (тренировочный), «Школа », «Ученик», «Учитель» .

Карточки цвета: черная, белая, жёлтая, красная, синяя.

**СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ**

***Учитель:*** Добрый день, дорогие ребята! Вы все стали настоящими учениками, пришли учиться в школу. А вы знаете, что учебный день теперь у вас будет состоять из УРОКОВ. Сегодня вам предстоит показать свои знания, умения, навыки на разных уроках. И по окончании нашего «учебного дня» мы выберем лучших из лучших школьников. Прошу занять места за столами. Я с удовольствием представляю вам участников конкурса (имя, фамилия). Самопредставление.

1. **УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.**

По моей команде вы по очереди будете называть птиц. За каждую названную **птицу** участники получат по одному очку.

2**. УРОК МАТЕМАТИКИ**

1. Решите примеры на сложение и вычитание.

(Учитель показывает плакат, на котором написан один из примеров. Через 10 секунд говорит: «Поднимите карточку с правильным ответом».)

Первый плакат: 4+5=?

Второй плакат: 10 - 7=?

Третий плакат: 2+5=? и т.д.

2. Сравните два рисунка по количеству плодов на двух блюдах.

(Учитель, как и в первом задании, показывает плакаты, участники отвечают.)

Первый плакат: на фоне синего круга (в левой части плаката) нарисованы 5 яблок, а на фоне жёлтого круга (справа) – 3 яблока.

Вопрос ведущего: на синем блюде яблок больше или меньше, чем на жёлтом?

Правильный ответ: карточка со знаком «больше».

Второй плакат: на красном блюде (слева) – 5 груш, справа на жёлтом (справа) – 10 огурцов.

Вопрос ведущего: на жёлтом блюде фруктов больше или меньше, чем на красном?

Правильный ответ: «меньше», так как на жёлтом блюде фруктов нет вообще, есть только овощи.

3. **УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА.**

Дорогие первоклассники, знаете ли вы все буквы алфавита? Сейчас проверим. Какая это буква? (Ведущий показывает карточку с буквой.) А это какая? А эта? Молодцы! А читать умеете? Проверим. (Учитель показывает плакат с надписью «МОЛОКО», перевёрнутый вверх ногами). Если поверну плакат, то каждый прочитать сможет. А вверх ногами попробуйте слово прочесть. Ну-ка, хором! Три, четыре! Молодцы! Читаем перевёрнутые слова….

4. **УРОК ВНИМАНИЯ.**

Ребята, а вы умеете быть внимательными? Сейчас я это проверю. Посмотрите и запомните, в каком порядке расположены цифры в ряду. Теперь закройте глаза. Все закройте. Я говорю, все закройте все глаза, то есть каждый закройте оба. Я поменяю местами две цифры. Откройте глаза. Какие две цифры поменялись местами? Правильно. Я верю, что вы не подглядывали.

5. **УРОК РИСОВАНИЯ.**

Ребята, а вы любите рисовать? А сколько цветов в радуге? Правильно. Вы прекрасно знаете, что если смешивать две разные краски, то всегда получается новый цвет, не похожий на два исходных. Я буду показывать вам две цветные карточки. Это именно те два цвета, которые я хочу смешать. А вы мне скажете, какой получится цвет. (*Учитель показывает пары карточек:* ***синюю и жёлтую*** *карточки,* ***белую и красную****,* ***красную и жёлтую, белую и чёрную****)*

6**. УРОК МУЗЫКИ.**

Прослушивание песни «Антошка» - слова Энтина, музыка Шаинского.

Вопросы:

1. Какой овощ звали копать в песне Антошку? (картошку)
2. На каком музыкальном инструменте просили сыграть Антошку? (на гармошке)
3. Что ответил Антошка на предложение «Готовь к обеду ложку»?

**7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**